Základná škola, Výčapy – Opatovce 185

Plán hlavných úloh ZŠ v školskom roku 2016/2017

Vo Výčapoch – Opatovciach 20. 9. 2016

vypracovala: Mgr. Mária Civáňová

riaditeľka školy

Motto Návrhu koncepcie rozvoja základnej školy na roky 2013 - 2018:

"Moderná škola s návratom k prírode a k tradíciám."

Motto Školského vzdelávacieho programu:

"Nemôžeme všetky deti naučiť všetko, ale môžeme všetky deti urobiť šťastnými."

Motto Inovovaného školského vzdelávacieho program:

Nič nie je mocnejšie a výchovnejšie, než pocit, že ten druhý ma chápe, že mi rozumie a prijíma ma takého, aký som.
(Miron Zelina)

Motto Vzdelávacieho program pre žiakov s mentálnym postihnutím:

"Každé dieťa má právo zažiť v škole pocit úspechu a každý učiteľ sa môže naplno pejaviť ako tvorivá osobnosť."

Motto Výchovného programu školy:

"Deti milujú toho, kto miluje ich, a kto nemôže milovať, veľmi málo dosiahne vo výchove."

Obsah:

I. ORGANIZÁCIA
1. Organizácia školského roka 2016/2017
2. Plán zasadnutí pedagogických rád, pracovných porád, termíny triednych aktívov RZ a účelových cvičení
3. Personálne obsadenie školy, funkcie, poradné orgány riaditeľky školy
4. Správcovstvo kabinetov, zbierok a knižnice
5. Zloženie rady školy
6. Žiacky parlament

II. HLAVNÉ ÚLOHY A ROZPRACOVANIE CIEĽOV
1. Stratégie školy
2. Hlavné strategické ciele školy
3. Rozpracovanie hlavných úloh vyplývajúcich z POP MŠ SR pre šk. r. 2016/2017
4. Oblasť vzdelávania a mimoškolskej činnosti – konkretizácia úloh
5. Základné informácie o ŠkVP a hodnotenie žiakov
6. Učebné plány
7. Hodnotenie a klasifikácia
8. Oblasť riadenia a vedenia školy
9. Rozvoj materiálneho vybavenia školy, hospodárenie
10. Úlohy na úseku BOZP a PO

III. ĎALŠIE ÚLOHY ŠKOLY
1. Spolupráca školy s rodičmi, s obcou, s verejnosťou a sponzormi
2. Celoškolské podujatia, súťaže, krúžky, zapojenosť do projektov
3. Plán exkurzií a školských výletov

IV. ZÁVER

PRÍLOHY:

Hlavné úlohy MZ, PK v školskom roku 2016/2017
Školský vzdelávací program
Inovovaný školský vzdelávací program
Organizačný poriadok školy
Školský poriadok, Školský poriadok ŠKD
Zápisnice z rokovania PR, PP, MZ a PK
Prehľadný rozvrh hodín školy
Učebné plány 1.- 4. ročník a 5. - 9. ročník
Tematické výchovno-vzdelávacie plány
Plán výchovného poradcu
Plány MZ, PK
Plán kontinuálneho vzdelávania
Plán vnútroškolskej kontroly
Systém hodnotenia zamestnancov školy
Plány koordinátorov
Plán činnosti ŠKD
Výchovný program školy

I. Organizácia

1. Organizácia školského roka 2016/2017

1. Školský rok sa začína 1. septembra 2016. Školské vyučovanie sa začína **5. septembra 2016** (pondelok).

2. Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **31. januára 2017** (utorok).

3. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne **1. februára 2017 (** streda) a končí sa **30. júna 2017** (piatok).

4. Termíny školských prázdnin v školskom roku 2016/2017:

Prázdniny	**Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin**	**Termín prázdnin**	**Začiatok vyučovania po prázdninách**
jesenné	27. október 2016 *(štvrtok)*	28. október – 31. október 2016	2. november 2016 *(streda)*
vianočné	22. december 2016 *(štvrtok)*	23. december 2016 – 5. január 2017	9. január 2017 *(pondelok)*
polročné	2. február 2017 (*piatok)*	3. február 2017 (*piatok)*	6. február 2017 *(pondelok)*
jarné			
Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	17.február 2017 *(piatok)*	20. február – 24. február 2017	27. február 2017 *(pondelok)*
Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	24.február 2017 *(piatok)*	27.február – 3. marec 2017	6. marec 2017 (*pondelok)*
Košický kraj, Prešovský kraj	3. marec 2017 (*piatok*)	6. marec – 10. marec 2017	13. marec 2017 *(pondelok)*
veľkonočné	12. apríl 2017 *(streda)*	13. apríl – 18. apríl 2017	19. apríl 2017 *(streda)*
letné	30. jún 2017 *(piatok)*	3. júl – 31. august 2017	4. september 2017 *pondelok*

2. Plán zasadnutí pedagogických rád, pracovných porád, termíny triednych aktívov RZ a účelových cvičení

Úvodná PR – **30. 8. 2016** /utorok/

- otvorenie, kontrola uznesení
- návrhy k zmenám rokovacieho poriadku pedagogickej rady
- plnenie Koncepčného zámeru rozvoja školy na obdobie rokov 2013-2018
- prerokovanie a schvaľovanie Správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch ZŠ v školskom roku 2015/2016
- Inovovaný školský vzdelávací program – UO, UP - schvaľovanie
- dodatky k školskému poriadku, k organizačnému poriadku, k pracovnému poriadku
- poradné orgány vedenia školy, menovanie predsedov MZ, PK
- správcovia kabinetov, odborných učební, koordinátori
- triednictvo, úväzky a rozvrh hodín
- schválenie termínov pedagogických rád, pracovných porád, rodičovských združení, didaktických hier a účelových cvičení
- hodnotenie a klasifikácia v školskom roku 2016/2017
- návrh na prijatie žiakov do špeciálnej školy, návrhy na integráciu žiakov
- schválenie výsledkov opravných skúšok
- dokumentácia triedneho učiteľa
- organizačné pokyny k otvoreniu a začiatku školského roka
- nová legislatíva v školstve platná od 1. 9. 2016
- diskusia, rôzne
- uznesenia, záver

Pedagogická rada – 20. 9. 2016 /utorok/

- otvorenie a kontrola uznesení
- prerokovanie a schvaľovanie Plánu hlavných úloh práce ZŠ v školskom roku 2016/2017
- Plán kontinuálneho vzdelávania
- Plán vnútroškolskej kontroly
- Organizačná štruktúra školy podľa počtu zamestnancov
- Výchovný program školy a školský poriadok ŠKD
- Smernice a vnútorné poriadky
- Návrhy k organizácii vyučovania v špeciálnych triedach, integrácia žiakov v bežných triedach
- Individuálne programy pre žiakov so ŠVVP
- dokumentácia triedneho učiteľa
- diskusia, rôzne
- uznesenia, záver

Hodnotiaca PR – I. štvrťrok – 18. 11. 2016 /piatok/

- otvorenie a kontrola plnenia uznesení
- hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za I. štvrťrok
- výchovné opatrenia
- plnenie plánu práce školy, nové smernice k činnosti ZŠ
- diskusia, rôzne
- uznesenia, záver

Klasifikačná PR – I. polrok – 24. 1. 2017 /utorok/

- organizačné pokyny, kontrola plnenia uznesení
- hodnotenie výchovno - vzdelávacích výsledkov a klasifikácia žiakov za I. polrok
- výchovné opatrenia
- plnenie hlavných úloh plánu práce školy
- diskusia, rôzne
- uznesenia, záver

Hodnotiaca PR – III. štvrťrok –24. 4. 2017 /pondelok/

- organizačné pokyny
- kontrola plnenia uznesení
- hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za III. štvrťrok
- výchovné opatrenia
- školský vzdelávací program na šk.rok 2014/2015
- plnenie hlavných úloh plánu práce školy
- diskusia, rôzne
- uznesenie, záver

Klasifikačná PR – II. polrok – 22. 6. 2017 /štvrtok/

- organizačné pokyny
- kontrola plnenia uznesení
- hodnotenie výchovno - vzdelávacích výsledkov a klasifikácia žiakov za II. polrok
- výchovné opatrenia
- plnenie hlavných úloh plánu práce školy
- školský vzdelávací program
- diskusia, rôzne
- uznesenie, záver

Záverečná hodnotiaca PR – 30. 6. 2017 /piatok/

- otvorenie, kontrola plnenia uznesení
- analýza výchovno - vzdelávacích výsledkov
- hodnotenie činnosti MZ,PK
- školský vzdelávací program
- príprava opravných skúšok / v prípade potreby ich realizácie

- príprava nového školského roka – personálno-organizačné a materiálne zabezpečenie nového školského roka
- diskusia, rôzne
- poďakovanie pedagógom za celoročnú prácu
- uznesenie, záver

Zodp.: riaditeľka školy

Pracovné porady – konajú sa spravidla 1x mesačne, podľa potreby

- otvorenie
- úväzky učiteľov
- system dozorov v priestoroch školy
- rozvrhy vyučovania v odborných učebniach
- kontrola plnenia úloh za uplynulý mesiac
- aktivity školy - PK, MZ - prejednanie úloh na nový mesiac
- súťaže a olympiády
- prezentácia školy na verejnosti
- plan a výsledky vnútroškolskej kontroly, autoevalvácia školy, ŠKD
- školenia a vzdelávanie pedagógov
- projekty
- riešenie výchovno-vzdelávacích problémov
- pracovná disciplína
- návrhy k zvyšovaniu kvality školy
- spolupráca s partnermi školy
- komunikácia s rodičmi
- diskusia, rôzne – podľa potreby a aktuálnosti
- záver

Zodp.: zástupcovia školy

Termíny RZ: 20. 9. 2016 /ut./ - spoločné – o 16.30 hod.

8. 12. 2016 /štv./ - spoločné – o 16.30 hod.

27. 3. 2017 /po./ - ind., konzultačné – 14.00 – 17.30 hod.

6. 6. 2017 /ut./ - ind., konzultačné – 14.00 – 17.30 hod.

Individuálne pohovory triednych učiteľov s rodičmi – podľa potreby na pozvanie triednym učiteľom alebo po dohode rodiča s triednym učiteľom.

Termíny účelových cvičení: I. st. didaktické hry 23. 6. 2017 /pia/ a 26. 6. 2017 /po./

II. st. účelové cvičenie 29. 9. /štv./ a 30. 9. 2016 / pia./

23. 6. 2017 /pia/ a 26. 6. 2017 /po./

3. Personálne obsadenie školy, funkcie, poradné orgány riaditeľky školy

Vedenie školy

Meno a priezvisko	funkcia	aprobácia	atestácia
Mgr. Mária Civáňová	riaditeľka školy	SJL - DEJ	2. atestácia
Mgr. Zuzana Kijácová	zástupkyňa riaditeľky školy pre nižšie stredné vzdelávanie	MAT - BIO	2. atestácia
Mgr. Jozef Janči	zástupca riaditeľky školy pre primárne vzdelávanie a ŠKD	1. – 4. roč. ZŠ	1. atestácia

Poradné orgány riaditeľky školy

1. **Pedagogická rada školy:**

- je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca (riaditeľku školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy,
- predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odborno-pedagogického riadenia v škole,
- je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy,
- jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku pedagogickej rady,
- zvoláva ju podľa plánu, prípadne podľa potreby riaditeľka školy.

2. **Gremiálna a operatívna porada riaditeľky školy:**

- prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti ZŠ,
- zúčastňujú sa na nej všetci vedúci zamestnanci ZŠ,
- podľa obsahu rokovania prizýva riaditeľka ZŠ na poradu aj ďalších pedagogických zamestnancov, najmä výchovného poradcu (člen širšieho vedenia ZŠ), vedúcich metodických orgánov, vedúcich predsedov komisií, zástupcu výboru odborovej organizácie, rodičovskej rady a školskej rady, prípadne iné osoby.

3. **Metodické orgány:**

- metodické združenia a predmetové komisie na posudzovanie špecifických otázok výchovno-vyučovacieho procesu zriaďuje riaditeľka ZŠ,

- ich úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch na ISCED 1, v ŠKD a v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov na ISCED 2,
- predmetové komisie a metodické združenia sa zriaďujú aj kvôli zlepšeniu vzájomnej spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami,
- za vedúcich metodických orgánov vymenúva riaditeľka ZŠ najskúsenejších učiteľov a vychovávateľov s dobrými organizačnými schopnosťami.

4. **Rada vedúcich PK a MZ a ročníkových vedúcich:**

- schádza sa podľa potreby, spravidla pred predbežnými štvrťročnými hodnotiacimi poradami.

5. **Poradný zbor:**

- po prerokovaní predkladá riaditeľke ZŠ návrhy na diagnostický pobyt žiakov s vývinovými poruchami učenia alebo ich zaradenie do špeciálnych tried,
- navrhuje riaditeľke ZŠ integrovanie žiakov so zdravotným postihnutím, preradenie žiakov s mentálnym postihnutím do špeciálnej základnej školy.

6. **Komisie zasadajúce jednorazovo:**

- zasadajú napr. pri výbere žiakov do tried s rozšíreným vyučovaním, pri komisionálnych skúškach a pod.

7. **Rada školy:**

- je zriadená podľa § 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a jej poslanie, úloha a zloženie sú vymedzené v § 24 a v § 25 tohto zákona,
- je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy a záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania,
- posudzuje činnosť školy a z pohľadu školskej problematiky sa vyjadruje k činnosti obecných zastupiteľstiev a miestnych orgánov školskej správy,
- plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie,
- riadi sa pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu a platnej legislatívy.

8. **Rada rodičov školy:**

- je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy,
- schádza sa štvrťročne alebo podľa potreby.

9. **Inventarizačná komisia:**

- riadi sa príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku,
- po skončení inventarizácie predkladá jej predseda riaditeľke ZŠ písomný návrh na usporiadanie, (uplatňuje aj návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebiteľného majetku),
- počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonanej inventarizácie,
- predsedu komisie poveruje písomne riaditeľka ZŠ,
- okrem určenej inventarizácie sa komisia schádza podľa potreby.

10. Vyraďovacia komisia:

- posudzuje návrhy inventarizačnej komisie na vyraďovanie neupotrebiteľných predmetov.

11. Likvidačná komisia:

- realizuje likvidáciu neupotrebiteľných predmetov odsúhlasených vyraďovacou komisiou a schválených riaditeľkou ZŠ.

12. Škodová komisia:

- slúži ako poradný orgán riaditeľky ZŠ v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu škody spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchateľom,
- je trojčlenná,
- predsedu komisie a jej členov menuje riaditeľka ZŠ menovacím dekrétom,
- zasadá podľa potreby,
- vo svojej činnosti sa riadi Zákonníkom práce a ďalšími právnymi normami.

Pedagogickí zamestnanci školy – triednictvo a počet žiakov k 15. 9. 2016			
Mgr. Lýdia Molnárová	1. trieda	-	18 žiakov
Mgr. Andrea Némethová	2. A	-	14 žiakov
Mgr. Zuzana Mikušová	2. B	-	13 žiakov
Mgr. Katarína Kapustová	3. trieda	-	26 žiakov
Mgr. Andrea Billíková	4. A	-	15 žiakov
Mgr. Patrícia Halászová	4. B	-	14 žiakov
Mgr. Ľubica Arpášová	5. trieda	-	24 žiakov
Mgr. Martina Nergešová	6. trieda	-	23 žiakov
PaedDr. Gabriela Lieskovcová	7. trieda	-	22 žiakov
Mgr. Valéria Holeková	8. trieda	-	16 žiakov
Mgr. Katarína Kondelová	9. A	-	16 žiakov

PaedDr. Mária Billiková	9. B	-	20 žiakov
Mgr. Eva Veseličová	Šp.tr. A	-	4 žiaci
Mgr. Vlasta Vlčková	Šp.tr. B	-	4 žiaci
			Spolu: 229 žiakov

Beztriedni vyučujúci :	
Mgr. Michal Práznovský	INF – FYZ, správca siete
PhDr. Ľudmila Vihnyarová, PhD.	filozofia – kulturológia – anglický jazyk a literatúra
Mgr. Henrieta Lenártová	NAV - 11 VH
PhDr. Peter Brenkus	NAV - 4 VH
ŠKD	

Mgr. Daniela Cigáňová m. Tr. 1.	1. oddelenie – 1. ročník, 2. B	32 žiakov
Mgr. Zuzana Kunová m. Tr. 3	2. oddelenie – 3. ročník, 2. A	28 žiakov
Edita Koprdová m. Tr. 4.A	3. oddelenie – 4. ročník,	26 žiakov

Nepedagogickí zamestnanci :
1. Alžbeta Práznovská - ekonomická zamestnankyňa
2. František Tóth - školník - kurič
3. Renáta Jančovičová - upratovačka
4. Monika Kondelová - upratovačka
5. Viera Machová - upratovačka
6. Mgr. Michal Práznovský – správca siete
7. Mgr. Vlasta Vlčková – školský špeciálny pedagóg, **odborný zamestnanec**

<u>Ďalšie vnútroškolské funkcie :</u>

Výchovný poradca – Mgr. Katarína Kondelová

Koordinátorka prevencie - Mgr. K. Kondelová

Koordinátorka aktivít žiackeho parlamentu - Mgr. M. Nergešová

Koordinátorky environmentálnej výchovy - Mgr. A. Némethová – 1. stupeň

PaedDr. G. Lieskovcová – 2. stupeň

Koordinátorky projektu „Zdravá škola“ - Mgr. K. Kapustová, PhDr. Ľ. Vihnyarová, PhD.

Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu - Mgr. Ľ. Arpášová, Mgr. P. Halászová

Koordinátori dní otvorených dverí – Mgr. Z. Kijácová, Mgr. J. Janči

Koordinátor projektovej činnosti – Mgr. M. Práznovský

Koordinátori tvorby inovovaného školského vzdelávacieho programu: Mgr. M. Civáňová

Koordinátorka školy v prírode - Mgr. A. Némethová

Koordinátorka kult. programov 1. st. – Mgr. A. Billíková

Koordinátorky kult. programov 2. st. – PaedDr. M. Billiková, Mgr. K. Kondelová

Koordinátorka testovaní – Mgr. Z. Kijácová

Kurz korčuľovania – Mgr. A. Billiková

Plavecký výcvik – Mgr. J. Janči

Lyžiarsky výcvik – Mgr. J. Janči

Koordinátorky estetizácie školy: 1. stupeň – všetci, Mgr. P. Halászová, Mgr. D. Cigáňová

2. stupeň – Mgr. M. Nergešová, PaedDr. M. Billiková

Správca školskej knižnice – Mgr. V. Vlčková

Správca webovej stránky školy - Mgr. M. Práznovský

Zástupca zamestnancov v otázkach BOZP – Mgr. J. Janči

Predsedníčka ZO OZ – Mgr. Ľ. Arpášová

Vedenie školského časopisu – Mgr. Ľ. Arpášová

Vedenie školskej kroniky – Mgr. D. Cigáňová

Vedúca účelového cvičenia – Mgr. Z. Kijácová

Bezpečnostný technik a pracovná zdravotná služba – Mgr. Ivan Mihálik

Výchovná komisia:

Mgr. Mária Civáňová, riaditeľka školy

Mgr. Zuzana Kijácová, zástupkyňa riaditeľky pre nižšie stredné vzdelávanie

Mgr. Jozef Janči, zástupca riaditeľky pre primárne vzdelávanie a ŠKD

Mgr. Katarína Kondelová, vých.poradkyňa

triedny učiteľ žiaka, ohľadom ktorého zasadá výchovná komisia

školský špeciálny pedagóg – podľa potreby a závažnosti problému

Vedúci metodických orgánov – metodické združenia, predmetové komisie :

Mgr. Andrea Némethová - ved. MZ I.st.

Mgr. Valéria Holeková - ved. PK prírodovedných predmetov

Mgr. Ľubica Arpášová - ved. PK spoločenskovedných predmetov

Mgr. Martina Nergešová - ved. PK výchovných predmetov

PaedDr. Mária Billiková - ved. PK CUJ

Mgr. Katarína Kondelová - ved. PK SJaL

Mgr. Vlasta Vlčková - ved. MZ špeciálnych pedagógov

Mgr. Daniela Cigáňová - ved MZ ŠKD

4. Správcovstvo kabinetov, odborných učební, knižnice a komisie

Kabinet/ zbierka správca kabinetu/ zbierky

SJaL Mgr. Ľ. Arpášová

CUJ PaedDr. M. Billiková

DEJ PhDr. Ľ. Vihnyarová

FYZ PaedDr. G. Lieskovcová

BIO Mgr. Z. Kijácová

CHEM PaedDr. G. Lieskovcová

GEO Mgr. Ľ. Arpášová

kuchynka Mgr. M. Nergešová

TECH Mgr. K. Kondelová

MAT Mgr. V.Holeková

TVaŠ Mgr. J. Janči

PRÍ Mgr. P. Halászová

PRV Mgr. L. Molnárová

ŠKD Mgr. D. Cigáňová

Špeciálne triedy Mgr. E. Veseličová

Výpočtová a didaktická technika Mgr. M. Práznovský

HUV Mgr. A. Némethová

VYV PaedDr. M. Billiková

Sklad učebníc Mgr. J. Janči

Školská knižnica Mgr. V. Vlčková

Odborné učebne a telocvičňa – správcovia

Počítačová učebňa 56 - Mgr. M. Práznovský

Počítačová učebňa 54 – Mgr. K. Kondelová

Tabletová učebňa – PaedDr. M. Billiková

Prírodovedná učebňa – PaedDr. G. Lieskovcová

Jazyková učebňa – PhD. Ľ. Vihnyarová

Dielne – K. Kondelová

Kuchynka – M. Negešová

Trieda s interaktívnou tabuľou na 1. st. - Mgr. A. Némethová

Telocvičňa a multifunkčné ihrisko – Mgr. J. Janči

Komisie

Gremiálna porada: Mgr. M. Civáňová
Mgr. Z. Kijácová
Mgr. J. Janči
Mgr. K. Kondelová

Poradný zbor: Mgr. V. Vlčková
Mgr. Z. Kijácová
Mgr. J. Janči

Inventarizačná komisia: Mgr. J. Janči
A. Práznovská
F. Tóth

Likvidačná komisia: Mgr. Z. Kijácová
Mgr. M. Práznovský
F. Tóth

Škodová komisia: Mgr. Z. Kijácová
Mgr. K. Kondelová
Mgr. M. Práznovský

Komisia pre verejné obstarávanie: Mgr. J. Janči
Mgr. M. Práznovský
A. Práznovská

5. Zloženie rady školy

Členovia rady školy v školskom roku 2016/2017 od 19. 4. 2016 :

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	PaedDr.Gabriela Lieskovcová	predsedníčka	pedagogických pracovníkov
2.	Mgr. Andrea Némethová	podpredsedníčka	pedagogických pracovníkov
3.	František Tóth		ostatných pracovníkov školy
4.	Ing. Lenka Gazdíková		rodičov školy
5.	Ing. Lucia Augustíneková		rodičov školy
6.	Ing. Zuzana Matyová		rodičov školy
7.	Mgr. Jana Kunová		rodičov školy
8.	Ing. Marián Piterka		Obec
9.	Ing. Natália Kunová		Obec
10.	PaedDr. Martin Čulák		Obec
11.	Zuzana Angermayerová		Obec

6. Žiacky parlament

Členmi Žiackeho parlamentu Základnej školy, Výčapy-Opatovce 185 v školskom roku 2016/2017 sú títo žiaci 1. - 9. ročníka bežných aj špeciálnych tried:

I.trieda	**Evita Erdélyiová**
II. A	**Lenka Ďurická**
II. B	**Oliver Matyo**
III.trieda	**Dotota Horáková**
IV.A	**Sabína Kunová**
IV.B	**Patrik Svorad**
V.	**Sabína Laclavíková**
VI.	**Adriana Angermayerová**
VII.	**Kristína Balážová**
VIII.	**Nikola Chrzaszczová**
IX.A	**Daniel Trsťan**
IX.B	**Adam Billik**
Šp. tr. A	**Patrícia Juhasová**
Šp. tr. B	**Samuel Bojkovský**

Plán práce ŽP na školský rok 2016/2017

September:

- Štatút žiackeho parlamentu a sľub
- Zvolenie predsedu, podpredsedu a ďalších funkcií v žiackom parlamente
- Plán činnosti žiackeho parlamentu
- Informačná nástenka
- Biela pastelka – zbierka 23.9. (text v Braillovom písme)
- Európsky deň jazykov – 26.9. (tematický deň)
- Škola priateľská deťom (informovanie členov ŽP)

Október:

- Vyhlásenie súťaže o najkrajšiu triedu v školskom roku 2015/2016 pre 1. a 2. stupeň
- Zber papiera (celoškolský plagát)
- Svetový deň zvierat – 4.10. (výtvarná súťaž)
- Deň bielej palice – 14.10. (literárna súťaž tried – Ako pomáha biela palica nevidiacim)
- Noc v škole – 27.10. (štvrtok)
- Bodovanie tried – jesenná výzdoba

November:

- Svetový deň behu – 4.11. (beh žiakov ZŠ)
- Príprava vianočnej burzy
- Starší učia mladších (prezentácia ručných prác)
- Práva dieťaťa (beseda)
- Bodovanie tried – čistota a úprava tried

December:

- Vianočná zbierka Snehová vločka (Unicef) – 9. až 22.12
- Deň ľudských práv – 10.12.
- Pomoc pri príprave Vianočnej burzy
- Bodovanie tried – vianočná výzdoba

Január:

- Príprava valentínskej pošty
- Svetový deň bez internetu – 29.1. (úlohy pre triedy)
- Bodovanie tried – čistota a úprava tried

Február:

- Valentínska pošta - realizácia
- Príprava darčekov pre učiteľov
- Bodovanie tried – čistota a úprava tried

Marec:

- Mesiac knihy – rozhlasové vysielanie
- Týždeň so spisovateľom P. Dobšinským (úlohy pre triedy počas celého týždňa)
- Deň učiteľov – odovzdanie darčekov
- Svetový deň vody – 22.3. (tvorba triednych posterov)
- Bodovanie tried – jarná výzdoba

Apríl:

- Zelený Deň zeme – 21.4. (výtvarná súťaž, čistenie okolia školy)
- Deň Afriky – zbierka Školy pre Afriku (Unicef)
- Bodovanie tried – veľkonočná výzdoba

Máj:

- Týždeň modrého gombíka – zbierka 13. až 19.5. (Unicef)
- Svetový deň bez tabaku – 31.5. (tvorba triednych posterov)
- Bodovanie tried – čistota a úprava tried

Jún:

- Športový turnaj učitelia – žiaci (1.6.)
- Svetový deň životného prostredia – 5.6. (úlohy pre triedy)
- Vyhodnotenie súťaže o najkrajšiu triedu

I. Hlavné úlohy a rozpracovanie cieľov

1. Stratégie školy

Motto: **“Moderná škola s návratom k prírode a k tradíciám.”**

Názov ŠkVP: **“Nemôžeme všetky deti naučiťvšetko, ale môžeme všetky deti urobiť šťastnými.”**

Názov Vzdelávacieho program pre žiakov s mentálnym postihnutím:
“Každé dieťa má právo zažiť v škole pocit úspechu a každý učiteľ sa môže naplno pejaviť ako tvorivá osobnosť.”

Názov Výchovného program školy:
“Deti milujú toho, kto miluje ich, a kto nemôže milovať, veľmi málo dosiahne vo výchove.“

A/ Zabezpečiť *kvalitné vzdelávanie žiakov* podľa platných učebných osnov, zamerať sa na výučbu *cudzích jazykov a informatiky*, rozvíjať všetky kľúčové kompetencie podľa Štátneho vzdelávacieho programu, vytvoriť v dobe digitalizácie *modernú školu s návratom k prírode a k tradíciám.*

B/ Poskytnúť žiakom kvalitný servis školského špeciálneho pedagóga a výchovného poradcu. Pokračovať v kvalitnom vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením.

C/ Rozvíjať u každého žiaka nadanie, umožniť každému žiakovi *zažiť v škole úspech,* formovať kolektív žiakov školy, ich pocit spolupatričnosti, upevňovať v nich národnú hrdosť, zabezpečovať všestranný rozvoj žiakov, formovať v nich spoluzodpovednosť za rozvoj a úspechy školy.

D/ Vytvoriť na pracovisku ZŠ tvorivú a priateľskú *pracovnú atmosféru* na základe zodpovednosti a dôvery, ľudskosti, empatie a spolupráce, budovať školu rodinného typu, zabezpečiť odbornosť vyučovania.

E/ Spolupracovať so všetkými *partnermi školy* s cieľom skvalitňovania výchovno - vzdelávacieho procesu a zabezpečovania materiálno-technických podmienok pedagogického procesu, skvalitňovanie vzťahov medzi školou a rodinou.

F/ V spolupráci so zriaďovateľom vytvárať *materiálne podmienky* pre rozvoj školy. Získavať a využívať materiálnu pomoc školám prostredníctvom projektov a grantov, oslovovaním sponzorov.

G/ Rozvíjať projektovú činnosť školy, zapájať sa do projektov, tvoriť projekty.

2. Hlavné strategické ciele školy

- Kvalitné vzdelanie žiakov, tvorivý štýl života, rozvoj kľúčových kompetencií, morálna a emocionálna inteligencia žiakov.
- Výchovno – vzdelávací proces realizovaný zavádzaním moderných a efektívnych vyučovacích metód a vyučovacích pomôcok, digitalizácia, moderná škola.
- Humanizácia výchovno – vzdelávacieho procesu.
- Kvalitné vzťahy žiak – učiteľ – rodič, škola – rodina.
- Škola rodinného typu.
- Škola otvorená pre všetkých.
- Kvalitný pedagogický tím, tvorivá pracovná klíma.
- Kvalitný servis školského psychológa.
- Servis školského špeciálneho pedagóga pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- Starostlivosť o nadaných žiakov, reprezentácia školy v olympiádach a v súťažiach.
- Starostlivosť o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – asistent učiteľa.
- Kvalitná edukácia žiakov s mentálnym postihnutím.
- Rozvoj komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti žiakov.
- Výučba cudzích jazykov na kvalitatívne vyššej úrovni – metóda CLIL.
- Gramotnosť žiakov i učiteľov v práci s informačnými technológiami.
- Finančná gramotnosť – rozvíjať kompetencie podľa Národného štandardu FG.
- Zviditeľnenie základnej školy v regióne i na Slovensku.
- Kvalitná spolupráca s partnermi, hľadanie nových partnerov.
- Rozvíjanie národných tradícií vo vyučovacom procese i v rámci záujmovej činnosti.
- Nové školské tradície ako aktivizácia školy v procese zviditeľňovania sa a rozvíjania pocitu spolupatričnosti žiakov, učiteľov a rodičov.
- Aktívna práca žiackeho parlamentu.
- Elektronizácia školskej knižnice a dokumentácie.
- Tvorba projektov, účasť v projektoch, ktoré vyhlasuje Ministerstvo školstva a iné organizácie.
- Podpora ďalšieho vzdelávania učiteľov formou kontinuálneho vzdelávania a prepojenie ho s rozvojom školy a skvalitnením ich profesijnej prípravy.

Hlavné úlohy školy vyplývajú:

1. Z Koncepčného zámeru rozvoja školy na obdobie rokov 2013 – 2018.
2. Zo Štátneho a Školského vzdelávacieho programu- žiaci 3., 4., 7., 8. a 9. roč.
3. Z Inovovaného štátneho a školského vzdelávacieho program – 1.,2. roč., 5.,6. roč.

4. Z analýzy práce školy v šk. roku 2015/16 a dlhodobých zámerov školy,
5. Z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre šk. rok 2016/2017,
6. Z analýzy činnosti a z plánov PK a MZ.

3. Rozpracovanie hlavných úloh vyplývajúcich z POP MŠ SR pre školský rok 2016/2017

A/ Oblasť výchovy v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa

- dôsledne realizovať *multikultúrnu výchovu* vo výchovno-vzdelávacom procese, využívať všetky témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu, so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie,
- plniť úlohy, vyplývajúce z Koncepcie *boja proti extrémizmu* na roky 2015 – 2019, využívať materiál, ktorý vypracovala medzirezortná skupina MV SR, MŠVVaŠ SR, ŠPÚ, MPC a MPSVR SR K prevencii extrémizmu a radikalizmu. Cieľom textu, posúdeného recenzentmi je poskytnúť pedagogickej, ako aj širšej verejnosti, základnú orientáciu o probléme radikalizácie a extrémizmu, o jeho formách a nebezpečnosti. Učiteľom a rodičom ponúka stručný prehľad odbornej terminológie, príklady, aj prípady z reálneho života a návrhy metodického prístupu v školách.
- podporovať a *umožňovať rešpektovanie názorov žiakov*, ich účasť v oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy a školských zariadení dotýkajú,
- podporovať *činnosť žiackeho parlamentu,* aktivizovať spoločné stretnutia vedenia školy so žiackym parlamentom,
- sprístupňovať všetkým žiakom informačnú a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a profesijnej orientácie,
- prijímať opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré „neútočia“ na ľudskú dôstojnosť žiaka (nezosmiešňovať, nepoužívať fyzickú silu) a zakotviť ich v školskom poriadku, ktorý obsahuje povinnosti aj práva žiaka,
- zabezpečovať ochranu detí pred všetkými formami fyzického alebo psychického násilia, poškodenia alebo zneužitia,
- monitorovať priebežne zmeny v správaní detí, vyhľadávať ohrozené deti, deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a v spolupráci s výchovnou poradkyňou, špeciálnym pedagógom, koordinátorom, CPPPaP, sociálnou kurátorkou, sociálnymi

koordinátormi zlepšovať ich životné podmienky v rámci nových zákonov o sociálnej starostlivosti,

- aktualizovať školský poriadok formou dodatkov, oboznámiť s ním školskú radu, žiakov a rodičov,
- zabezpečovať vykonávanie *pedagogicko - psychologickej diagnostiky* detí pred ich nástupom na povinnú školskú dochádzku v CPPPaP Nitra,
- výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného výchovno-vzdelávacieho procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,

T: priebežne. Zodp.: všetci vyučujúci

- upriamiť pozornosť na pestovanie *národného povedomia*, vzťahu k vlastnému regiónu, jeho osobnostiam, k poznaniu histórie vlastného národa. Pri plnení tejto úlohy si pripomenieme celospoločenské významné dni,
- zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv,
- v súlade s koncepciou *Výchovy k manželstvu a rodičovstvu v ZŠ a SŠ* a učebnými osnovami Výchovy k manželstvu a rodičovstvu pre 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ schválenými MŠ SR dňa 30. januára 2002 pod číslom 116/ 002-41 splatnosťou od 1.9. 2002 venovať pozornosť výchove k rodine a rodičovstvu a organicky podľa charakteru predmetu a učiva zaradiť do tematických plánov. Realizovať prevencie v súlade so schválenými učebnými osnovami, uskutočňovať besedy so psychológom, resp. lekárom,

T: priebežne, Zodp.: vedúci MZ a PK, koordinátor VMR

- do obsahu jednotlivých predmetov implementovať *mediálnu výchovu* ako prierezovú

téma štátneho vzdelávacieho programu, T: priebežne, Zodp.: všetci

- dôrazne žiadať od žiakov **dodržiavanie školského poriadku**. Viesť žiakov k tomu, že každý je za svoje činy zodpovedný. Pri riešení problémov pedagogický pracovník využije transparentnosť a o prešetrení prípadu vedie presný a jasný záznam,

T: priebežne, Zodp.: všetci vyučujúci

- zapojiť sa každoročne do projektu Slovenského výboru UNICEF „Škola priateľská deťom“ (www.unicef.sk),

T: priebežne , Zodp.: žiacky parlament, Mgr.M.Nergešová

- vypracovať a dôsledne realizovať *Výchovný program školy*, školský poriadok Školského klubu detí , názov Výchovného programu: „Deti milujú toho, kto miluje ich, a kto nemôže milovať, veľmi málo dosiahne vo výchove.“

T: sept. 2016,priebežne, Zodp.: Mgr.D.Cigáňová, ved.MZ

- predchádzať diskriminácii detí a žiakov so zdravotným postihnutím pri uplatňovaní práva na vzdelanie,
- sprístupniť obsah vzdelávania pre deti a žiakov s jednotlivými druhmi zdravotného postihnutia inovatívnymi alternatívnymi formami a metódami, zabezpečiť možnosť zmysluplného trávenia voľného času,
- pokračovať v integrácii žiakov s mentálnym postihnutím v bežných triedach, v záujmových útvaroch, v ŠKD,

T:priebežne, Zodp.: RŠ, všetci

- výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti, pripraviť a realizovať v spolupráci s mimovládnymi organizáciami a inými inštitúciami osvetovú činnosť, aktivity, prednášky, besedy, zamerané na zvýšenie informovanosti žiakov o migrantoch.
- V rámci výchovy k ľudským právam sa odporúča KOMPAS – manuál výchovy mládeže k ľudským právam, zverejnený na ***www.iuventa.sk***

Zodpovední: vyuč. OBN, ETV, Termín: priebežne

B/ Bezpečnosť a prevencia

- venovať zvýšenú pozornosť *opatreniam na ochranu detí a žiakov pred všetkými formami fyzického alebo psychického násilia,* poškodenia alebo zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania, týrania alebo vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania a detskej pornografie,

- pozorovaním a monitorovaním správania žiakov, rozhovormi s rodičmi, žiakmi a spoluprácou so sociálnou kuratelou, s CPPPaP, s políciou predísť spomínaným javom v bode 1,
- vypracovať vlastné *triedne programy prevencie šikanovania* v súlade s Metodickým usmernením č.7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach,
- zúčastňovať sa preventívnych aktivít organizovaných CPPPaP a KOS Nitra,

- výchovný poradca, koordinátor protidrogovej prevencie bude aktívne spolupracovať s členmi pedagogického zboru, s CPPPaP, so sociálnymi partnermi školy, s rodičmi žiakov, s mimovládnymi organizáciami,
- zameriavať sa na odbornú a poradenskú činnosť v oblasti profesijnej orientácie, navrhovať, koordinovať a realizovať preventívny program, spolupracovať s centrami výchovnej a psychologickej prevencie, realizovať prevenciu – aj k rizikovému správaniu v rámci dospievania,
- realizovať *aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania*, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia žiakov,
- realizovať preventívne *besedy* v oblasti predchádzania obchodovania s ľuďmi a besedy s odbornými zamestnancami CPPPaP na tému riziká práce v zahraničí a prevencia pred neľudským správaním a otrockou prácou,
- dôsledne dodržiavať opatrenia na *prevenciu a elimináciu šikanovania,* ktoré sú súčasťou Školského poriadku,
- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa priebežne *monitorovať správanie sa detí* a žiakov a jeho zmeny. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu, prípadne zneužívania, bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu,

Zodpovední: tried.uč., vých. poradca, Termín: priebežne

- v prípadoch podozrenia z ohrozovania mravného vývinu detí a žiakov bezodkladne riešiť vzniknutý problém s CPPPaP, podľa potreby aj s pediatrom, sociálnym kurátorom či policajtom,

Zodpovedný: RŠ, Termín: ihneď

- v zmysle úloh vyplývajúcich zo Stratégie prevencie kriminality pre rezort školstva realizovať *projekty a aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu,* ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov,

  Zodpovedný: VP, Termín: priebežne

- dôsledne dodržiavať opatrenia na prevenciu a elimináciu šikanovania a postupovať v súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach,

  Zodpovedný: RŠ, výchovná poradkyňa, T: priebežne

- zvýšenú pozornosť venovať prevencii užívania, resp. nadužívania legálnych drog u žiakov (tabak a alkohol), Zodpovední: koordinátor, Termín: priebežne
- v súlade s odporúčaním Rady Európskej únie o prevencii úrazov a zvyšovaní bezpečnosti (2007/C 164/01) podporovať účinné nástroje v oblasti prevencie úrazov, prevencie sebapoškodzovania a prevencie násilia v školách. Zlepšovať mechanizmus sledovania a vykazovania úrazov a prijímať účinné opatrenia na predchádzanie úrazov. Vykonávať dôsledný dozor nad žiakmi.

  Zodpovední: RŠ, ZRŠ, Termín: priebežne

C/ Čitateľská gramotnosť

- školský rok 2016/2017 – rok čitateľskej gramotnosti
- podporovať kontinuálne vzdelávanie pedagógov v oblasti čitateľskej gramotnosti
- vypracovať plán rozvoja ČG, ako súťasť Plánu PK SJL
- zapájať sa do aktivít v rámci projektu NÚCEM Zvyšovanie kvality vzdelávania prostredníctvom elektronického testovania, v rámci ktorého o i. testovať aj mieru čitateľskej gramotnosti žiakov
- formovať kladný vzťah žiakov ku knihe v rámci literatúry, čítania, slovenského jazyka, aktivít školskej knižnice, vyhlasovaním súťaží o naj-knihu, o naj-čitateľa školy, organizovať popoludňajšie čitateľské aktivity v ŠKD, čitateľský maratón, zorganizovať súťaž v čitateľskej gramotnosti žiakov, osloviť aj školy v regióne,
- podporovať možnosti vzdelávania pedagógov v oblasti čitateľskej gramotnosti

- venovať pozornosť rozvíjaniu komunikatívnych kompetencií vo všetkých predmetoch, využiť priestor vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia na zvýšenie počtu hodín

podľa podmienok školy a regiónu – v pomienkach našej školy ide o zvýšenie počtu hodín SJL v Školskom vzdelávacom programe v 9. ročníku na 6 hodín a zvýšenie počtu hodín venovaných čitateľskej gramotnosti aj v iných ročníkoch v rámci 5-tich hodín týždenne, sledovať v rámci hospitácií vedenia školy,

- s cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a zdokonaľovať prácu s informáciami,
- vypracovať projekt súťaže čítania s porozumením pre žiakov škôl z regiónu, nadviazať spoluprácu s partnermi – UKF Nitra, ZŠ, ktoré majú skúsenosti s podobnými súťažami v slovenskom jazyku.

Zodpovední: RŠ, ved. PK SJL, ZRŠ,

Termín: úloha stála

D/ Finančná gramotnosť

- zapracovať do školského vzdelávacieho programu Národný štandard finančnej gramotnosti podľa Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl,
- realizovať na vyučovacích hodinách Národný štandard finančnej gramotnosti,
- zabezpečiť učiteľov školskými pomôckami a metodickým materiálom stimulujúcim rozvoj finančnej gramotnosti žiakov,
- zabezpečiť kontinuálne vzdelávanie učiteľov v oblasti finančnej gramotnosti,
- realizovať projekty a aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti vo výchovno-vzdelávacom procese i v mimoškolskej činnosti,
- využívať vhodné témy na vyučovacích hodinách matematiky, občianskej výchovy, dejepisu, slovenského jazyka, etickej výchovy a ostatných predmetov na zvyšovanie finančnej gramotnosti žiakov. T: priebežne, Z: RŠ
- zaviesť funkciu koordinátora FG v našej škole.

E/ Zdravý životný štýl

- realizovať školský program podpory zdravia, životného štýlu a výchovy ku zdraviu – rozpracovaný v pláne práce koordinátora zdravej školy pre 1.stupeň, pre 2.stupeň

- vymedziť v školskom poriadku preventívne opatrenia proti užívaniu a šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školách,
- priebežne informovať rodičov o preventívnych aktivitách školy ako aj o možnostiach odbornej pomoci, ktorú poskytuje CPPPaP,
- zapojiť sa do celoslovenskej školskej kampane Červené stužky v súlade s Národným programom prevencie HIV/ADHD,
- posilniť výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu – tematické dni, celoškolské súťaže organizované koordinátormi zdravej školy a žiackym parlamentom,
- zapojiť sa do kampane Odstráň obezitu a projektu Hovorme o jedle,
- zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít v čase vyučovania i v mimoškolskej činnosti, cez vyučovanie i mimo vyučovania,
- pri príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny,
- realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu a posilniť výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu,
- zvýšiť počet zapojených žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode. Efektívne využívať ihriská a telocvičňu, sprístupniť ich na športovú činnosť aj mimo vyučovacieho procesu a vyučovacích dní,
- pri príležitosti Svetového dňa výživy (16. 10.) a Svetového dňa mlieka (3. 5.) vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny,
- realizovať aktivity, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity. Vymedziť priestory na propagáciu zdravého životného štýlu, realizovať prednášky a tvorivé aktivity, aj za účasti lekárov a zástupcov regionálnych úradov verejného zdravotníctva,
- plniť úlohy, ktoré vyplývajú z Národného programu starostlivosti o deti a dorast v Slovenskej republike na roky 2008 – 2015, s dôrazom na zdravotnú fyzickú aktivitu žiakov a na podporu rodičovských schopností mladej generácie, najmä zo sociálne znevýhodnených skupín,
- vyhlasovať aktivity k Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci (28. 4.), Svetovému dňu nefajčenia (31. 5.), Medzinárodnému dňu proti

zneužívaniu drog a obchodovaniu s drogami (26. 6.), Svetovému dňu ústneho zdravia (12. 9.), Svetovému dňu bez násilia (2. 10.), Svetovému dňu duševného zdravia (10.10.), Európskemu týždňu boja proti drogám (46. týždeň) a Svetovému dňu prevencie AIDS ,

- v súlade s Národným programom duševného zdravia realizovať aktivity a besedy o rizikách dospievania a o podpore duševného zdravia a spolupracovať s odbornými zamestnancami CPPPaP.

Zodpovední: koordinátori Zdravej školy, Termín: priebežne

F/ Environmentálna výchova

- Vláda SR schválila materiál Národná stratégia pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012 – 2016 , plniť úlohy vyplývajúce z tejto stratégie.
- Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k rozvoju osobnosti, zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu.
- Zvyšovať povedomie v oblasti separácie odpadov a na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.
- Dôsledne presadzovať úlohy environmentálnej výchovy vo vzdelávacom programe.
- Motivovať a podporovať žiakov k zapájaniu sa do environmentálnych súťaží a projektov.
- Motivovať žiakov k zapájaniu sa do výtvarných súťaží s environmentálnou tematikou.
- Viesť žiakov k šetreniu elektrickej a tepelnej energie, uvedomeniu si nevyhnutnosti znižovania spotreby vody, viesť ich k šetrnému zaobchádzaniu so školskými potrebami a školským majetkom.
- Propagovať environmentálne témy na triednych nástenkách a pravidelne ich aktualizovať.
- Organizovať školu v prírode, plavecký výcvik, výlety a exkurzie s prihliadnutím na enviroaspekty v danej lokalite.

- Spolupracovať s organizáciami s ekologickým a environmentálnym zameraním (Strom života, Recyklohry, ...)

- Podpora environmentálnych a humanitných finančných zbierok na pôde školy (Biela pastelka, Dobrá novina, Deň narcisov, UNICEF – Týždeň modrého gombíka, ...)

- Upozorniť žiakov na niektoré významné dátumy z environmentálneho kalendára a diskutovať o ich dôležitosti, potrebe a význame z celospoločenského hľadiska.

- (22. 3. – Svetový deň vody; 1. 4. – Svetový deň vtáctva; 7. 4. – Svetový deň zdravia; 22. 4. Deň Zeme, 5. 6. – Svetový deň životného prostredia; 4. 10. - Svetový deň zvierat; 29. 12. – Svetový deň biodiverzity)

- Viesť žiakov k ochrane životného prostredia prostredníctvom separácie druhotných odpadov: zber papiera, zber použitých batérií.

- udržateľnosť Enviroprojektu 2015.

Zodpovední: koordinátori ENV, uč. BIO, TECH, svetu práce

Termín: priebežne

G/ Národnostné menšiny, sociálne znevýhodnené prostredie, cudzinci, diskriminácia

- Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov. Vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie v školách a triedach spolu s majoritnou populáciou.
- Zabezpečovať a plniť úlohy vyplývajúce z Revidovaného národného akčného plánu Dekády začleňovania rómskej populácie :

a) dôsledne dodržiavať postupy prijímania žiakov do špeciálnych základných škôl,

b) zabezpečovať vykonávanie psychologickej diagnostiky detí pred ich nástupom na povinnú školskú dochádzku výlučne v centre pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len „CPPPaP“)

c/ v spolupráci so zriaďovateľom, príslušnými úradmi práce sociálnych vecí a rodiny a komunitnými centrami prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a

vzdelávacích výsledkov a pri výchove a vzdelávaní týchto detí a žiakov vytvárať vhodné individuálne podmienky.

Zodpovedný: RŠ, Termín: úloha stála

H/ Cudzie jazyky

- Pri vyučovaní cudzieho jazyka venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby, ako sú napr. tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach, v nižších ročníkoch využívať najmä lingvomotorickú metódu – TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video-prezentácie riešenia úloh.
- Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a sústrediť sa na vyučovanie založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka a jeho schopnosti a druh inteligencie, dbať na rozvoj komunikácie v cudzom jazyku.
- Naďalej organizovať školské kolá olympiád v cudzích jazykoch a zúčastňovať sa vyšších kôl týchto súťaží. Informácie sú zverejnené na ***www.iuventa.sk***.

Zodpovední: vyuč. CUJ, Termín: úloha stála

I/ Náboženská výchova/etická výchova

- Predbežné zisťovanie záujmu o vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova na nasledujúci školský rok zabezpečí škola na základe písomného oznámenia zákonného zástupcu žiaka.

Zodpovední: ZRŠ, Termín: jún 2017

J/ Knižnice

- Systematicky budovať školskú knižnicu ako informačné, kultúrne a relaxačné centrum pre žiakov i pedagógov školy, obnoviť knižný fond, zorganizovať stretnutia so spisovateľom alebo s inou osobnosťou slov. kultúry.

  Zodpovední:Mgr. V. Vlčková, vedenie školy, Termín: priebežne
- Využívať knižnično-informačné služby a podujatia obecnej knižnice.

- V súvislosti s Medzinárodným dňom školských knižníc zapojiť sa do Súťaže o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice.
- Zapojiť sa do spoločného čítania na I.st. a do projektu:“ Záložky nás spájajú“.
- Organizovať stretnutia so známymi slovenskými spisovateľmi.
    - Zodpovední: ved.školskej knižnice., Termín: priebežne

K/ Deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

- Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením dodržiavať ustanovenie § 55 ods. 4 zákona č.. 245/2008 Z. z., ustanovenia Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s mentálnym postihnutím a vychádzať z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka a príslušného vzdelávacieho programu pre žiaka so zdravotným znevýhodnením.
    - Zodpovední:vyučujúci, školský špec.pedagóg, Termín: priebežne
- Na účel skvalitnenia podmienok výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP v súlade s platnými všeobecne záväznými právnymi predpismi zabezpečiť v prípade potreby asistenta učiteľa.
    - Zodpovedný: RŠ, Termín: september 2016

L/ Informačné a komunikačné technológie

- Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií a venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti.

  Zodpovední: vyučujúci, p. Práznovský, Termín: priebežne
- Zvýšenú pozornosť venovať ochrane žiakov pri používaní internetu a využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu ***www.bezpecnenainternete.sk*****,** ***www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.ovce.sk, www.pomoc.sk***.

  Zodpovední: vyučujúci, správca PS, Termín: priebežne
- Ako doplnok ku klasickým výučbovým metódam využívať digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ.
- Rozvíjať digitálnu gramotnosť žiakov i učiteľov.

- Zapájať sa do medzinárodného partnerstva škôl eTwinning, ktorý podporuje rozvoj spolupráce európskych škôl prostredníctvom využívania IKT a komunikácie v cudzom jazyku.

- Vo výchovno-vzdelávacom procese i v procese domácej prípravy žiakov na vyučovanie pravidelne využívať vzdelávací portál www.zborovna.sk, www.bezkriedy.sk.

4. Oblasť vzdelávania a mimoškolskej činnosti – konkretizácia úloh

- vo vyučovacom procese v 3. – 4. ročníku a v 7. - 9. ročníku dôsledne realizovať Štátny vzdelávací program a riadiť sa schváleným a aktualizovaným Školským vzdelávacím programom / ďalej ŠkVP,
- vo vyučovacom procese v 1. a v 2. ročníku , v 5. a v 6. ročníku dôsledne realizovať inovovaný Štátny vzdelávací program a inovovaný Školský vzdelávací program / ďalej iŠkVP,
- vo vyučovacom procese v špeciálnych triedach sa riadiť schváleným ŠkVP pre variant A, variant B - v 3. – 4. ročníku a v 7. - 9. ročníku ,
- vo vyučovacom procese v špeciálnych triedach v 1. a v 2. ročníku , v 5. a v 6. ročníku dôsledne realizovať inovovaný Vzdelávací program a inovovaný Školský vzdelávací program / ďalej iŠkVP,
- dodržiavať platné učebné osnovy, štandardy, učebné plány, používať vo vyučovacom procese schválené učebnice a pracovné zošity,

T: priebežne, Zodp.: riad. ZŠ, ZRŠ,

- *rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov*, ktorá výrazne ovplyvňuje vzdelávanie sa žiakov vo všetkých predmetoch a je nevyhnutným predpokladom úspešnosti žiakov v Testovaní 5, Testovaní 9, na prijímacích skúškach, v štúdiu na SŠ, na trhu práce, v každodennej praxi i v súkromnom živote,

T: priebežne, Zodp.: riad. ZŠ, ZRŠ, PZ

- na základe vypracovaného *projektu súťaže* Čítame sa radosťou zorganizovať súťaž medzi základnými školami v regióne, získať partnerov pre daný projekt nielen medzi základnými školami, ale aj strednými, vysokými školami - UKF Nitra - pri zabezpečení hodnotiacej komisie, získať sponzorov pre daný projekt a jeho úspešnou realizáciou prezentovať

činnosť našich žiakov, zviditeľniť Základnú školu Výčapy-Opatovce i obec v rámci regiónu i Slovenska,

T: marec 2017, Zodp.: riad. ZŠ, ved. PK SJL

- v rámci aktivít školy v rozvíjaní čítania s porozumením s pestovaním vzťahu žiakov k slovenskej literatúre a k slovenskej kultúre zaviesť v škole novú tradíciu pod názvom Spoznávame osobnosti slovenskej kultúry, prvé stretnutie zorganizovať so slovenským umelcom Stanislavom Štepkom,

T: 3. štvťrok, Zodp.: Mgr.E.Veseličová

- plniť aktivity vyplývajúce zo zapojenia sa do *projektu* „Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“, ktorý organizuje NÚCEM / roky 2013 – 2015/, elektronické testovanie zavádzať aj do vyučovania ako formu kontroly a hodnotenia žiakov,

T: priebežne , Zodp.: riad. ZŠ, správca IKT

- zapájať sa do *projektov*, ktoré vyhlasujú Ministerstvo školstva a iné organizácie,

T: priebežne, Zodp.: riad. ZŠ, ZR, všetci PZ

- zvyšovať *gramotnosť žiakov v oblasti IKT* využívaním výukových programov , využívať interaktívne tabule, dataprojektory, prácu s internetom, získavanie informácií z rôznych zdrojov, ich využitie pri tvorbe projektov, pri rozširovaní vedomostí a kreatívnej činnosti žiakov, formovať prezentačné kompetencie u žiakov,
  - T: priebežne, Zodp.: ZR, všetci PZ
- realizovať v škole program *digitalizácie regionálneho školstva* v Slovenskej republike v súlade so záväzkami Slovenskej republiky vyplývajúcimi zo Stratégie Európa 2020, ktorého tézy sú rozpracované v materiáli **„***Koncepcia informatizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020 – DIGIPEDIA 2020*“,
  - T: priebežne, Zodp.: RŠ, správca IKT
- využívať vedomosti, skúsenosti a nadobudnuté zručnosti tých pedagógov školy, ktorí absolvovali *vzdelávanie v oblasti IKT,* /MVP/ vplyv na prácu všetkých žiakov i pedagógov, tvorba výukových programov, práca s digitálnymi učebnicami, tvorba webovej stránky školy, tvorba webových stránok pedagógov, školského časopisu v elektronickej podobe,
  - T: priebežne, Zodp.: riad. ZŠ, ZR, správca siete

- aplikovať *informačné technológie* vo vyučovaní aj iných predmetov, medzipredmetových projektov, celoškolských programov a pri riadení školy,
  - T: priebežne, Zodp.: RŠ, ZR, všetci PZ
- aktualizovať <u>každodenne</u> *webovú stránku školy*, zlepšiť prezentáciu školy, informovanosť rodičov a verejnosti, pestovať u žiakov hrdosť na svoju školu a zodpovednosť nielen za svoje výsledky, ale za výsledky a obraz školy,
  - T: priebežne, Zodp.: správca siete
- vyučovanie cudzích jazykov orientovať na rozvoj komunikatívnych kompetencií žiakov , zaviesť predmet *komunikácia v cudzom jazyku*, pokračovať v tradícii - týždeň s anglickým lektorom, príp. letná jazyková škola,
- dať vzdelaniu žiakov širšiu dimenziu integrovaním anglického jazyka do vzdelávania detí *metódou obsahovo a jazykovo integrovaného vyučovania CLIL* (Content and Language Integrated Learning), 1. stupeň, 2. stupeň – prírodoveda 4. Ročník, 4. B
  - T: od sept. 2016, Zodp.: PaedDr. M. Billiková, ved.PK CUJ , Mgr. P. Halászová
- dbať na *zážitkové vyučovanie* – realizovať vyučovacie hodiny v knižnici /žiackej i obecnej/, v múzeu, v prírode, v odborných učebniach, skupinové a projektové vyučovanie sa stane nevyhnutou súčasťou vyučovania pri formovaní komunikačných a sociálnych kompetencií žiakov, formovanie prezentačných schopností žiakov,
  - T: priebežne, Zodp.: všetci PZ, ved. ŠK
- *vyučovanie matematiky* realizovať tak, aby žiak získal schopnosť používať matematiku vo svojom budúcom živote, lebo matematika má rozvíjať žiakovo logické a kritické myslenie, schopnosť argumentovať, komunikovať a spolupracovať v skupine pri riešení problémov, rozvíjať matematickú a finančnú gramotnosť žiakov,
  - T: priebežne, Zodp.: ZR, uč. MAT
- zabezpečiť odborné vyučovanie *hudobnej a výtvarnej výchovy,* ktoré by rozvíjalo kreatívne schopnosti žiakov aj formou hudby, výtvarného umenia, architektúry, dizajnu, filmu a elektronických médií, prezentovať výsledky práce žiakov vo vestibule, na chodbách,
  - T: od sept. 2016, Zodp.: RŠ
- v rámci *telesnej výchovy* vytvárať vzťah k pravidelnej pohybovej činnosti ako k nevyhnutného základu zdravého životného štýlu, rozvíjať pohybové schopnosti žiakov, pohybovú gramotnosť žiakov, viesť ich k získaniu základov vybraných športov, motivovať žiakov k úspešnej reprezentácii školy v športových súťažiach,

- T: priebežne, Zodp.: ZR, uč.TSV

- neustále *monitorovať vedomosti žiakov* a porovnávať s výkonovým štandardom, prijímať účinné kroky na odstránenie nedostatkov, spolupráca s NÚCEM, zapájať sa do testovania Komparo
  - T: priebežne, Zodp.: RŠ, ZR
- zabezpečiť / organizačne a dôsledná príprava žiakov/ testovanie žiakov 8. a 9. ročníka v testovaní KOMPARO , v Testovaní 9 a v Testovaní 5
  - T: priebežne, Zodp.: Mgr.V. Holeková - Komparo,
  - Mgr. Z. Kijácová – Testovanie 9, Testovanie 5
- pokračovať v edukačnom procese *integrácie žiakov* so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, *dodržiavať povinne odporúčania* poradenských zariadení pre výchovno-vzdelávací process integrovaného žiaka,
- rozširovať ponuku vyučovacích pomôcok v špeciálnych triedach, doplniť triedy interaktívnymi tabuľami a notebookmi, poskytovať servis špeciálneho pedagóga žiakom, rodičom, učiteľom, spolupracovať v tomto smere aj s inými školami v regióne,
  - T: priebežne, Zodp.: ved. MZ špec.tried, špec. pedagógovia
- vybudovať *školskú knižnicu* ako moderné *centrum získavania informácií* aj pre verejnosť, ako *relaxačné centrum* pre žiakov, učiteľov - elektronizácia školskej knižnice, obnova interiéru, modernizácia, doplnenie knižného fondu podľa ponuky, organizovanie kultúrnych akcií pre žiakov i verejnosť,
  - T: priebežne, Zodp.: RŠ, ved. ŠK
- vypracovať projekt súťaže v prednese poézie a prózy pre žiakov s mentálnym postihnutím, organizačne pripraviť súťaž v našej škole, osloviť základné školy, v ktorých sú vzdelávaní žiaci s mentálnym postihnutím
  - T: január-marec 2016, zodp.: Mgr. E. Veseličová
- zorganizovať tvorivé popoludnia žiakov Tvorivé dielne, v ktorých budú žiaci pozývať rodičov do školy a spoločne zhotovovať výrobky, dekorácie, ozdoby, podľa plánu MZ
  - T: október 2016 a podľa plánu MZ, zodp.: Mgr.A. Némethová
- využívať školskú knižnicu aj pre potreby práce *výchovného a kariérneho poradcu*, ktorý v čase konzultačných hodín bude pracovať so žiakmi s poruchami správania, so žiakmi

pri zabezpečovaní ich profesijnej orientácie , bude poskytovať poradenskú činnosť žiakom, rodičom i pedagógom,

- T:priebežne , Zodp.: vých. poradkyňa

- zavádzať do vyučovania 1. aj 2. stupňa tematické dni a tvorivé dielne, ktoré budú naplánované v pláne práce MZ, PK, zvyšovať tým motiváciu žiakov do učenia, uplatniť do vyučovania zásadu Škola hrou, odbúravať stres v škole, snaha, aby žiaci chodili do školy radi,
  - T: od sept. 2016, Zodp.: ZR, ved.MZ, PK
- rozvíjať *mimoškolskú činnosť žiakov* aj v oblasti umenia – spevokol, divadelný krúžok, folklórny krúžok /ľudové tance a spev/, výtvarný krúžok – podporovať finančne tie krúžky, ktoré budú reprezentovať školu, ktoré sa budú zapájať do súťaží, využívať potenciál zo strany rodičov, bývalých žiakov, obyvateľov obce , kultúrnych organizácií a subjektov obce, prípadne blízkeho okolia,
- rozvíjať *mimoškolskú činnosť žiakov* aj v oblasti športu – futbal, hádzaná, basketbal, tenis, stolný tenis, atletika, podľa záujmu žiakov a odbornej pripravenosti vedúcich záujmových útvarov, budovať materiálnu základňu pre športy, o ktoré žiaci prejavia záujem, rozvíjať spoluprácu s obcou a športovými klubmi v obci,
  - T: priebežne, od sept.2016, Zodp.: RŠ, ved. ZÚ
- rozvíjať *školské tradície*, ako imatrikulácie prvákov, Mikuláš, triedne posedenia pod vianočným stromčekom, koledovanie, školský karneval, rozlúčka deviatakov, kultúrny program ku Dňu matiek , ktoré obohacujú školský aj verejný kultúrny život,
- zaviesť *nové školské tradície* podľa záujmu žiakov, pedagógov, napr. každoročné tablá deviatakov, ktoré by boli súčasťou a ozdobou vestibulu a školských chodieb, spomienkou na bývalých žiakov a na ich úspechy, organizovanie Dňa detí deviatakmi, akcia Ovocná hostina pre susednú triedu, stretnutie najmladších s dôchodcami – Starší učia mladších /rozhovory o živote v minulosti, pečenie, varenie, vyšívanie, ľudové piesne a pod./, burzy pre verejnosť a iné,
  - T: priebežne, Zodp.: RŠ, ZR1,2
- *estetizácia vnútorných priestorov školy* :“ Aj chodby a triedy vedia rozprávať“ – o živote a tvorivosti svojich žiakov, o školskej i mimoškolskej činnosti žiakov, o blížiacich sa sviatkoch, ročných obdobiach, Vianociach, Veľkej noci, o významných výročiach či udalostiach v regióne, v spoločnosti, preniesť časť zodpovednosti na školský parlament,
  - T: priebežne, od 09.2016, Zodp.: RŠ

- dopĺňať a obmieňať činnosť žiakov *ŠKD*, podľa ich potrieb a záujmu vytvoriť ponuku *tvorivých dielní* i *spoločných posedení* s rodičmi , podľa priestorových možností vytvoriť kvalitný, kreatívny a pestrý program činností žiakov, psychohygiena žiakov v školskom prostredí v mimovyučovacom čase,
  - T: priebežne, od 09.2016, Zodp.: ved.MZ ŠKD
- podporovať *žiacky parlament* s delegovaním právomocí na prípravu pravidiel hodnotenia správania a prospechu žiakov, kontroly dochádzky, dodržiavania ich práv s cieľom budovať ich rozhodovacie schopnosti a zodpovednosť, prostredníctvom školského parlamentu organizovať akcie žiakov školy – Deň v knižnici, Mikuláš, tvorivé dielne, tematické dni, imatrikulácie prvákov, školský časopis v elektronickej podobe, školské rozhlasové štúdio, školské filmové štúdio – spolupráca s médiami v regióne,
  - T: od 09. 2016, Zodp.: Mgr. M. Nergešová, koordinátorka činnosti ŽP
- vydávať *školský časopis WOW* v elektronickej i v papierovej podobe,
  - T: priebežne, Zodp.: Mgr. Ľ. Arpášová
- zapájať žiakov *do súťaží a olympiád, do projektov* : predmetové olympiády, Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Maťko, Svätoplukovo kráľovstvo, Štúrov Zvolen, Literárna a výtvarná súťaž Zlaty Dônčovej, Pytagoriáda, Klokan, súťaže v prednese v cudzích jazykoch, English Drama, umelecké – spevácke, vytvarné a tanečné súťaže, športové súťaže, projekt Detský čin roka – ktorý rozvíja pozitívne prvky osobnosti detí a iné.,
- organizovať návštevy *kultúrnych podujatí, výchovných koncertov, divadelných predstavení* s využitím kultúrnych poukazov,
- organizovať pre žiakov *plavecký výcvik, korčuliarsky výcvik, Školu v prírode*, *lyžiarsky výcvik*, odborné *exkurzie* po Slovensku i do zahraničia,

  T: priebežne, Zodp.: RŠ, ved.MZ, ZR 1,2

- zorganizovať minimálne 2x ročne *zber druhotných surovín*,
  - Zodp.: ZRŠ pre 1.st. / Termín: okt. 2016, apríl 2017
- organizovať po celý školský rok *zber* drobného elektroodpadu
  - Zodp.: ZR pre 1.st., Termín: priebežne
- *reprezentovať a zviditeľňovať školu i obec* pri rôznych slávnostiach, spol. podujatiach ,
  - Zodpovední: ved. záuj. útvarov,RŠ Termín: priebežne
- zorganizovať základný *plavecký výcvik pre* žiakov 3. ročníka
  - Zodpovední: tr.uč.3., p.Janči, Termín: október 2016

- zorganizovať *kurz korčuľovania a dopravnej výchovy* – I.st. ,
  - Zodpovedný: ZRŠ pre 1. st., Termín: marec 2017
- *účelové cvičenie* v prírode pre II.st. a *didaktické hry v prírode* pre I.st.,

  Zodpovední: ZRŠ 1,2, Mgr. J.Janči, Termín: viď. čl.Organizácia šk.roka
- zorganizovať *školu v prírode,* Zodpovedná: Mgr. A. Némethová, Termín: jún 2017
- pravidelne spolupracovať s Radou školy a Rodičovskou radou pri ZŠ Výčapy - Opatovce pri prijímaní rozhodnutí o koncepcii školy a dianí v škole, školskom vzdelávacom a výchovnom programe ako aj o ďalšom smerovaní školy, aktivitách a projektoch,
- spolupracovať so zriaďovateľom, Obvodným úradom Nitra - s odborom školstva, ŠŠI Nitra, Metodicko – pedagogickým centrom Nitra, MPC Bratislava, ŠPÚ Bratislava, ŠVS Piešťany, NÚCEM, Ministerstvom školstva, KOS Nitra, UNICEF a i. pri zvyšovaní kvality školy, vzdelávacieho procesu a rozvíjania osobnostných kvalít žiaka,
- spolupracovať s CPPPaP Nitra, CŠPP v Nitre, s Dys-centrom pri zabezpečovaní kvalitného vzdelávacieho procesu u žiakov so špeciálnymi výchovno-vdelávacími potrebami a pri skvalitňovaní práce výchovného a kariérneho poradcu,
  - T: priebežne, Zodp.: RŠ, VP, ved. MZ špec.tried
- Okrem normatívnych prostriedkov z kapitoly MŠ SR a podielových daní zabezpečovať pre školu prostriedky**:** z tvorby projektov a získavania grantov , 2% z odvedených daní, z prenájmu priestorov – podľa možností, zo zberu druhotných surovín, zo sponzorských príspevkov. T: priebežne, Zodp.: RŠ, PZ

Rozpracovanie hlavných úloh sa nachádza v Plánoch práce PK, MZ, ŠKD, VP, v tematických výchovno-vzelávacích plánoch všetkých pedagogických pracovníkov a v plánoch práce všetkých koordinátorov, ktoré tvoria prílohy tohto dokumentu.

5. Základné informácie o ŠkVP a hodnotenie žiakov

Žiaci 3. – 4. ročníka a žiaci 7. - 9. ročníka sa vzdelávajú podľa schváleného ŠkVP vypracovaného na základe ŠVP zo dňa 23. 4. 2008. ŠkVP bol revidovaný podľa pokynov inšpekcie v roku 2011. Aktualizácia školského vzdelávacieho programu, realizovaná formou dodatkov k ŠkVP, bola schálená na pedagogickej rade dňa 28. 8. 2013. Žiaci 1., 2. a 5., 6. ročníka sa vzdelávajú podľa Inovovaného štátneho vzdelávacieho program a Inovovaného školského vzdelávacieho program, schváleného 30. 8. 2016.

Učebné osnovy

Vyučujúci jednotlivých predmetov sa riadia platnými učeb. osnovami v ŠkVP, na základe ktorých si vypracujú tematické výchovno-vzdelávacie plány v súlade so ŠVP, s iŠVP, Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu, s úlohami vyplývajúcimi z Koncepcie environmentálnej výchovy a Ochrany človeka a prírody pre 1.-9. roč. ZŠ.
Zodpovední : vedenie školy, ved.MZ a PK, všetci vyučujúci

6. Učebné plány

A. Učebný plán ISCED 1 – platí pre 3. ročník, 4. ročník.

Učebný plán ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	ročník	1.	2.	3.	4.	spolu ŠVP	spolu ŠkVP
	predmet	počet hodín	počet hodín	počet hodín	počet hodín		
Jazyk a komunikácia	SJL	9	8	8	8	26	33
	CUJ/ANJ	1	1	3	3	6	8
Príroda a spoločnosť	PRI	2	1	1	2	3	6
	VLA		1	1	2	3	4
Človek a hodnoty	ETV/NAV	1	1	1	1	4	4
Matematika a práca s informáciami	MAT	4	5	5	4	14	18
	INV		1	1	1	3	3
Človek a svet práce	PRV				1	1	1
Umenie a kultúra	VYV	2	2	2	1	4	7
	HUV	1	1	1	1	4	4
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	8	8
SPOLU		22	23	25	26	povinné 76	Spolu 96
Voliteľné hodiny podľa ŠVP - 20 hodín							

B. Učebný plán ISCED 2 – platí pre 7.ročník, 8.ročník, 9.ročník.

Učebný plán ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	ročník	5.	6.	7.	8.	9.	spolu	
	predmet	počet hod.	počet hodín	počet hodín	počet hodín	počet hodín	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	SJL	5	5	5	5	6	23	26
	CUJ/ANJ	4	3	3	3	3	15	16
	CUJ/NEJ	-	2	2	2	2	4	8
Človek a príroda	FYZ	-	1	1	2	2	5	6
	CHEM	-	1	1	2	2	4	6
	BIO	2	2	2	1	1	5	8
Človek a spoločnosť	DEJ	1	2	1	1	2	6	7
	GEO	2	1	1	2	1	5	7
	OBN	1	1	1	1	1	4	5
Človek a hodnoty	ETV/NAV	1	1	1	1	1	4	5
Matematika a práca s informáciami	MAT	4	5	5	5	6	19	25
	INF	2	1	1	1	1	2	6
Človek a svet práce	SVP	-	-	0,5	0,5	-	1	1
	TECH	-	-	0,5	0,5	-	1	1
Umenie a kultúra	VYV	2	1	1	-	-	3	4
	HUV	1	1	1	-	-	3	3
	VYU	-	-	-	1	1	1	2
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	2	10	10

SPOLU		**27**		**28**		**29**		**30**		**31**	**povinné** **115**	**spolu** **147**

C. Učebný plán primárne vzdelávanie – platí pre 1. a 2. ročník

Učebný plán

Platí nasledovne:

2016/2017 1. a 2. ročník

2017/2018 1., 2. a 3. ročník

od 2018/2019 1., 2., 3. a 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	ročník	1.	.2.	3.	4.	spolu ŠVP ŠkVP	
	predmet	počet hodín	počet hodín	počet hodín	počet hodín		
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7 +1	7 +1	31	33
	CUJ/ANJ	1	1	3	3	6	8
Človek a príroda	Prvouka	1 +1	2			3	4
	Prírodoveda			1+1	2	3	4
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3	3
Človek a hodnoty	ETV/NAV	1	1	1	1	4	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4 +1	4	4	16	17
	Informatika		1	1	1	2	3
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2	2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	6

	Hudobná výchova	**1**		**1**		**1**		**1**	**4**	**4**
Zdravie a pohyb	**Telesná a športová výchova**	**2**		**2**		**2**		**2**	**8**	**8**
SPOLU **Štátny VP**		**20**		**20**		**23**		**25**	**88**	
Voliteľné hodiny		**2**		**3**		**2**		**1**	**8**	
SPOLU		**22**		**23**		**25**		**26**	**96**	**96**

- Pri prestupe žiaka z inej školy škola zistí úroveň vedomostí a zručností žiaka a zabezpečí zosúladenie vedomostí žiaka so školským vzdelávacím programom.
- Triedy sa delia/spájajú na skupiny v premetoch: anglický jazyk a informatika, ak počet žiakov v triede prevyšuje počet 17/ do skupiny s najvyšším počtom 17 žiakov.
- Triedy sa delia/spájajú na skupiny v premetoch etická výchova a náboženská výchova, ak počet žiakov v triede prevyšuje počet 20/ do skupiny s najvyšším počtom 20 žiakov.
- Voliteľné hodiny sme využili na zvýšenie rozsahu vyučovania niektorých predmetov bez rozšírenia obsahu a vyučovanie cudzieho jazyka v 1. a 2. ročníku a na vyučovanie informatiky v 2. ročníku - čo je v súlade s profiláciou školy.
- Etická výchova sa vyučuje spravidla v 1 skupine, realizuje sa spravidla spájanie ročníkov.
- Na hodiny telesnej výchovy sa žiaci delia na skupiny podľa pohlavia.
- Podľa uvedeného učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.
- Prierezové témy sa realizujú ako integrálna súčasť učebného obsahu predmetov ako je uvedené v učebných osnovách vyučovacích predmetov Školského a Inovovaného školského vzdelávacieho programu.

D. Učebný plán pre nižšie stredné vzdelávanie – platí pre 5. a 6. ročník

4. Učebný plán

Platí nasledovne:

2016/2017 5. a 6. ročník

2017/2018 5., 6. a 7. ročník

2018/2019 5., 6., 7., a 8. ročník

2019/2020 5., 6., 7., 8. a 9. ročník

Variant s vyučovaním 2. cudzieho jazyka

Vzdelávacia oblasť	ročník	5.	6.	7.	8.	9.	spolu	
	predmet	počet hod.	počet hodín	počet hodín	počet hodín	počet hodín	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	SJL	5	5	4+1	5	5	24	25
	CUJ/ANJ	3 +1	3+1	3	3	3	15	17
	CUJ/NEJ	-	-	2	2	2	-	6
Človek a príroda	FYZ	-	2	1	2	1+1	6	7
	CHEM	-	-	2	2	1+1	5	6
	BIO	2	1+1	2	1	1	7	8
Človek a spoločnosť	DEJ	1	1+1	1	1	2	6	7
	GEO	2	1	1	1	1	6	6
	OBN	-	1	1	1	1	4	4
Človek a hodnoty	ETV/NAV	1	1	1	1	1	5	5

Matematika a práca s informáciami	**MAT**	**4+1**		**4+1**		**4+1**		**4+1**	**5**	**21**	**25**
	INF	**1+1**		**1**		**1**		**1**	**1**	**4**	**6**
Človek a svet práce	**TECH**	**1**		**1**		**1**		**1**	**1**	**5**	**5**
Umenie a kultúra	**VYV**	**1**		**1**		**1**		**1**	**1**	**5**	**5**
	HUV	**1**		**1**		**1**		**1**	**-**	**4**	**4**
Zdravie a pohyb	**TSV**	**2**		**2**		**2**		**2**	**2**	**10**	**10**
ZÁKLAD		**24**		**25**		**26**		**27**	**25**	**127**	
Voliteľné hodiny		**3**		**4**		**4**		**3**	**5**	**19**	
SPOLU		**27**		**29**		**30**		**30**	**30**	**146**	**146**

- Škola poskytuje v rámci voliteľných hodín žiakom 7. až 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk nemecký jazyk. Každý školský rok ponúkne škola preukázateľným spôsobom túto možnosť rodičom žiakov na konci 6. ročníka. Druhý cudzí jazyk sa bude vyučovať v celej triede v prípade súhlasu najmenej 60% rodičov žiakov tejto triedy, ak počet žiakov v triede je 17 a menej. Ak je v triede počet žiakov vyšší ako 17 žiakov, vyučovanie alternatívneho predmetu sa otvorí v prípade naplnenia tejto skupiny minimálne v počte 10 žiakov.
- Voliteľné hodiny sú využité na rozšírenie rozsahu vybraných predmetov bez rozšírenia obsahu a vytvorenie hodín na vyučovanie nemeckého jazyka ako druhého cudzieho jazyka od 7. ročníka po odsúhlasení rodičmi podľa daných kritérií, a vytvorenie 1 hodiny informatiky v 9. ročníku.
- Vo vyučovaní techniky sú v každom ročníku zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti v pomere dve tretiny a jedna tretina.
- Pri prestupe žiaka z inej školy škola zistí úroveň vedomostí a zručností žiaka a zabezpečí zosúladenie vedomostí žiaka so školským vzdelávacím programom.
- Triedy sa delia/spájajú na skupiny v premetoch: anglický jazyk, nemecký jazyk, informatika, technika, ak počet žiakov v triede prevyšuje počet 19, vytvárajú sa skupiny s najvyšším počtom
- Triedy sa delia/spájajú na skupiny v premetoch: náboženská výchova, etická výchova a vytvárajú sa skupiny s najvyšším počtom 20.
- Voliteľné hodiny sme využili na rozšírenie rozsahu vyučovania vyučovacích predmetov /viď. učebný plan/ bez rozšírenia obsahu, v 7. a 9. ročníku na vyučovanie 2. cudzieho jazyka v prípade súhlasu rodičov podľa vyššie uvedeného kritéria.

- Etická výchova sa vyučuje spravidla v 1 skupine – spájanie ročníkov do skupiny s najvyšším počtom žiakov 17.
- Na hodiny telesnej výchovy sa žiaci delia na skupiny podľa pohlavia.
- Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie na hodinách výchovného charakteru.
- Prierezové témy sa realizujú ako integrálna súčasť učebného obsahu predmetov ako je uvedené v učebných osnovách vyučovacích predmetov Inovovaného školského vzdelávacieho programu.

Štandardy – Obsahový a výkonový štandard

Vzdelávacie štandardy patria medzi základné pedagogické dokumenty, slúžia spolu s učebným plánom a UO na riadenie a reguláciu výchovy a vzdelávania v jednotlivých predmetoch. V obsahovej časti vymedzujú obsah základného učiva. Druhou časťou sú vymedzené požiadavky na vedomosti a zručnosti, ktoré má žiak ovládať na konci 9. ročníka. Doteraz vypracované štandardy príslušných predmetov Ministerstom školstva vyučujúci musia využívať pri zostavovaní tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Zodpovední : všetci vyučujúci

Termín: priebežne

7. Hodnotenie a klasifikácia

Hodnotenie a klasifikácia je rozpracovaná v Školských vzdelávacích programoch pre 1.stupeň, 2. stupeň a pre žiakov s mentálnym postihnutím a v inovovaných Školských vzdelávacích programoch pre 1.stupeň, 2. stupeň a pre žiakov s mentálnym postihnutím.

8. Oblasť riadenia a vedenia školy

a/ Metodická činnosť vedenia školy

- v riadení uplatňovať *demokratický a racionálny spôsob riadenia školy* založený na pravidlách, v ktorých časť právomocí a povinností za chod školy preberá každý zamestnanec ,
- zabezpečiť *podiel zamestnancov* školy na tvorbe koncepcie a plánu školy, *informovanosť* zamestnancov o legislatíve, koncepcii školy, pláne a činnosti školy, tým zlepšiť organizáciu práce, zvýšiť pocit zodpovednosti zamestnancov za realizáciu koncepcie školy,
- *rozdeliť úlohy* zamestnancom školy na plnenie cieľov koncepcie rozvoja školy,
- zabezpečiť čo najvyššiu *odbornosť vyučovania* - aj výchovných predmetov,

- aktivizovať činnosť *metodických orgánov,* vytvoriť funkčnú databázu metodických materiálov v jednotlivých predmetoch / testy, diktáty, .../, vzájomnými hospitáciami podporovať spoluprácu pedagógov, zvyšovať tým kreativitu a motiváciu v práci učiteľa,
- pravidelne *kontrolovať* prácu učiteľov a pracovné výsledky zamestnancov,
- dbať, aby sa každý zamestnanec podieľal na *humanizácii pracovného prostredia*, aby pestoval dobré medziľudské vzťahy na všetkých úrovniach,
- vytvoriť motivujúci a spravodlivý *systém hodnotenia* zamestnancov, zverejniť pravidlá hodnotenia, uskutočňovať pohovory so zamestnancami na túto tému, viesť diskusie na pracovných poradách, osobné hodnotenia a odmeny udeľovať podľa finančných zdrojov a podľa podielu zamestnancov na rozvoji školy,
- zlepšovať *pracovné podmienky* všetkých zamestnancov možnosťou využívať počítače s prístupom na internet, kopírku a iné technické prostriedky učiteľmi aj po pracovnej dobe, doplniť interaktívne tabule do tried, vymeniť drevené tabule za modernejšie – biele tabule s keramickou úpravou povrchu, tým chrániť zdravie žiakov i učiteľov, zabezpečiť čisté prostredie v učebniach i v telocvični, odstraňovať z tried prašnosť,
- zvyšovať odbornú a pedagogickú spôsobilosť zamestnancov školy, umožniť *odborný rast pedagogických pracovníkov*, vypracovať individuálne plány ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v súlade so záujmami školy.
- Priority ďalšieho vzdelávania všetkých pedagogických zamestnancov v nasledujúcom období:

- práca s interaktívnou tabuľou vo vyučovacom procese, využívanie tabletov,
- využívanie IKT vo vyučovaní jednotlivých predmetov,
- vzdelávanie učiteľov – špecialistov (triedny učiteľ, výchovný poradca, vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia, koordinátor),
- vzdelávanie v oblasti práce s nadanými žiakmi,
- vzdelávanie v oblasti prierezových tém a ich zavádzania do vyučovacieho procesu,
- vzdelávanie v oblasti práce so žiakmi so ŠVVP,
- vzdelávanie v oblasti projektovej činnosti,
- vzdelávanie v oblasti CUJ a prírodovedných predmetov,
- vzdelávanie v oblasti získavania partnerov školy, prezentácie školy,
- Príloha : Plán kontinuálneho vzdelávania ped.zamestnancov (spracovaný podľa Z.č.317/2009)

- pri vytváraní kolektívnej zmluvy podporovať dobrú sociálnu politiku školy,

- využívať virtuálnu knižnicu pre učiteľov ako motiváciu pedagógov k tvorbe dokumentov, metodického materiálu pre žiakov i učiteľov, *propagácia školy i obce* v rámci regiónu i Slovenska, podpora spolupráce s učiteľmi na celom Slovensku,
- spoločnými akciami a výletmi naďalej upevňovať *medziľudské vzťahy* v kolektíve a tie prenášať do vyučovacieho procesu, aby sa nielen zamestnanci školy, ale predovšetkým žiaci cítili v škole dobre a aby chodili do školy radi, lebo tento moment považujem za veľmi dôležitý v procese nadobúdania nových vedomostí a zručností i v procese formovania osobnosti žiaka.
- zabezpečovať rôzne pedagogické materiály, záväzné právne normy a ďalšie predpisy(zákony, vyhlášky, nariadenia, usmernenia, pokyny) oboznamovať nimi všetkých zamestnancov školy na PR , PP... i osobne,
- zabezpečovať objednávanie rôznych časopisov určených na pomoc výchove a vzdelávaniu, čerpať z nich podnetné návrhy, tvorivé nápady a skúsenosti iných (Učiteľské noviny, Pán učiteľ, Škola, Rodina a škola, Manažment školy, Sj a lit. v škole, Pedagogické rozhľady, Vychovávateľ ako i detské časopisy Maxík a iné),
- metodicky pomáhať, usmerňovať začínajúcich učiteľov - absolventov a nových učiteľov ako i učiteľov pri neodbornom vyučovaní,
- zaangažovať učiteľov do vyhľadávania a spracovávania projektov,
- zabezpečiť zdokonaľovanie zručností vo využívaní a práci na PC a v učebniach IKT a vo využívaní edukačných programov vo vyučovaní na CD nosičoch,
- skvalitňovať jazykové spôsobilosti a spôsobilosti komunikácie učiteľov v cudzích jazykoch.

T: priebežne, Zodp.: RŠ, ZR1,2

b/ Pedagogicko-riadiaca činnosť riaditeľa a zástupcov riaditeľa podľa štvrťrokov

Predpokladané úlohy v I. štvrťroku

A: Aktualizácia Školského poriadku.

B: Príprava povinnej a ďalšej dokumentácie školy.

C: Príprava výchovno - vzdelávacieho procesu

D: Sledovanie a kontrola výchovno – vzdelávacieho procesu, podrobnejšie v 1., 5. a 9. ročníku – vnútroškolská kontrola, hospitácie / využívanie didaktickej techniky na vyučovacích hodinách, rozvíjanie čitateľskej a finančnej gramotnosti/.

E: Prieskum vedomostí žiakov 5. a 9. ročníka z učiva nižších ročníkov z MAT a SJL, príprava na Komparo a Testovanie 5, 9.

F: Starostlivosť o slaboprospievajúcich a neprospievajúcich žiakov, kontrola dochádzky.

G: Výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov v 1. štvrťroku.

H: Zistenie úrovne humanizácie vzdelávania v jednotlivých triedach – hospitácie, kontrolná činnosť.

I: Spolupráca s partnermi školy – zriaďovateľ, školská rada, rodičovská rada, rodičovské združenie, organizácie v obci, rodičia, CPPPaP, Špeciálno-pedagogická poradňa, Okresný úrad – odbor školstva, ŠŠI Nitra, MŠ a i.

J: Povinné výkazy školy – Výkazy, EDU-zber, RIS

K: Žiadosť o asistenta učiteľa – podľa potreby.

L. Dokumentácia, výkaz – doprava žiakov.

M. Evidencia žiakov so ŠVVP.

N: Ďalšie podľa potreby a aktuálnych požiadaviek.

Predpokladané úlohy v II. štvrťroku

A: Starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov *(práca MZ aPK, súťaže a olympiády, individuálna starostlivosť a pod.)*

B: Pedagogické opatrenia pre zlepšenie výchovno-vzdelávacej práce v oblasti starostlivosti o zaostávajúcich žiakov*(doučovania,práca so žiakmi zo SZP, pohovory s rodičmi.).*

C: V spolupráci s výchovným poradcom školy sledovať študijné a profesijné záujmy žiakov 9.ročníka ZŠ, prieskumy v triedach na zistenie atmosféry v triede.

D: Aktivity a činnosť žiackeho parlamentu.

E: Kontrola žiackych produktov *(prezentácia prác vo vestibule školy).*

F: Zistenie úrovne humanizácie vzdelávania v jednotlivých triedach – hospitácie.

G: Spolupráca s partnermi – príprava školského plesu.

H: Estetizácia školy, prezentácia prác a projektov žiakov vo vestibule školy.

I: Kontrola plnenia úloh vyplývajúcich z projektov, do ktorých je škola zapojená.

J: Ďalšie podľa potreby a aktuálnych požiadaviek.

Predpokladané úlohy v III. štvrťroku

A: Rozbor ukazovateľov dosiahnutých vých.-vzdelávacích výsledkov.

B. Písomné a ústne prieskumy atmosféry v triedach – dotazníky, ankety – vých.poradkyňa.

C: Kontrola pedagogickej dokumentácie.

D: Kontrola plnenia učebných osnov z jednotlivých predmetov.

E: Hodnotenie práce triednych učiteľov, plnenie naplánovaných úloh

F: Overenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov 9.ročníka – Testovanie 9, prijatie opatrení na odstránenie zistených nedostatkov

G: Sledovanie činnosti záujmových útvarov.

H: Autoevalvácia školy.

I: Ďalšie podľa potreby a aktuálnych požiadaviek.

Predpokladané úlohy v IV. štvrťroku

A: Sledovať slabých žiakov, prijať opatrenia na zlepšenie prospechu.

B: Kontrola úrovne osvojených vedomostí žiakov s dôrazom na 1.,4.,8. roč.

C: Vyhodnotenie výsledkov príjmacích pohovorov a porovnať ich s dosahovanými výsledkami, prijať opatrenia.

D: Vyhodnotenie žiackych súťaží, olympiád a celkovej starostlivosti o talentovaných žiakov.

E: Vyhodnotenie práce MZ a PK, uplatňovanie a efektívnosť nových foriem a metód vo výchovno-vzdelávacom procese.

F: Vyhodnotenie práce VP, enviroment. výchovy, prevencie drogových závislostí, účasť na projektoch, súťažiach....*(zodp. jednotliví vyučujúci).*

G: Celkové vyhodnotenie práce školy, vyvodenie záverov na odstránenie vzniknutých nedostatkov s cieľom zlepšenia práce v budúcom školskom roku.

H: Hodnotenie pedagogických zamestnancov v zmysle z.č. 317/2009.

I: Ďalšie podľa potreby a aktuálnych požiadaviek.

9. Rozvoj materiálneho vybavenia školy, hospodárenie

- účelne využívať finančné prostriedky z rozpočtu školy.

Zodpovedné: RŠ, ekonómka školy, Termín: priebežne

- zabezpečiť práce spojené s údržbou školy podľa plánu údržby.

Zodpovedná: RŠ, Termín : úloha trvalá

- priebežne podľa potreby zabezpečiť školu čistiacimi a dezinfekčnými prostriedkami ako i DHM a UP.

Zodpovedné: vedenie školy, Termín: priebežne

- do finančného zabezpečenia školy zainteresovať i RR a spoločne hľadať možnosti riešenia nedostatku financií. O pomoc a spoluprácu požiadať svojho zriaďovateľa a osloviť aj možných sponzorov - podnikateľov v obci, podporovať organizovanie školského plesu

Zodpovedné: vedenie školy, Termín: priebežne

Ďalší dlhodobý plán údržby školy:

- postupná výmena školského nábytku ,

- estetizácia interiéru aj exteriéru školy, chodby, triedy, vestibule – ročné obdobia, sviatky, projekty, výrobky detí,

- zriadenie triedy v prírode v areáli školy,

- renovácia školskej kuchynky a školskej dielne - vyučovanie pracovného vyučovania,

- budovanie školskej knižnice, doplnenie knižného fondu, elektronizácia,

- zriadenie multifunkčnej učebne pre ŠKD,

- rekonštrukcia elektroinštalácie a osvetlenia v novšej časti budovy.

10. Úlohy na úseku BOZP a PO

- Uskutočniť vstupné školenie zamestnancov školy o BOZP, viesť evidenciu školení BOZP a PO - požiarnu knihu.

Zodpovední: RŠ, technik BOZP a PO, Termín: september 2016

- Dôkladne rozobrať so žiakmi i s rodičmi pravidlá BOZP a Školský poriadok

Zodpovední: triedni učitelia, Termín: 6. 9. 2016 na TH

20. 9.2016 - RZ

- Dbať o estetický vzhľad a bezpečné prostredie v areáli školy. Pred vyučovaním v odborných učebniach preveriť stav zariadenia triedy z hľadiska bezpečnosti.

Zodpovední : všetci vyučujúci, Termín : priebežne

- Viesť evidenciu školských a pracovných úrazov, zabezpečiť odškodnenie úrazov.

Zodpovední : ZRŠ 2.st. , bezp.technik, Termín : priebežne, dlhodobo.

- Na praktických vyučovacích hodinách dôsledne dodržiavať bezpečnostný poriadok .

Zodpovední : všetci vyučujúci, Termín: priebežne

- Výkon dozoru orientovať na zamedzenie školských úrazov, poškodzovania majetku školy, fajčenia , šikanovania spolužiakov....

Zodpovední : ZRŠ, všetci vyučujúci,Termín: priebežne

- Poskytovať zamestnancom školy OOP podľa spracovaného normatívu, podľa opotrebovania, viesť o tom evidenciu na osobných kartách.

Zodpovední : ZRŠ , bezp.technik , Termín podľa potreby

III. ĎALŠIE ÚLOHY ŠKOLY

1. Spolupráca školy s rodičmi, s obcou, verejnosťou a sponzormi

- uskutočniť prvé rodičovské združenie, zorganizovať voľby výboru rodičovskej rady, diskutovať s rodičmi o pláne práce školy,

Zodpovední: RŠ, Termín: 20. 9. 2016

- zabezpečiť triedne schôdze RZ – spoločné, individuálne konzultácie – podľa potreby a požiadaviek triednych učiteľov,

Zodpovední: RŠ, tr. uč, Termín: 4-5x do roka

- zabezpečiť konzultačné hodiny pre rodičov – zverejniť na webovej stránke školy

Zodpovedný: RŠ, Termín: sept.- okt.2016

- pokračovať v zaužívaných podujatiach v spolupráci s rodičovskou radou a s rodičovským združením, príp. s obcou, a podporovať nové aktivity (imatrikulácie prvákov, vianočná besiedka – spojená s vianočnou burzou, karneval, Fašiangová diskotéka, školský ples, rozlúčka deviatakov a pod.),

- získavať aktívnych rodičov alebo bývalých žiakov pre prácu s deťmi a krúžkovú činnosť, Zodpovední: RŠ, Termín: sept.- okt. 2016

- pravidelne spolupracovať s Radou školy a Rodičovskou radou pri ZŠ Výčapy - Opatovce pri prijímaní rozhodnutí o koncepcii školy a dianí v škole, školskom vzdelávacom a výchovnom programe ako aj o ďalšom smerovaní školy, aktivitách a projektoch,
- spolupracovať so zriaďovateľom, Obvodným úradom Nitra - s odborom školstva, ŠŠI Nitra, Metodicko – pedagogickým centrom Nitra, MPC Bratislava, ŠPÚ Bratislava, ŠVS Piešťany, NÚCEM, Ministerstvom školstva, KOS Nitra a i. pri zvyšovaní kvality školy, vzdelávacieho procesu,
- spolupracovať s CPPPaP Nitra, CŠPP v Nitre, s Dys-centrom pri zabezpečovaní kvalitného vzdelávacieho procesu u žiakov so špeciálnymi výchovno-vdelávacími potrebami a pri skvalitňovaní práce výchovného a kariérneho poradcu,
- spolupracovať so základnými školami v regióne pri zabezpečovaní pozície školského psychológa v ZŠ, pri organizovaní súťaží, pri zabezpečovaní odbornosti vyučovania,
- nadviazať spoluprácu s Katedrou slovenského jazyka a literatúry UKF Nitra pri vypracovaní a realizácii projektu súťaže pre základné školy Čítame s porozumením ?,
- nadviazať spoluprácu s UNICEF, zapojiť sa do projektu Škola priateľská deťom,
- s rodičmi pripravovať projekty na využitie 2% z daní a realizovať ich výberom vhodných dodávateľov a brigádnickou pomocou spolupracovať s rodičmi pri zlepšovaní estetických a materiálnych podmienok školy,
- pravidelne pozývať rodičov na pohovory, konzultácie a riešiť spoločne vyskytujúce sa nedostatky a problémy, rodičia musia mať dvere do školy vždy otvorené,
- organizovať aktivity pre rodičov, konzultácie, Dni otvorených dverí, jazykové, počítačové kurzy podľa záujmu verejnosti, školské plesy,
- rozvíjať spoluprácu s Políciou mesta Nitra s cieľom prevencie patologických javov,
- nadviazať spoluprácu so zástupcami médií v nitrianskom regióne,
- rozšíriť rozsah a kvalitu školského časopisu ako prostriedku k prezentácii na verejnosti, informovanosti partnerov a vytváraniu kladného imidžu školy, rozšíriť webovú stránku školy podľa potrieb žiakov a rodičov.

2. Celoškolské podujatia, súťaže, krúžky, zapojenosť do projektov

September

1. Slávnostné otvorenie školského roka T: 5. 9. 2016 Z: RŠ
2. Svetový deň ústneho zdravia T: 12. 9.2016 Z: MZ 1.st., šptr.A,B,
3. Interaktívna pohybová show pre 1. – 5. ročník a pre žiakov špeciálnych tried
4. Európsky týždeň športu 12. 9. – 16. 9. Z: uč. TSV
5. Rodičovské združenie, zasadnutie RR T: 20. 9. 2016 Z: RŠ
6. Malí rybári Z: p. E. Koprdová
7. ENVIROPROJEKT 2015 – udržateľnosť Z: koord. ENV
8. Svetový deň bez áut T: 22. 9. 2016 Z: koord.ENV
9. Svetový deň mlieka – exkurzia, mliečna desiata, kresba, maľba, Z: Mgr.Kapustová
   30. 9. 2016
   Deň eura – hod. OBN/riad.rozhovor Z: Mgr.Ľ.Arpášová
10. Medzinárodný deň jazykov/súťaž medzi triedami T: 26.9.2016, Z: ved. PK CUJ
11. Biela pastelka T: 23. 9. 2016 Z: žiacky parlament
12. Rastieme spolu – starostlivosť o kvety v triedach Z: kord. ENV
13. Šarkaniáda T: 21. – 30. 9. 2016 Z: koordinátori
14. Účelové cvičenie 2.st. T: 29.,30. 9. Z: ZRŠ2
15. Cezpoľný beh Z: Mgr. J. Janči
16. Zriadenie a pripravenosť tried na projektovú činnosť Z: Mgr. M. Práznovský
17. Beseda s policajtmi – prevencia, bezpečnosť žiakov Z: Mgr. Ľ. Arpášová
    Na tému: Trestoprávna zodpovednosť mladých ľudí

Október

1. Týždeň jesenných farieb, jesenné čaro T: 1. týždeň Z: uč. I.st., koord.ENV
2. ENVIROPROJEKT 2015 – tvorivé dielne v záhradke Z: koord. ENV
3. Svetový deň zvierat – aktivita ŽP T: 4.10.2016 Z: Mgr.N.Nergešová
   Svetový deň duševného zdravia T: 10. 10.2016 Z: koord.ZŠ

Deň bielej palice - temat.deň T: 15. 10. 2016 Z: žiacky parlament

4. Svetový deň výživy, temat.deň T: 16. 10. 2016 Z: Mgr.K.Kapustová
5. Medzinárodný deň školských knižníc Z: Mgr.V. Vlčková
6. Záložka do knihy – účasť v projekte do 15. 10. Z: Mgr. V. Vlčková
7. Plavecký kurz - žiaci 3.roč. Z: Mgr. J. Janči
8. Zber papiera Z: ZRŠ 1.st..
9. Výstava jesenných plodov Z: MZ 1.st.
10. Výstava výtvarných prác s jesennou tematikou Z: MZ 1.st.
11. Tvorivé dielne s rodičmi – gaštany, tekvice, kuchňa z plodov jesene, ….
    Z: koord.ENV 1,2.st.
12. Pozdravy starým rodičom Z: MZ 1.st.
13. Úcta k starším – výstavka Moji starí rodičia Z: MZ 1.stupeň
14. Starší učia mladších – stretnutie s ľudovými remeslami Z: ŽP, Mgr.M.Nergešová
15. **Noc v škole** Z: Mgr.M.Nergešová

November

1. Komparo 8 a 9 Z: Mgr.V.Holeková
2. **Testovanie 5** 23. 11. 2016 Z: Mgr. Z. Kijácová
3. Jesenná kvapka krvi 22. 11. 2016 Z. PaedDr.G.Lieskovcová
4. Svetový deň behu – športová aktivita ŽP 4. 11. 2016 Z: Mgr. M. Nergešová
5. Imatrikulácie prvákov 17.11.2016 /štvrtok/ Z: tr.uč.1.roč.,Mgr.D.Cigáňová
6. Výchovný koncert – prevencia pre 2.st. Z: vých.poradkyňa
7. Deň otvorených dverí v Šptr.A , B Z. Mgr. E, Veseličová,
   Mgr. V. Vlčková
8. Dohovor o právach dieťaťa – beseda /Unicef Z: Mgr.M.Nergešová
9. Beseda so psychológom , lekárom Z: koord.vých.manž.a rod.
10. Exkurzia pre žiakov 5. roč. do Ponitrianskeho múzea, Nitriansky hrad, Z: ved. PK spoločenskoved.predmetov
11. Návšteva div.predst. v ANJ pre ž. 2.st. Z: ved.PK CUJ
12. Európsky týždeň boja proti drogám – súťaž o najzaujímavejší poster, o najkrajšiu protidrogovú nástenku - výstava prác vo vestibule školy Z: Mgr. K.Kondelová

December

1. Deň boja proti AIDS 1. 12. Z: koordinátori Zdravej školy 1.st., 2.st.
   Projekty a prezentácia prác vo vestibule, na chodbe školy
2. Mikulášske posedenie Z: ZRŠ1, 2, tr.uč. a žiaci 9.A,B
3. Mikulášske dopoludnie – večer Mikuláš 1. stupeň Z: Mgr. Z. Mikušová
4. Rodičovské združenie Z: RŠ
5. Deň ľudských práv T: 10. 12. 2016 Z: žiacky parlament
6. Výstava prác žiakov 1.st. – dodržiavanie ľudských práv Z:ved.MZ
7. Rodičovské združenie pre rodičov žiakov 9.ročníka Z: vých. por.,
8. Čitateľská súťaž v cudzom jazyku Z: ved.PK CUJ
9. Exkurzia do predvianočnej Viedne Z: PK CUJ
10. Vianočné tradície – koledníci Z: uč. HUV,VYU
11. **Vianočná akadémia spojená s vianočnou burzou** Z: RŠ
12. Vianočné aranžovanie – súťaž tried Z : koord. ENV

Január

1. Súťaž v stavaní snehuliaka pre 1.st. Z: MZ 1.st.,ŠKD
2. Tematický deň na 1. st. Z: MZ 1.st.
3. **15. školský ples** Z: preds.ŠR
4. Školské kolo HK Z: ved.PK SJL
5. Šaliansky Maťko Z: ved.PK SJL
6. Školské kola súťaží a olympiád. Z: ved.PK, MZ
7. Svetový deň bez internetu 29. 1. 2016 Z: ŽP

Február

1. Valentínska pošta T: 14. 2. 2017 Z: ŽP
2. Karneval a diskotéka T: fašiangy Z: žiacky parlament, MZ 1.st.,
3. Fašiangový sprievod po dedine Z: Mgr. M. Billiková
4. Výchovný koncert pre 1.a 2.st. Z: ZRŠ1, 2
5. Korčuľovanie a zimné športové aktivity Z: MZ 1.st.

Marec

1. Svetový deň vody 22. 3. Z: Mgr. M.Nergešová, Mgr.A.Némethová
2. Korčuliarsky výcvik. Z: Mgr. J. Janči
3. Aktivity v školskej knižnici Z: Mgr.V.Vlčková
4. Súťaž v čítaní s porozumením – pre ZŠ v regióne Z: ved.PK SJL a Mgr. M. Civáňová
5. **DOD v 1. triede – návšteva predškolákov** Z: Mgr. J. Janči
6. Exkurzia do obecnej knižnice Z: tr.uč. a uč. SJL
7. Návšteva Starého divadla Z: MZ 1.st.
8. Z rozprávky do rozprávky – výstavka výtv.prác Z: Mgr. D.Cigáňová
9. Story – súťaž v prednese poézie a prózy v cudzom jazyku Z: PK CUJ
10. Deň učiteľov – rozhlasová relácia Z: žiacky parlament
11. Deň učiteľov – spoločné posedenie Z: Mgr. Ľ. Arpášová
12. Energoland Z: PaedDr.G. Lieskovcová
13. Návšteva divadelného predstavenia v DAB Nitra Z: ved.PK SJL
14. Slávnostný zápis žiakov 1. ročníka do školskej knižnice Z: Mgr. V.Vlčková
15. Deň ľudovej rozprávky s Pavlom Dobšinským Z: Mgr.V.Vlčková
16. Noc s rozprávkami – **noc v škole** spojená s čítaním rozprávok pre 1.st.,2.st.

    31. 3. 2017 Z: ved.MZ 1.st.

19. Rodičovské združenie Z: RŠ

Apríl

1. Deň narcisov – aktivity na vyuč. hodinách Z: triedni učitelia
2. **Testovanie 9 5. 4. 2017** Z: RŠ, koordinátor
3. Exkurzia do planetária – 7. a 8. ročník **5. 4. 2017** Z: Mgr. V. Holeková
4. Návšteva predškolákov Z: ZRŠ 1
5. **Zápis žiakov do 1. ročníka** **Z: RŠ**
6. Medzinárodný deň detskej knihy 2.4.2017 Z: Mgr. V. Vlčková

   Čítame Andersenove rozprávky, ilustrujeme, súťaž medzi triedami
7. 22. 4. Deň zeme – výstava žiackych prác Z: ved.MZ 1.st.

   Aktivita: Ochrana prírody a ŽP Z: koord.ENV
8. Svetový deň zdravia 7.4.2017 Z: koordinátori zdravej školy

9. Prednes poézie a prózy pre žiakov šp.tr. Z: Mgr. E. Veseličová
10. Svetový deň vtáctva – návšteva chovateľov vtáctva v obci Z: uč.1.st.,
11. Vedecký jarmok Z: PaedDr. G. Lieskovcová, Mgr.V.Holeková
12. Deň tanca – celoškolská prehliadka Z: Mgr. A.Billíková

    Tanec bez bariér, tanečné súťaže

Máj

1. Teambuilding *5. – 6., 7. 5. 2017 ?* Z: ZRŠ 1,2
2. Prijímacie pohovory Z: vých. poradkyňa
3. **Deň matiek** – vystúpenie žiakov na oslavách v obci Z: PK SJL, ved. MZ 1.st.

   14.5.2017 ved. ŠKD
4. 10. 5. – Svetový deň pohybu: Otec, mama, poďte s name cvičiť Z: Mgr.A.Némethová
5. 15. 5. – Svetový deň rodiny – olympiáda rodičia+deti -16.5. Z: MZ1.st.,ved. MZ 1.st.
6. Deň otvorených dverí – v 2. a 3. ročníku Z: Mgr. J. Janči,ZRŠ
7. Deň otvorených dverí – v 5. ročníku Z: Mgr. Z. Kijácová,ZRŠ
8. Týždeň modrého gombíka Z: žiacky parlament
9. Deň mlieka 3. 5. 2017 /týždeň podpory konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov, súťaž medzi triedami Z:kordinátori zdravej školy
10. Exkurzia do KOS – Pavučina vzťahov/ pre žiakov 8.roč. Z: Mgr. K. Kondelová
11. Exkurzia pre žiakov ETV do Nitry Z. Mgr.K.Kondelová
12. Svetový deň bez tabaku – postery,plagáty, 31.5. Z: ŽP, Mgr.Nergešová

Jún

1. **Deň detí** – oslavy v škole, športový turnaj učitelia/žiaci Z: ZRŠ1,2, tr.uč.9.A,B
2. **Škola v prírode** pre žiakov 1.st. 5. – 9. 6. Z: Mgr. A. Némethová
3. Svetový deň životného prostredia a oceánov T: 5. 6. a 8. 6. Z: koordinátori ENV
4. Rodičovské združenie Z. RŠ
5. 21. 6. „Deň kvetov“ – súťaž o najkrajšie zhotovený kvet z rôznych materiálov
6. Školské koncoročné výlety Z: tr.učitelia
7. Didaktické hry – 1.st. Z: ZRŠ 1.st.
8. Účelové cvičenie pre 2.st. Z: ZRŠ,Mgr,Z.Kijácová
9. Rozlúčka žiakov 4.ročníka s 1.stupňom ZŠ Z: MZ 1.st.

10. Rozlúčka žiakov 9.ročníka so školou	Z: triedni učitelia 9.roč.
11. Slávnostné ukončenie školského roka	Z: RŠ

Súťaže:

Slovenský jazyk, literarúra, dejepis, geografia

Hviezdoslavov Kubín	Z: K. Kondelová
Šaliansky Maťko	Z: K. Kondelová
Svätoplukovo kráľovstvo ožíva	Z: M. Civáňová
Svet patrí mladým	Z: Ľ. Arpášová
Európa v škole	Z: Ľ. Arpášová
Štúrov Zvolen	Z: M. Civáňová
Budimírske studničky	Z: K. Kondelová
Olympiáda slovenského jazyka	Z: K. Kondelová
Rozprávkové vretienko	Z: Ľ. Arpášová, ved.MZ 1.st.
Dejepisná olympiáda	Z: Ľ.Vihnyarová, M. Civáňová
Geografická olympiáda	Z: J. Janči

Výtvarné:

Podľa aktuálnych ponúk	Z: uč. VYV, uč. Špec. Tr.
Hovorme o jedle	
Návrh na žk	
Dopravná súťaž	Z: ZRŠ pre I.st.
Mladý záchranár	Z: uč. VYV, VYU
Nenič svoje múdre telo	Z: koord.prev, uč.VYV
Vianočná pohľadnica	
Najkrajšia protidrogová nástenka	

Hudobné:

Slávik Slovenska	Z: ved.MZ 1. st., M. Billiková
Talent regiónu	Z: M. Billiková
Song	Z: M. Billiková, M. Nergešová

Cudzie jazyky

Olympiáda CUJ v NEJ , ANJ	Z: M. Nergešová, M. Billiková
English Drama	Z. M. Billiková
Story	Z: M. Billiková, M. Nergešová
Matematka, prírodovedné súťaže:	
Pytagoriáda	Z: Z. Kijácová
Matematická olympiáda	Z: V. Holeková
Pangea	Z: V. Holeková, Z. Kijácová
Komparo	Z: V. Holeková
Klokan	Z: V. Holeková
Biologická olympiáda	Z: Z. Kijácová
Fyzikálna olympiáda	Z: G. Lieskovcová, V. Holeková
Chemická olympiáda	Z: G. Lieskovcová
Taktik-matematický seminár	Z: Z. Kijácová
Kam sa mince kotúľajú	Z: V. Holeková
Informatika, Technika:	
i-Bobor	Z: M. Práznovský
Technická olympiáda	Z: M. Práznovský
Náboženská výchova	
Biblická olympiáda	Z: H. Lénartová
Biblia očami detí	Z: uč. 1.st., VYV
Športové	
Orientačný beh	Z: J. Janči
Žiacka liga vo futbale .	Z: J. Janči
MO v atletike	Z: J. Janči
Obvodné kolo minifutbal - D	Z: M. Nergešová
Obvodné kolo v minifutbale ml. žiaci	Z: J. Janči
Obvodné kolo minifutbal st. žiaci .	Z: J. Janči
Obvodné kolo vo floorbale	Z: J. Janči
MŠ v stolnom tenise	Z: J. Janči

OK v stolnom tenise	Z: Z. Kijácová
MO v gymnastike	Z: A. Billíková
Pohyb bez bariér – TK Sambáčik	Z: A.Billíková
Vo víre tanca - TK Sambáčik	Z: A.Billíková
Tanečný kolotoč	Z: A. Billíková
Supertrieda	Z: A. Billíková, P. Halászová ?

Ostatné súťaže – podľa ponuky a záujmu žiakov a pedagógov.

Zapojenosť ZŠ do projektov:

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Národný projekt: Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	2014	2016	prístupové heslá do banky úloh pripravených na elektronické testovanie zo všetkých predmetov pre žiakov i pedagógov, cieľ: skvalitniť pripravenosť žiakov na T5 a T9, rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, zvyšovať kvalitu vzdelávania
Národný projekt: Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	2014	2016	modernizácia vzdelávania, interaktívna tabuľa notebook, reproduktory, digitalizácia vzdelávania, využívanie vo všetkých predmetoch
Národný projekt: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	2014	2015	elektronizácia vzdelávacieho systému, vytvorenie tabletovej odbornej učebne, získanie interaktívnej tabule, dataprojektora, 20 ks tabletov
Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	2014	2015	metodický materiál: a/Sociálne kompetencie, zodpovednosť a sebauvedomenie b/ manažment triedy - využitie v práci výchovného poradcu a tried. učiteľov
Národný projekt: Podpora	2014	2016	metodický materiál a vyučovacie

profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy a rozvoja pracovných zručností a práca s talentami			pomôcky na techniku, svet práce, prírodovedné predmety
Aktivizujúce metódy vo výchove	2014	2015	vzdelávanie výchovnej poradkyne a vedúcej ŠKD v danej oblasti, metodický materiál
Zvyšovanie kvality vyučovania telesnej výchovy na základných školách	2014	2014	zvyšovanie kvality vyučovania TEV na ZŠ, vzdelávanie učiteľa TEV, získanie nových, netradičných vyučovacích pomôcok na vyučovanie TEV a TSV
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť	2014	2014	vzdelávanie učiteľov 1. stupňa v NEJ, získanie notebookov – 6 ks
Zdravá škola	prebieha	prebieha	Pozitívny vplyv na žiakov, na ich životný štýl – aktivity organizované koordinátormi a triednymi učiteľmi
Projekt pre zdravotne znevýhodnených žiakov Počítač je môj kamarát	marec 2013	júl 2013	interaktívna tabuľa pre žiakov s individuálnou integráciou, dataprojektor, 5 notebookov, modernizácia vzdelávania žiakov so ŠVVP
Tenis do škôl	2013	2015	Skvalitnenie záujmovej činnosti a vyučovania TSV, získanie 60 ks plastových tenisových rakiet, lôpt, mäkkých lôpt, metodický materiál
Modernizácia vyuč. procesu na ZŠ	2012	2013	Odborné učebne – 2 počítačové učebne, jazykové laboratórium
Enviroprojekt 2015	2015	2015	Záhrada, ktorá učí, enviropátrači Získanie finančných prostriedkov – vyuč. Pomôcky pre techniku, výstup: botanické laboratórium, výchova žiakov k starostlivosti o svoje životné prostredie
Moja prvá škola	2016	prebieha	Učitelia 1.stupňa – metodický materiál, webový portál, ponuka seminárov
Školské projelty a medzinárodné partnerstvá cez internet E-twining	2016	prebieha	Prezentácia školy, obce na internete, nadviazanie kontaktu s partnerskou školou

PROJEKTY vypracovať v ZŠ v školskom roku 2016/2017			
Rovnosť príležitostí na vzdelávanie pre žiakov so zdravotným postihnutím 2017 Zdravie a bezpečnosť v školách 2017 **a iné – podľa výzvy MŠ a i.inštitúcií**			

Zájmové útvary v školskom roku 2016/2017:

Vedúci záujmového útvaru	Názov záujmového útvaru	Čas
Mgr. Andrea Billíková	TK Sambáčik	Utorok:13,30–15,30 Piatok: 13.30-15.30
Mgr. Zuzana Mikušová	Literárno-dramatický	Štvrtok : 13,30 – 15,30
Mgr. Patrícia Halászová	Tvorivo-umelecký krúžok	Pondelok : 13,30 – 15,30
Mgr. Jozef Janči	Športový	Streda : 13,50 – 15,50
Mgr. Katarína Kapustová	Počítačový	Pondelok : 13,30 – 15,30
Mgr. Andrea Némethová	Šikovná vareška	Utorok : 13,30 – 15,30
Mgr. Eva Veseličová	Škola hrou	Utorok : 13,30 – 15,30
Mgr. Ľubica Arpášová	Krúžok kreatívneho písania	Utorok: 13.50-15.50
PaedDr. Mária Billiková	Anglický jazyk	Pondelok: 13,50–15,50
Mgr. Valéria Holeková	Internetový	Pondelok: 13,50 – 15,50
Mgr. Zuzana Kijácová	Biologický	Štvrtok: 14.00 – 15.00
Mgr. Katarína Kondelová	Literárno-dramatický	Utorok 13.50-15.50
PhDr. Ľudmila Vihnyarová, PhD.	Varíme, pečieme	Pondelok: 13.50 – 15.50
Mgr. Lýdia Molnárová	Šikovníček	Utorok: 12.30 – 14.30
Mgr. Henrieta Lénartová	Biblický	Piatok : 13.50 - 15.50
Mgr. Vlasta Vlčková	Škola hrou	Utorok : 13,30– 15,30
PaedDr. Gabriela Lieskovcová	Hliadka mladých zdravotníkov	Štvrtok 13.50-15.50

3. Plán exkurzií a školských výletov

Školské výlety a exkurzie budú realizované podľa vlastného výberu a plánu triedneho učiteľa, vyučujúcich učiteľov, záujmu žiakov a rodičov.

IV. Záver

Tento školský dokument je otvoreným dokumentom a bude aktuálne doplňovaný podľa potrieb školy a záujmov pedagógov, rodičov a žiakov. Úlohy vyplývajúce z plánu školy budú mesačne aktualizované, prípadne dopĺňané podľa ponúk zo vzdelávacích, kultúrnych, spoločenských a iných inštitúcií na pravidelných pracovných poradách a pedagogických radách.

Plan hlavných úloh ZŠ bol prerokovaný a schválený pedagogickou radou dňa 20. 9. 2016.

Mgr. Mária Civáňová, riad.školy

Príloha č. 1

Hlavné úlohy metodických orgánov v školskom roku 2016/2017

A. Hlavné úlohy PK cudzích jazykov v školskom roku 2016/2017

- pestovať v žiakoch záujem o cudzie jazyky a iné kultúry a používať Európske jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa cudzieho jazyka,
- poukázať na význam a uplatnenie cudzích jazykoch v každodennej praxi,
- zapojiť sa do projektu Educate Slovakia a nadviazať vzťahy s hovoriacimi z anglicky hovoriacich krajín,
- zapojiť sa do programu eTwinning, vytvoriť si vlastný projekt, nájsť si partnerské školy v zahraničí a za výsledok z projektovej činnosti získať certifikát kvality za inovatívny prístup a medzinárodnú spoluprácu,
- organizovať súťaže k oslavám Európskeho dňa jazykov s cieľom rozvíjať a podporovať viacjazyčné prístupy na rôznych jazykových úrovniach,
- uskutočniť tematické dni v roku a viesť tak žiakov k tvorivosti a samostatnosti
- presvedčiť žiakov, že aktívne ovládanie cudzích jazykov je základnou črtou gramotnosti človeka,
- eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopností a druhu inteligencie,
- vytvoriť jazykové portfólio projektov, diplomov, písomných prác a videonahrávok u tých žiakov, ktorí sa blížia k záveru vzdelávania,
- uplatňovať inovatívne metódy a formy výučby – metodiku CLIL, projektové vyučovanie, v nižších ročníkoch lingvomotorickú metódu, hru, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové učenie, problémové úlohy, audio/video prezentácie, problémové učenie, diskusie,
- organizovať súťaže čitateľskej gramotnosti v cudzom jazyku v IV., IX.ročníku,
- modernizovať vyučovanie podpornými multimediálnymi technikami práce, IKT /I – tools, test builders/, širokou škálou interaktívnych CDs k jednotlivým učebniciam, CDs s didaktickými hrami, tajničkami, posluchovými cvičeniami, rozprávkami, piesňami, testami, využitím www stránok /English Hilfen, http://vimeo.com//,

www.oup.com, Dream English, learnenglishkids.britishcouncil a mnoho ďalších/, využívať digitálny balíček English One,

- rovnomerne sa vo vyučovaní cudzích jazykoch venovať jazykovým zručnostiam, t.j. komunikácia, počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením a písanie,
- organizovať školské kolá olympiád a zúčastňovať sa vyšších kôl týchto súťaží,
- rozvíjať hudobný, recitačný a jazykový talent u žiakov zapojením sa do školských a obvodných kôl súťaží Song, Story,
- zapojiť sa do medzinárodnej súťaže Project Competition so zámerom rozvíjať tvorivosť, originalitu fantáziu a samostatnosť u žiakov projektovou prácou,
- uplatňovať medzipredmetové vzťahy vo vyučovaní zamerané na diskusiu o probléme a zároveň plniť prierezové témy,
- spolupracovať s rodičmi v snahe podporiť efektívnu prípravu žiakov na vyučovanie met. materiálmi, doučovaním,
- zabezpečiť kontinuitu jazykového vzdelávania pri prechode žiaka zo základnej na strednú školu ako i pri prechode medzi jednotlivými školami v súlade s koncepciou vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách,
- pokračovať v implementácii koncepcie vyučovania cudzích jazykov vo vyučovaní,
- podľa potreby tvoriť vlastné pracovné listy, testy a cvičenia a zadávať ich žiakom prostredníctvom portálu www.zborovna.sk a využívať vytvorené výučbové materiály z tohto portálu,
- systematicky pracovať s integrovanými, so slaboprospievajúcimi žiakmi a so žiakmi s poruchami učenia, zamerať sa na metódy práce, individuálny prístup a vzťah k týmto žiakom,
- dbať na estetiku, čistotu a úpravu učebných pomôcok žiakov na vyučovaní,
- poukázať na význam a uplatnenie cudzích jazykoch v každodennej praxi,
- vzájomne si v učiteľskom kolektíve odovzdávať skúsenosti, rady, overené metódy práce v snahe prekonávať metodické problémy a situácie v bežnom učebnom procese,
- vzdelávať sa, študovať aktuálnu literatúru a využívať širokú škálu zdrojov, ktoré obohacujú doterajšie vedomosti učiteľa a jeho rozhľadenosť vo svete,
- pokračovať v implementácii koncepcie vyučovania cudzích jazykov vo vyučovaní,

Konkretizácia úloh

- používať Európske jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa cudzieho jazyka, tvoriť si zbierku prác a dokladov,

termín: priebežne zodp.: Billiková,

- zapojiť sa do programu eTwinning, vytvoriť si vlastný projekt, nájsť si partnerské školy v zahraničí a za výsledok z projektovej činnosti získať certifikát kvality za inovatívny prístup a medzinárodnú spoluprácu,

termín: celoročne zodp.: Billiková,

- organizovať súťaže k oslavám Európskeho dňa jazykov s cieľom rozvíjať a podporovať viacjazyčné prístupy na rôznych jazykových úrovniach,

termín: 26.9.2016 zodp.:Vihnyárová, Nergešová,

- návšteva divadelného predstavenia pre žiakov 1.a 2.stupňa:

termín:september-november 2016 zodp.: Billiková

- zapojiť sa do projektu Educate Slovakia a nadviazať vzťahy s hovoriacimi z anglicky hovoriacich krajín,

termín: december zodp.: Billiková,

- podielať sa na organizácii exkurzie do Rakúska v ročníkoch 5.-9.

termín: december 2016 zodp. Vihnyárová

- zapojiť a pripravovať žiakov na olympiádu v anglickom jazyku, zorganizovanie školského kola

termín:december, zodp.:Billiková,

- zapojiť sa do medzinárodnej súťaže v tvorbe projektov v ANJ - Project competition

termín: február zodp.:Billiková,

- uskutočniť tematické dni

termín: december, február apríl, zodp.:Halászová, Nergešová

- organizovať čitateľskú súťaž v cudzom jazyku v IV., IX.ročníku,

termín: marec zodp.:Vihnyárová, Billiková

- zorganizovať školské kolo v recitácii prózy a poézie vo všetkých kategóriách a pripraviť žiakov do obvodného kola súťaže „Story“,

termín: marec zodp.: Billiková, Nergešová,

- aplikovať metodiku CLIL v prírodovede v IV.B triede, tvoriť metodické listy, materiály a výstupy pre rodičov, a tak podporiť rozvoj komunikačných zručností v anglickom jazyku, ako aj tvorivosti,

termín: celoročne zodp.: Halászová

- pripravovať žiakov na obvodné kolo súťaže „Song “,

termin: máj zodp.:Billiková, Vihnyárová, Nergešová

- pripraviť žiakov na vystúpenia organizované školou a prezentované pred širokou verejnosťou ako sú: Deň Matiek,

termín: máj, zodp.: Billiková

- pripraviť žiakov 9. roč. na vstupné testy na stredné školy a prijímacie pohovory,

termín: priebežne zodp.:Billiková, Vihnyárová

- podporovať krúžkovú činnosť so zámerom zdokonaliť žiakov v konverzácii, v rámci prípravy na olympiádu ANJ, Story a v jazyku všeobecne,

termín: priebežne zodp.: Billiková,

- podchytiť záujem a prácu žiakov na 1.stupni, v v prvom styku . s cudzím jazykom,

termín: priebežne zodp.:Halászová,Vihnyárová

- v 1.-2. ročníku intenzívne používať metódy zamerané na hry a pohyb

termín: priebežne zodp.Halászová

- dodržiavať učebné osnovy v jednotlivých ročníkoch s prihliadnutím na schopnosti žiakov,

termín: priebežne zodp.: členky PK

Vypracovala: PaedDr. M. Billiková

B. Hlavné úlohy PK slovenského jazyka a literatúry v školskom roku 2016/2017

- uskutočňovať výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti; na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie
- v rámci Roka čitateľskej gramotnosti – sa venovať rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti u žiakov, skompletizovať metodický materiál na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti pre 5.–9. ročník
- venovať pozornosť rozvoju komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti
- venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na iných predmetoch
- rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu
- zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete
- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín
- zapájať žiakov v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv
- viesť žiakov k dodržiavaniu Vnútorného poriadku školy
- nepripustiť v triede záškoláctvo, šikanovanie a prejavy násilia
- zabezpečovať ochranu detí pred drogovými závislosťami a zneužívaním, využívať na to vhodné témy z učiva, situácie zo života, riešiť ich veľmi citlivo a nenásilne
- u žiakov so ŠVVP dôsledne dodržiavať pokyny a odporúčania príslušného poradenského zariadenia pre prácu s nimi a zohľadňovanie ich potrieb vo výchovno-vzdelávacom procese
- využívať inovačné metódy s využitím informačných a komunikačných technológií a venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti
- využívať metódy individuálneho štúdia a využitia rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie, využívanie možnosti práce s internetom

- venovať zvýšenú pozornosť ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a využívať webové sídla k bezpečnému používaniu internetu
- rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov a prácu s informáciami, učiť žiakov prezentovať výsledky svojej práce i svoje postoje, rozvíjať hodnotiace myslenie žiakov
- overovať vedomosti, schopnosti a zručnosti žiakov podľa obsahového a výkonového štandardu
- uplatňovať vo vyučovaní názornosť, podporovať a hodnotiť tvorivosť žiakov
- využívať komunikatívno-zážitkový model vyučovania jazyka
- naučiť žiakov získavať nové informácie nielen z učebnice, ale aj z odbornej, príp. inej doplnkovej literatúry a z iných zdrojov - internet
- využívať knižnično-informačné služby a podujatia knižníc, realizovať vyučovacie hodiny v knižnici
- realizovať hlavné úlohy Národného štandardu finančnej gramotnosti
- monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov testami, vykonávať ich analýzu a v prípade zistených nedostatkov prijímať opatrenia na ich odstránenie
- podľa potreby vyučujúci budú tvoriť vlastné interaktívne testy a zadávať ich žiakom prostredníctvom portálu www.zborovna.sk, kde možno využívať aj novú Digitálnu učebnicu
- zabezpečiť prípravu žiakov 5. ročníka na Testovanie 5, zabezpečiť prípravu žiakov 9. ročníka na Testovanie 9 a prijímacie pohovory
- prihlásiť a pripraviť žiakov 8. a 9. ročníka do cvičného testu Komparo
- riešenie úloh a testov rozvíjajúcich čitateľskú gramotnosť
- zapojiť žiakov do literárnych súťaží a olympiády zo SJL
- pokračovať v prezentácii činnosti žiakov v oblasti Jazyk a komunikácia na verejnosti – kultúrne programy a súťaže
- vypracovať plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti a začleniť ho do ŠkVP; dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách (t. j. nielen na vyučovacej hodine slovenského jazyka a literatúry)
- využívať zborník príspevkov, ktoré vydalo MPC v roku 2015 „Vedenie školy ako koordinátor rozvoja čitateľskej gramotnosti“, ktorý obsahuje 16 podrobne spracovaných príspevkov. Zborník je v plnom znení dostupný na webovom sídle MPC http://www.mpcedu.sk/aktuality/zbornik-prispevkov-z-medzinarodnej-odborno-didaktickej-konferencie.

- Metodické centrum Slovenskej pedagogickej knižnice pre školské knižnice zverejňuje na svojom webovom sídle www.spgk.sk rozličné informácie a materiály na podporu zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti a kultúry čítania.
- podporovať voľnočasové aktivity detí a žiakov zamerané na jazykovú kultúru (recitačné a literárne súťaže, školské časopisy)
- na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti využívať uvoľnené úlohy PISA a metodické príručky na www.statpedu.sk v rámci všetkých predmetov v základných a stredných školách
- vyučujúce SJL a žiaci budú využívať knižnično-informačné služby a podujatia knižníc, zapájať sa do súťaží, ktoré bude organizovať školská knižnica
- dodržiavať školské vzdelávacie programy a odporúčania odborných poradenských zariadení pre žiakov s vývinovými poruchami učenia, poruchami správania, NKS, ADHD.

Vypracovala: Mgr. K. Kondelová

C. Hlavné úlohy PK prírodovedných predmetov v školskom roku 2016/2017

V školskom roku 2016/2017 sa žiaci 5. a 6.ročníka vzdelávajú podľa inovovaného ŠVP, žiaci 7. až 9. ročníka podľa doteraz platného ŠkVP - ISCED 2

Hlavné úlohy :

- uskutočňovať výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti; na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie
- implementovať do obsahu jednotlivých prírodovedných predmetov mediálnu, environmentálnu, multikultúrnu, dopravnú, regionálnu výchovu, úctu k ľudovej kultúre, ochranu života a zdravia, tvorbu projektov a prezentačné zručnosti, osobnostný a sociálny rozvoj ako prierezové témy
- rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.
- zapojiť sa do medzinárodného environmentálneho programu Zelená škola v rámci rozvoja environmentálnej výchovy a výchovy k trvalo udržateľnému rozvoju
- rozvíjať vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín, na podporu využívania regionálnych potravinových produktov, vyhlasovať tematické týždne na zvýšenie povedomia detí a žiakov so zameraním na význam školského stravovania a jeho vplyvu na zmenu stravovacích návykov
- venovať v školách zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku, informovať žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok,
- vo výchovno-vzdelávacom procese rešpektovať nielen požiadavky učebných osnov, ale i potreby žiakov každej triedy, realizovať hl. úlohy PK podľa vhodnej témy a situácie na hod.
-využívať metódy individuálneho štúdia a využitia rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie, využívanie možnosti práce s internetom, projektové vyučovanie

- rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov a prácu s informáciami, učiť žiakov prezentovať výsledky svojej práce i svoje postoje, rozvíjať hodnotiace myslenie žiakov
- vo výchovno-vzdelávacom procese venovať systematickú pozornosť realizácii výchovy k manželstvu a rodičovstvu podľa tém vo vyučovacom procese
- overovať vedomosti, schopnosti a zručnosti žiakov podľa obsahového a výkonového štandardu
- uplatňovať vo vyučovaní názornosť, podporovať a hodnotiť tvorivosť žiakov
- naučiť žiakov získavať nové informácie nielen z učebnice, ale aj z odborných časopisov a odbornej, príp. inej doplnkovej literatúry a z iných zdrojov - internet
- viesť žiakov k dodržiavaniu Vnútorného poriadku školy
- nepripustiť v triede záškoláctvo, šikanovanie a prejavy násilia
- zabezpečovať ochranu detí pred drogovými závislosťami a zneužívaním, využívať na to vhodné témy z učiva, situácie zo života, riešiť ich veľmi citlivo a nenásilne
- priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a v škole a vytvárať podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu.
- venovať pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých prírodovedných predmetoch, využívať uvoľnené úlohy PISA a metodické príručky na www.statpedu.sk v rámci všetkých predmetov - MŠVVaŠ SR vyhlasuje školský rok 2016/2017 za Rok čitateľskej gramotnosti
- zapájať žiakov do súťaží, projektov a predmetových olympiád
- venovať zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.
- monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov testami, porovnávať s výkonovým štandardom, vykonávať ich analýzu a v prípade zistených nedostatkov prijímať opatrenia na ich odstránenie
- deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením umožniť vo vyučovacom procese používanie kompenzačných a iných pomôcok.
- pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením dodržiavať ustanovenie § 55 ods. 4 školského zákona a príslušné pokyny na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov. Vychádzať aj z odporúčaní poradenského zariadenia a vzdelávacieho programu pre žiaka so zdravotným znevýhodnením
- využívať počítače, tablety, Planétu vedomostí a ostatné web stránky vo vyučovaní prírodovedných predmetov
- zvýšenú pozornosť venovať ochrane detí a žiakov pri používaní internetu, využívať

stránky k bezpečnému používaniu internetu *www.bezpecnenainternete.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.ovce.sk, www.pomoc.sk*.

- počas VVP vytvárať u žiakov kladné morálne a vôľové vlastnosti ako sú samostatnosť, rozhodnosť, húževnatosť, sebakritickosť
- pokračovať v realizácii a skvalitňovaní environmentálnej výchovy, rozvíjať vzťah detí k prírode, jej ochrane, ku zdraviu a ku všetkým živým organizmom
- na rozvíjanie vzťahu k prírode a jej ochrane a ochrane zdravia rozvíjať alternatívne možnosti ako projektové vyučovanie, výstupné edukačné a metodické materiály – pracovné listy, videonahrávky, www stránky
- vo VVP pripomenúť a rozvinúť myšlienky k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Svetovému dňu duševného zdravia, Európskemu týždňu boja proti drogám, a pod.
- pri výučbe finančnej gramotnosti na všetkých troch úrovniach je potrebné klásť zvýšený dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa.
- podporovať voľno časové aktivity detí prácou v záujmových útvaroch, založiť záujmové krúžky – počítačový, internetový, zdravotnícky.

Úlohy pre vyučujúcich

a) Organizačná a riadiaca oblasť

- dodržiavať UO MAT, FYZ, CHEM, BIO, INF, v jednotlivých ročníkoch a plnenie TVVP, prebrať základné učivo v plnej miere s prihliadnutím na schopnosti žiakov
  Termín: priebežne Zodp. : všetci členovia PK
- pri tvorbe TVVP prihliadať na VVV triedy a schopnosti žiakov
  Termín: do 12. 9 2016 Zodp .: všetci členovia PK
- pri tvorbe vlastných pedagogických dokumentov na realizáciu cieľov UO tvorivo uplatňovať vzdelávacie štandardy
  Termín: do 12. 9 2016 Zodp.: všetci členovia PK
- dôsledne vykonávať pedagogickú diagnostiku žiakov
  Termín: priebežne Zodp:: všetci členovia PK
- klásť dôraz na zodpovednú prípravu žiakov 9. roč. a Testovanie deviatakov a na prijímacie pohovory
  Termín: priebežne Zodp. Mgr. Kijácová, Mgr. Holeková
- zapojiť a pripravovať žiakov na predmetové olympiády a súťaže – MO, Pytogoriáda, Matematický klokan, Pangea, Stroj na jednotky, Biologická olympiáda – kategória C, D, Mladí botanici, Chemická olympiáda, iBobor, Čo vieš o hviezdach a ďalšie, ktoré budú

vyhlásené počas roka.

Termín: podľa organizátorov súťaží Zodp.: všetci členovia PK

- zapojiť sa do medzinárodného environmentálneho programu Zelená škola v rámci rozvoja environmentálnej výchovy a výchovy k trvalo udržateľnému rozvoju

  Termín: priebežne Zodp: Mgr. Kijácová, PaedDr Lieskovcová
- zorganizovať Vedecký jarmok – ukážka zaujímavých pokusov z fyziky, chémie a biológie

  Termín: marec, apríl 2017 Zodp. PaedDr. Lieskovcová, Mgr. Holeková
- využívať vo vyučovaní informačno - komunikačné technológie a edukačné programy pomôcky, ktoré máme v škole k dispozícii: notebook, počítač, tablet, dataprojektor, interaktívne zariadenia, digitálny mikroskop a pod.

  Termín: priebežne. Zodp.: všetci členovia PK
- využívať vo vyučovaní prírodovedných predmetov novovybudovanú odbornú učebňu

  Termín: priebežne Zodp.: vyučujúci Fyz, Chem, Bio
- venovať pozornosť uplatňovaniu progresívnych metód a foriem práce so zameraním na rozvoj komunikačných schopností žiakov a prácu s informáciami.

  Termín: priebežne Zodp: všetci členovia PK
- matematiku učiť tak, aby teoretické vedomosti vedeli uplatniť aj pri riešení úloh z praxe, v Testovaní 9

  Termín: priebežne Zodp.: Mgr. Kijácová, Mgr. Holeková
- zapracovať do UO vyučovacích predmetov metódy a formy kontroly a hodnotenia žiakov

  Termín: do 12. 9 2016 Zodp.: všetci členovia PK
- na každé zasadnutie PK zaradiť informácie z odborných periodík so zameraním na metodiku a didaktiku vyučovacích predmetov

  Termín: priebežne Zodp.: všetci členovia PK
- vo všetkých predmetoch rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov podľa Školského vzdelávacieho programu.

  Termín: priebežne Zodp.: všetci členovia PK
- vo vyučovaní všetkých predmetov využívať IKT v ktorejkoľvek fáze vyučovacej hodiny.

  Termín: priebežne Zodp.: všetci členovia PK
- v rámci vyučovania fyziky uskutočniť exkurziu pre žiakov 8. a 9. ročníka do Planetária

  Termín: marec – apríl 2017 Zodp.: PaedDr. Lieskovcová, Mgr. Holeková

b) Kontrolná a hodnotiaca činnosť

- učitelia matematiky vypracujú písomné testy na vstupné, výstupné a štvrťročné písomné práce Termín: priebežne Zodp. : vyučujúci matematiky
- vypracujeme harmonogram písomných prác v zmysle učebných osnov po konzultácii s ostatnými vedúcimi predmetových komisií
  Termín: do 20. 9. 2016 Zodp.: všetci členovia PK
- vypracujeme kritériá na hodnotenie a klasifikáciu výkonov žiakov v každom predmete so stanovením stupnice hodnotenia osobitne pre každý druh písomnej skúšky
  Termín: do 20. 9. 2016 Zodp.: všetci členovia PK
- zo štvrťročných písomných prác z matematiky vytvoríme analýzu výsledkov s prijatými opatreniami na odstránenie zistených nedostatkov
  Termín: podľa harmonogramu písomných prác Zodp.: vyučujúci matematiky
- budeme sledovať slabo prospievajúcich žiakov a hľadať vhodné formy na spoluprácu s triednymi učiteľmi, rodičmi, prípadne s poradenskými zariadeniami
  Termín: vyhodnotiť raz za štvrťrok Zodp.: všetci členovia PK

c) Vzdelávacia (odborno-metodická) oblasť

- budeme spolupracovať pri vypracovaní TVVP a koordinovať medzipredmetové vzťahy vo výučbe príbuzných učebných predmetov, prekonzultujeme zaradenie prierezových tém do TVVP
  Termín: priebežne do 12. 9. 2016 Zodp.: všetci členovia PK
- zúčastňovať sa odborných seminárov a školení, informácie z nich využívať v pedagogickej praxi
  Termín: priebežne Zodp.: všetci členovia PK
- každý člen bude vykonávať hodnotenie zamerané na kvalitu výchovy a vzdelávania, plnenie učebných osnov vo svojich predmetoch, pravidelne informovať ostatných členov PK na zasadnutiach
  Termín: podľa harmonogramu zasadnutí Zodp.: všetci členovia PK
- využívať dostupné pomôcky na vyučovaní, motivovať žiakov a snažiť sa vybudovať kladný vzťah k daným predmetom, využívať metódy problémového skupinové vyučovania, vyučovania s podporou IKT, tvoriť metodický materiál, učebné pomôcky
  Termín: priebežne Zodp.: všetci členovia PK
- samoštúdium odbornej pedagogickej literatúry, vzájomná výmena získaných informácií
  Termín: priebežne Zodp.: všetci členovia PK
- uskutočňovať vzájomné priateľské hospitácie
  Termín: priebežne Zodp.: vedúca PK za organizáciu

- zúčastniť sa na zasadnutí MZ v 1. – 4. ročníka, v spolupráci s vyučujúcimi v 4. ročníku spolupodieľať sa na tvorbe vstupnej písomnej práce v 5. ročníku, spolupracovať s učiteľmi I. stupňa pri organizácii matematických súťaží

  Termín: priebežne Zodp.: Mgr. Kijácová

Opatrenia na splnenie vytýčených úloh v školskom roku 2016/ 2017

- pravidelne kontrolovať a vyhodnocovať vzdelávanie žiakov a ich dochádzku

  Termín: 4x ročne na zasadaní PK Zodp.: všetci členovia PK

- realizovať stanovené úlohy v súlade s platnými pedagogickými dokumentmi rozpracovanými na podmienky školy daného ročníka

  Termín: úloha trvalá Zodp.: všetci členovia PK

- realizácia kontrolného systému(vzájomné hodnotenie učiteľov, hodnotenie žiakov)

  Termín: priebežne Zodp.: všetci členovia PK

Vypracovala: Mgr. V. Holeková

D. Hlavné úlohy PK spoločenskovedných predmetov v školskom roku 2016/2017

- rozvíjať svetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni
- zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete
- využiť informácie, podporné materiály a inšpiráciu pri začleňovaní globálneho vzdelávania do obsahu rôznych vyučovacích predmetov zverejnených na www.globalnevzdelavanie.sk
- využiť metodické príručky „Globálne rozvojové vzdelávanie na základných školách“, ktoré sú určené pre 2.stupeň základných škôl v rámci vyučovania
- rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia
- zapájať sa do celoslovenskej školskej kampane Červené stužky - www.cervenestuzky.sk v súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS
- posilniť výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Zapájať sa do kampaní: „Odstráň obezitu“ a projektu „Hovorme o jedle“
- uskutočňovať výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt, vlastenectva a občianskej zodpovednosti, na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie
- implementovať do obsahu jednotlivých spoločenskovedných predmetov mediálnu, environmentálnu, multikultúrnu, dopravnú, regionálnu výchovu, úctu k ľudovej kultúre, ochranu života a zdravia, tvorbu projektov a prezentačné zručnosti, osobnostný a sociálny rozvoj ako prierezové témy

- zapájať žiakov do súťaží, projektov a predmetových olympiád z ponuky IUVENTY v predmetoch dejepis, náboženská výchova, občianska náuka, geografia
- pokračovať **v organizovaní historických exkurzií pre žiakov**
- venovať zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti
- vypracovať individuálne plány pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, dodržiavať Metodické pokyny, odporúčania poradenských zariadení a školského špeciálneho pedagóga
- výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti
- vzhľadom na potrebu plánovania procesu výchovy k ľudským právam a ich ochranu a implementáciu zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity
- zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv
- poskytnúť mládeži informácie o právnych a advokátskych organizáciách, pôsobiacich v tejto oblasti
- vo výchovno-vzdelávacom procese venovať systematickú pozornosť realizácii VMR podľa tém vo vyučovacom procese
- rozvíjať finančnú, čitatrľskú a digitálnu gramotnosť žiakov
- uskutočňovať výchovu k ľudským právam, venovať pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, intolerancie, antisemitizmu / pripomenúť si Pamätný deň holokaustu /
- v súlade s právami dieťaťa na ochranu pred fyzickým, psychickým a sexuálnym násilím zabezpečiť veku primeraným spôsobom dostatočnú informovanosť o riziku
- klásť dôraz na znižovanie tohto rizika, s osobitným zameraním na riziko, vyplývajúce z využívania internetu a sociálnych sietí

- zapojiť sa do projektu Slovenského výboru UNICEF pod názvom Škola priateľská deťom – www.unicef.sk

Vypracovala: Mgr. Ľ. Arpášová

E. Hlavné úlohy PK výchovných predmetov v školskom roku 2016/2017

- Aktualizovať tematické výchovno - vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety v súlade s učebnými osnovami, Školským vzdelávacím programom a Inovovaným školským vzdelávacím programom.
- V plánoch zohľadňovať a na vyučovaní realizovať prierezové témy.
- Realizovať na vyučovaní odporúčania MŠ SR v Pedagogicko – organizačných pokynoch na školský rok 2016/2017.
- Oboznámiť sa s dokumentáciou žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami a žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia a realizovať odporúčania psychológov.
- Venovať pozornosť aplikácií moderných vyučovacích metód, netradičným formám vyučovania.
- S cieľom pripraviť žiaka na život v prostredí, v ktorom sa nachádzajú a pripraviť ich na zvládnutie mimoriadnych udalostí, budeme realizovať účelové cvičenie podľa učebných osnov Ochrana človeka a prírody.
- Venovať sa talentovaným žiakom, zapájať ich do predmetových olympiád.
- Zapájať sa do športových, výtvarných, umeleckých a hudobných súťaží.
- Navštíviť výtvarné galérie, zúčastňovať sa výchovných koncertov a kultúrnych podujatí.
- Prezentovať hudobne a výtvarne nadaných žiakov na kultúrnych podujatiach organizovaných školou a obcou a na internetovej stránke školy.
- Na hodinách telesnej výchovy a v mimoškolskej činnosti venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov.
- Viesť podľa možností športové krúžky.
- Venovať pozornosť výchove k zdraviu a zdravému životnému štýlu, podporovať aj aktivity pri prevencii a riešení nadváhy, obezity, podvýživy, ako aj porúch príjmu potravy. Využiť informácie, metodiky a príklady dobrej praxe na www.bezpre.sk.
- Zapojiť žiakov do Európskeho týždňa športu, ktorý sa uskutoční 10.-17.9.2016.
- Organizovať plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik.
- Využívať vo vyučovaní IKT, pomôcky v škole.

- Zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete.
- Využiť informácie, podporné materiály a inšpiráciu pri začleňovaní globálneho vzdelávania do obsahu rôznych vyučovacích predmetov zverejnených na www.globalnevzdelavanie.sk.
- Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.
- Zapojiť sa do medzinárodného environmentálneho programu Zelená škola, informácie sú zverejnené na www.zelenaskola.sk.
- Absolvovať so žiakmi osvetový e-learningový kurz Deti a architektúra.
- V pedagogickom prístupe rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa a prijateľnou formou oboznamovať žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu prostredníctvom výstižných pravidiel.
- Uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie.
- Spolupracovať so Žiackym parlamentom na príprave akcií.
- Monitorovať správanie sa žiakov a zmeny v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu, na šikanovanie všetkých foriem a zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami dieťaťa.
- Realizovať v škole besedy o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou, sexuálnym zneužívaním a sexuálnym vykorisťovaním detí a detskou pornografiou.
- Spolupracovať s výchovným poradcom a špeciálnym pedagógom v škole.
- Zapájať žiakov do estetizácie interiéru a exteriéru školy.
- Získavať odborné poznatky pedagógov prostredníctvom školení.

Vypracovala: Mgr. M. Nergešová

F. Hlavné úlohy MZ učiteľov 1.stupňa ZŠ v škol. roku 2016/2017

1. Školskú kontrolu zreálniť pravidelnosťou, adresnosťou, účinnosťou vzhľadom na analýzu zistení, prijatých opatrení i kontrolou odstránenia zistených nedostatkov aj vo vyučovaní učiteľa a učení sa žiaka.

2. Uplatňovaním primárnej funkcie a poslania poradných orgánov riaditeľa napomáhať internému vzdelávaniu učiteľov, skvalitňovaniu vyučovania učiteľov, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov.

3. Ciele kontrolnej činnosti zamerať na využívanie dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese.

4. Sledovať kvalitu výchovy a vzdelávania, vzdelávanie a výchovu žiakov so špeciálnymi výchovnými potrebami, kontrolu zamerať na odhaľovanie a odstraňovanie segregácie rómskych žiakov.

5. Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí. MŠVVaŠ SR vyhlasuje školský rok 2016/2017 za Rok čitateľskej gramotnosti. Na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti využívať uvoľnené úlohy PISA a metodické príručky na www.statpedu.sk v rámci všetkých predmetov v ZŠ

6. Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti.

7. Prijať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov žiakov so SZP, vytvárať u nich vhodné individuálne podmienky.

8. Pri vyučovaní cudzieho jazyka používať moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky, uplatňovať inovatívne metódy, ktoré u žiakov rozvíjajú samostatnosť a tvorivý prístup k práci, ako sú napr. projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie, využívať hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy.

9. Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a inteligencie.

10. Rozvíjať enviromentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiaka zameranú najmä na vedenie ku uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

11. Podporovať rozvoj enviromentálnej výchovy a vzdelávania zapájaním sa do projektov a súťaží s enviromentálnym zameraním.

12. Vsúvislosti s Medzinárodným dňom školských knižníc zapojiť sa do projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice.

13. V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc zapojiť sa do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy.

14. Realizovať školské programy podpory zdravia, zdravého životného štýlu, realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu, rozvíjať vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť , na podporu využívania regionálnych potravinových produktov.

15. Pri príležitosti Svetového dňa výživy, Svetového dňa zdravia a Svetového dňa mlieka vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny, na zvýšenie povedomia detí a žiakov so zameraním na význam školského stravovania a jeho vplyvu na zmenu stravovacích návykov,

16. Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít, podporiť vyučovanie telesnej a športovej výchovy, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode.

17. Venovať pozornosť multikultúrnej výchove, výchove v duchu humanizmu so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

18. Rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa . Veku primeranou formou oboznamovať deti a žiakov s ich právami a povinnosťami. Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským

právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv.

19. Sprístupniť obsah vzdelávanie pre žiakov s jednotlivými druhmi zdravotného postihnutia inovatívnymi alternatívnymi formami a metódami.

20. Zabezpečovať možnosti zmysluplného trávenia času pre žiakov so zdravotným postihnutím.

21. Venovať zvýšenú pozornosť opatreniam na ochranu žiakov pred všetkými formami fyzického alebo psychického násilia, poškodenia alebo zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania.

22. Monitorovať správanie sa žiakov a prípadné zmeny bezodkladne riešiť s vedením školy a zákonnými zástupcami žiaka.

23. Realizovať prevenciu drogových závislostí ako súčasť výchovno -vzdelávacieho procesu.

24. Pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP umožniť používanie kompenzačných pomôcok vo vyučovacom procese.

25. Pri hodnotení a klasifikácií žiaka so zdravotným znevýhodnením vychádzať z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka a príslušného vzdelávacieho programu.

26. Pri vzdelávaní žiakov s poruchami správania zamerať sa na postupy podľa metodicko – informatívneho materiálu.

27. Vo výchovno-vzdelávacom procese využívať informačné a komunikačné technológie,venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti.

28. Zvýšenú pozornosť venovať žiakom pri bezpečnom používaní internetu.

29. Žiakom so zdravotným znevýhodnením zabezpečiť individuálny vzdelávací program.

30. Žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia umožniť navštevovať školské kluby s cieľom podporovať ich adaptáciu na školu a rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie.

31. Rozširovať základné zručnosti a prehlbovať existujúce zručnosti s IKT pedagógov vo vzdelávacích programoch kontinuálneho vzdelávania.

32.Viesť žiakov k dôslednému dodržiavaniu Školského poriadku.

33. Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov zapájať žiakov do tvorivých aktivít a podporovať tak jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy.

35. Pokračovať v projekte „Škola priateľská k deťom“ .

36. Realizovať Národný program finančnej gramotnosti na vyučovacích hodinách podľa vypracovaného dokumentu Implementácia Národného štandardu FG vo vyučovaní žiakov 1. Stupňa, ktorý je súčasťou ŠkVP a iŠkVP.

(„Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do ŠkVP základných škôl a stredných škôl“, vydaná MŠVVaŠ SR)

37. Zaviesť „priateľské hospitácie“ medzi vyučujúcimi.

38. Podporovať voľnočasové aktivity detí a žiakov zamerané na jazykovú kultúru (recitačné a literárne súťaže, školské časopisy). Využívať možnosti dané školskou knižnicou na vyučovanie literatúry na vyučovacích hodinách slovenského jazyka a literatúry.

ROZPRACOVANIE HLAVNÝCH ÚLOH A PLÁN AKCIÍ NA JEDNOTLIVÉ MESIACE

September

1.Estetická úprava tried a priestorov školy Z: tr.učitelia

T: 1.týždeň

2.Svetový deň ústneho zdravia –temat.deň

T: 12. 9.2016 Z: Mgr.K.Kapustová ,koordinátor Zdravej školy

3.Svetový deň bez áut- príď do školy pešo alebo na bicykli

T: 22. 9. 2016 Z: Mgr.A.Némethová,koord.ENV

4.Medzinárodný deň jazykov/súťaž medzi triedami

T: 26.9.2016 Z:vyuč ANJ

5.Biela pastelka

T: 23. 9. 2016 Z: žiacky parlament

6.Rastieme spolu–starostlivosť o kvety Z: Mgr.A.Némethová,kord. ENV,tr.uč.

T: priebežne

Október

1.Týždeň jesenných farieb, jesenné čaro, výstava jesenných plodov,

výstava výtvarných prác s jesennou tematikou Z: uč. I.st.,Špt.A, koord.ENV

2.Svetový deň zvierat – moje zvieratko

T: 4.10.2016 Z: koord.ENV

3. Svetový deň duševného zdravia-rozhlasové vysielanie

T:10.10.2016 Z: Mgr. K.Kapustová,koord. ZŠ

4.Deň bielej palice- temat.deň

T: 14. 10. 2016 Z: žiacky parlament

5.Svetový deň výživy-temat.týždeň na podporu konzum.ovocia a zeleniny

T: 17. 10. 2016 Z: Mgr.K.Kapustová,koord.Zdravej školy

6.Záložka do knihy–účasť v projekte Z: Mgr. V. Vlčková

T:október

7.Pozdravy starým rodičom Z: MZ 1.st.

8.Úcta k starším– Starší učia mladších Z: žiacky parlament

9. Plavecký kurz - žiaci 3.roč

T: október 2016 Z: Mgr.J.Janči

10. Medzinárodný deň školských knižníc Z:Mgr.V.Vlčková

T: 26.10.2016

11.Halloween-noc v škole Z: tr.uč.1.-4.,Špt.A

27.10.2016

November

1.Imatrikulácie prvákov Z: uč.1.roč.,ved.ŠKD

2. Tvorivé vianočné dielne- príprava výrobkov na vianočnú burzu Z: tr.uč.1.-4,Špt.A.

3.Šaliansky Maťko -recitačná súťaž, príprava žiakov

Z: vyuč.2.-4.roč.

December

1. Mikulášske dopoludnie –návšteva Mikuláša (večer) Z:MZ 1.st.,Mgr.Z.Mikušová

T: 5.12.2016

2. Vianočná akadémia spojená s vianočnou burzou Z:Mgr.A.Billíková

Január

1.Súťaž v stavaní snehuliaka pre 1.st. Z: MZ 1.st.,ŠKD

2.Školské kolo HK Z: všetci vyuč.

Február

1.Karneval a diskotéka

T: fašiangy Z: MZ1.st.,ved.ŠKD

2.Valentínske dopoludnie + pošta Z: tr.uč.1.-4.,Špt.A

T: 14.2.2017

3. HK Špt.A-medztriedne kolo Z: Mgr.E.Veseličová

Marec

1.Svetový deň vody Z: Mgr.A.Némethová

T: 22.3.2016

2.Marec-mesiac knihy- návšteva šk.knižnice, Z: Mgr.V.Vlčková

3. Korčuľovanie Z: Mgr.A.Billíková

4. Noc s rozprávkami-noc v škole spojená s čítaním rozprávok Z: MZ 1.stupeň

T: 31.3.2017

Apríl

1.Deň narcisov–aktivity na vyuč. hodinách Z: triedni učitelia,Špt.A

2. Deň Zeme –výstava žiackych prác Z: koor.ENV, žiacky parlament

T:21.4.2017

Aktivita: Ochrana prírody a ŽP

3.Svetový deň zdravia-aktivity v triedach Z: koordinátor zdravej školy

T: 7.4.2017

4.Svetový deň vtáctva –návšteva chovateľov vtáctva v obci. Z: uč.1.st.,Špt.A

T:1.4.2017

5. Medzinárodný deň detskej knihy

T:3.4.2017 Z: Mgr.V.Vlčková

6.Návšteva predškolákov z MŠ v 1. ročníku Z: Mgr.L.Molnárová

DOD v 1.triede

7.Zápis do 1. ročníka

T: apríl 2017 Z: Mgr.L.Molnárová

8.Deň s rodinou Z: Mgr.P.Halászová.koord.manž. a rodič.

Máj

1.Deň matiek–vystúpenie žiakov na oslavách v obci

14.5.2017 Z: Mgr.Billíková

2. Svetový deň rodiny-aktivity v triedach

T:15. 5.2017 Z: MZ1.st.

3.Deň mlieka 2017 /týždeň podpory konzumácie mlieka a mliečnych

výrobkov, súťažmedzi triedami

T:3.5.2017 Z: Mgr.K.Kapustová ,kordinátor zdravej školy

4.Koncoročné výlety - žiaci 4.roč +rodičia. Marchenland

Z: Mgr.A.Billíková,Mgr.P.Halászová

Jún

1.Deň detí–oslavy v škole,súťaže Z: tr.uč.,Špt.A

T:1.6.2017

2.Škola v prírode pre žiakov 1.st. Z: Mgr.Némethová

T: 5.-9.6.2017

3.Svetový deň životného prostredia a oceánov

T:5. 6. a 8. 6. Z: koordinátori ENV

4.Koncoročný výlet 1.-3.roč. Z:tr.uč.,Špt.A

5.Didaktické hry–1.st. T: 23.6., 26.6.2016 Z: ZRŠ 1.st.

6.Rozlúčka so žiakmi 4.roč. Z: Mgr.A.Billíková,Mgr.P.Halászová

Plán akcií bude priebežne počas školského roka dopĺňaný aktuálnymi podujatiami, divadelnými predstaveniami, výchovnými koncertmi. Vypracovala : Mgr. A. Némethová

G. Hlavné úlohy MZ špeciálnych pedagógov v škol. roku 2016/2017

MZ špeciálnych pedagógov bude plniť funkciu :

- *organizačno-riadiacu*

- *kontrolno-hodnotiacu*

- *vzdelávaciu = odborno-metodickú*

Hlavné úlohy PK vychádzajú z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2016/2017, zo štátneho a školského vzdelávacieho programu, zo vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím variant A a variant B, zo vzdelávacieho programu pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti, zo vzdelávacieho programu pre žiakov s poruchami učenia, zo vzdelávacieho programu pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, zo vzdelávacieho programu pre žiakov s poruchami správania , z metodických pokynov a odporúčaní pre prácu so žiakmi zo znevýhodneného prostredia, z hlavných úloh plánu práce školy, analýzy činnosti MZ v školskom roku 2015/2016, analýzy dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2015/2016 a základných pedagogických dokumentov.

Edukáciu žiakov budeme uskutočňovať v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom:

→na aplikovanie odporúčaní uvádzaných v správach z odborných pracovísk, týka sa to preverovania vedomostí, vypracovania písomných a kontrolných prác, príprava poznámok, výklad učiva …tak uvedenú skutočnosť navrhujeme riešiť zameraním kontrolnej činnosti na integrovaných žiakov, na dodržiavanie odporúčaní poradenského zariadenia pre prácu s nimi a na zohľadňovanie ich potrieb vo výchovno-vzdelávacom procese (využívanie individuálneho prístupu, diferenciácie úloh, kompenzačných pomôcok, alternatívnych spôsobov hodnotenia, sebahodnotenia, zapojenia integrovaných žiakov do vyučovacej hodiny

T: šk.r. 2016/2017 Z.: šk. špec. ped. a RŠ

→ na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt, vlastenectva a občianskej zodpovednosti;

→ na rozvíjanie komunikácie v štátnom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie

→ do obsahu jednotlivých predmetov implementovať témy osobnostný, sociálny a morálny rozvoj, mediálnu, environmentálnu, multikultúrnu, dopravnú, regionálnu výchovu, úctu k ľudovej kultúre, ochranu života a zdravia, tvorbu projektov a prezentačné zručnosti

→ rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia

→ MŠVVaŠ SR vyhlasuje školský rok 2016/2017 za *Rok čitateľskej gramotnosti* , budeme sa snažiť u všetkých žiakov so zdravotným znevýhodnením rozvíjať čitateľskú gramotnosť (čítanie s porozumením) vo všetkých vzdelávacích oblastiach

→ na dodržiavanie vybraných úloh vyplývajúcich z Národného programu rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2014-2020

♦zasadanie MZ podľa plánu práce - 5 x počas školského roka

♦riadenie sa a dodržiavanie platných všeobecne záväzných právnych, rezortných predpisov, metodických usmernení a koncepcií a predpisov, ktoré vstúpia do platnosti v priebehu školského roka 2016/2017

♦ dodržiavať princíp rovnoprávnosti prístupu k výchove a vzdelávaniu so zohľadňovaním výchovno-vzdelávacích potrieb jednotlivca jeho spoluzodpovednosti za svoje vzdelávanie

♦zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov so zdravotným znevýhodnením

♦uplatňovať školské prepisy v oblasti integrácie/ začlenenia

♦školský špeciálny pedagóg v spolupráci s učiteľmi 1. a 2. stupňa budú realizovať pedagogické pozorovanie a pedagogickú diagnostiku žiakov, u ktorých sa vyskytnú problémy vo vyučovaní, zhorší sa prospech (pri zhoršenom prospechu hľadať dôvod), alebo sa prejavuje motorický nepokoj - dôležitá je najmä úzka a ústretovejšia spolupráca zo strany MZ 1. stupňa a ochota pedagógov 1. stupňa pri realizácii tejto úlohy

♦využívať informačné a komunikačné technológie v oblasti vzdelávania

♦realizovať úlohy a aktivity s výchovou v duchu humanizmu, so vzdelávaním v oblasti ľudských práv , práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie, rasizmu

♦uplatňovať Školský vzdelávací program ZŠ Výčapy- Opatovce, Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím, vzdelávacie programy pre žiakov s poruchami učenia, s poruchou aktivity a pozornosti, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s poruchami správania

♦príprava tematických plánov v súlade s inovovanými UO, so štátnym vzdelávacím programom, so školským vzdelávacím programom a vzdelávacími programami pre žiakov so špeciálnymi potrebami, priebežná kontrola ich plnenia, vyhodnotenia

♦určenie základného učiva

♦príprava štvrťročných a tematických písomných prác, ich analýza, návrh opatrení – v spolupráci s predmetovými pedagógmi

♦ prijímanie návrhov a navrhovanie opatrení na zefektívnenie vyučovania

♦ informovanie sa o nových trendoch vo vyučovaní

♦ tvorba a využívanie učebných /kompenzačných pomôcok

♦ uplatňovanie progresívnych a netradičných metód a foriem práce vo výchove a vzdelávaní so zameraním na rozvoj komunikačných schopností žiakov a prácu s informáciami

♦ tvorba projektov –žiaci

♦motivácia žiakov k schopnosti osvojovania si učiva napriek individuálnym nedostatkom (stav rozumových schopností, faktor emočného bloku, úroveň celkového zdravotného stavu, úroveň sociálnych podmienok, vplyv prostredia

♦ podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a u žiakov s poruchami učenia a zo sociálne znevýhodneného prostredia budeme priebežne porovnávať dosiahnuté výsledky, čo nám umožní včas meniť požiadavky na žiaka tak, aby výstupné výsledky žiaka boli v súlade so vzdelávacími štandardami ale i individuálnymi možnosťami žiakov

♦ viesť žiakov k tomu, aby sa zapájali do súťaží

♦do výchovno-vzdelávacích predmetov implementovať úlohy na zvýšenie bezpečnosti cestnej premávky a tiež branno- bezpečnostnú tematiku, tematiku ochrany zdravia, predchádzanie chorobám

♦ posilňovať enviromentálne vedomie žiakov a pedagógov

♦ venovať sa prevencii psychopatologických javov – fajčenie, drogy, šikanovanie, (realizovať projekty)

♦ do vytýčených cieľov vyučovacích hodín zakomponujeme témy zamerané na toleranciu a úctu k starším

♦ žiakom budeme pripomínať významné dni v roku, ku ktorým si budú pripravovať projekty

♦vo vyučovaní budeme využívať medzipredmetové vzťahy

♦počas vyučovacieho procesu - všetky predmety -využívať školskú knižnicu ako knižnično-informačné centrum – t.j. v knižnici realizovať informačnú výchovu

♦ formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, rozvíjať u žiakov čitateľskú zručnosť

♦venovať sa ďalšiemu vzdelávaniu pedagógov- individuálne

♦ pokračovať v začatých trendoch, zapojiť do vyučovacieho procesu motivujúce činnosti

♦ vo vyučovacom procese klásť dôraz na rozvoj samostatnosti

♦ vo vyučovacom procese využívať komplexné aktivizujúce vyučovacie metódy a rôzne edukačné programy

♦ pre rozvoj žiaka voliť rôzne zábavné a zaujímavé hry

♦ venovať pozornosť psychohygienickým zásadám vyučovacieho procesu

♦spolupracovať s MZ a ostatnými predmetovými komisiami na škole

♦spolupráca s asistentom učiteľa – pri vypracovávaní domácich úloh

♦ spolupráca s vychovávateľkami ŠKD

♦ školský špeciálny pedagóg bude vykonávať hospitačnú činnosť zameranú na dodržiavanie odporúčaní v správach zo psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia žiakov so zdravotným znevýhodnením

♦školský špeciálny pedagóg v spolupráci s riaditeľkou školy a zástupcami riaditeľky vykonajú metodické usmernenie nových pedagógov, týkajúce sa vzdelávania žiakov s poruchami učenia

♦ školský špeciálny pedagóg a špeciálni pedagógovia budú poskytovať konzultácie rodičom a pedagógom

♦prezentácia školy v odbornom kruhu, v rodinách postihnutých žiakov, širokej verejnosti ako základňu vysoko odbornej a špecializovanej starostlivosti o žiakov s MP a poruchami učenia a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

♦ prezentácia práce špeciálnych pedagógov na web stránke školy, vo virtuálnej knižnici, v obecných novinách

♦ v spolupráci s vedením školy sledovať dochádzku, správanie, vzdelávacie výsledky žiakov zo SZP, vytvárať žiakom zo SZP vhodné individuálne podmienky, resp. prijímať opatrenia na zlepšenie uvedených javov, spolupracovať o zriaďovateľom, príslušným úradom práce, sociálnych vecí a rodiny

♦zapájať sa do projektov organizovaných školou napr. Zdravý životný štýl- Svetový deň výživy, Svetový deň mlieka,.....(tematické týždne, tematické dni), zapájať sa do kampaní z POP.

♦profesijná príprava deviatakov v šp. tr. B a deviatakov so zdravotným znevýhodnením

♦ zrealizovať triedne a medzitriedne kolo súťaže v prednese poézie a prózy žiakov s MP

♦podľa možností pripraviť výtvarné tvorivé dielne so žiakmi špec. tried (jesenné, predvianočné, jarné)

♦ zapájať sa do akcií poriadaných školou, žiackym parlamentom

♦cieľom našej pedagogickej práce je orientácia pedagóga na úspešnosť žiaka.

Vypracovala: Mgr. Vlasta Vlčková

H. Hlavné úlohy MZ školského klubu detí v školskom roku 2016/2017

- podporovať možnosť detí so SZP pravidelne navštevovať školský klub detí s cieľom podporovať ich adaptáciu na školu a rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie;
- uskutočňovať oddychové činnosti na odstránenie únavy z vyučovania;
- viesť deti k hodnotnému využívaniu voľného času, k získavaniu nových vedomostí, zručností a návykov, k rozvoju poznávacích procesov a sebarealizácii prostredníctvom pestrých, zaujímavých činností;
- dodržiavať pravidelné striedanie činností z dôvodu zabezpečenia psychohygieny detí, naďalej dodržiavať stredu ako „odpočinkový deň“;
- uskutočňovať rekreačné činnosti na čerstvom vzduchu za každého počasia nevyhnutné pre zdravý telesný a duševný vývin dieťaťa;
- spolupodieľať sa na realizácií školských aktivít a programov na podporu zdravia a zdravého životného štýlu; zapájať sa do kampaní: „Odstráň obezitu“ a projektu „Hovorme o jedle“; rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín;
- pri príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka spolupodieľať sa na tematických týždňoch zameraných na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a konzumácie ovocia a zeleniny;
- vyhlásiť tematické týždne zamerané na zvýšenie povedomia detí o význame školského stravovania, zdravej výživy a zdravých stravovacích návykov;
- organizovať športové aktivity, zvyšovať telesnú aktivitu v rámci rekreačnej činnosti, realizovať telesnú oblasť výchovy 1 krát týždenne a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy;
- uskutočňovať pravidelnú prípravu na výchovno-vzdelávací proces, venovať sa príprave na vyučovanie, ktorá zahŕňa okruh činností súvisiacich s plnením školských povinností prostredníctvom písomnej a ústnej prípravy metódou individuálneho prístupu a rôznymi formami modernej didaktiky, spolupracovať s učiteľom a rodičom;
- v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využívať služby a podujatia školskej knižnice, zabezpečiť spoluprácu s obecnou knižnicou; formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre, organizovať popoludňajšie čitateľské aktivity; v súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc zapojiť sa do československého projektu Záložka do knihy spája školy.

- využívať informačné a komunikačné technológie, venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí v tejto oblasti; zvýšenú pozornosť venovať deťom pri bezpečnom používaní internetu;
- vytvárať estetické podmienky (výzdoba tried, školy, aktualizovať nástenky);
- vytvárať tvorivé ovzdušie, uspokojovať individuálne potreby, rozvíjať záujmy a špecifické schopnosti detí;
- viesť deti k uvedomelému dodržiavaniu pravidiel správania a školského poriadku;
- pri organizovaní voľnočasových aktivít dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a zameriavať sa na prevenciu detskej nehodovosti;
- pripravovať aktivity na vytváranie pozitívnej klímy a atmosféry a dobrých vzťahov v oddeleniach;
- podieľať sa na reprezentácií školy na verejnosti.

Vypracovala: Mgr. D. Cigáňová