

Učebné osnovy

Slovenský jazyk v 8. ročníku základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

Slovenský jazyk 3 VH týždenne - 99 VH za školský rok

Literatúra 2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia 99 vyučovacích hodín

Zvuková rovina jazyka a pravopis..... 9 VH

vsuvka, oslovenie, prístavok

Významová/ lexikálna rovina..... 15 VH

spôsoby obohacovania slovnej zásoby: tvorenie slov, preberanie slov, nepriame pomenovanie: metafora, jednoslovné pomenovania, viacslovné pomenovania (združené pomenovania), ustálené slovné spojenie - frazeologizmus

Tvarová/morfologická rovina jazyka 35 VH

podstatné mená mužského rodu zvieracie, podstatné mená mužského rodu neživotné zakončené na -r, -l, cudzie nesklonné podstatné mená, skloňovanie podstatného mena pani, zámená – ohybný slovný druh; skloňovanie; základný tvar zámen; rod, číslo, pád; delenie zámen: opytovacie, ukazovacie, častice: neohybný slovný druh

Syntaktická/skladobná rovina 25 VH

vedľajšie vetné členy: prívlastok (zhodný, nezgodný), prístavok, jednoduché súvetie, interpunkcia, vedľajšie vetné členy, predmet, príslovkové určenie: miesta, času, spôsobu, príčiny

Sloh 15 VH

výťah, prihláška, úradný/štruktúrovaný životopis, slávnostný prejav

1. Čítanie s porozumením –

výt'ah; odborný opis; prihláška; úradný list; úradný/štruktúrovaný životopis; slávnostný prejav; texty jednotlivých jazykových štýlov: náučný, administratívny, publicistický, rečnícky, hovorový, umelecký; texty jednotlivých slohových postupov: informačný, rozprávací, opisný, výkladový; úvaha; výklad

výt'ah, prihláška, úradný/štruktúrovaný životopis, slávnostný prejav

nepriame pomenovania: metafora, jednoslovné pomenovania, viacslovné pomenovania (združené pomenovania), frazeologizmus

vsuvka, prístavok, oslovenie, podstatné mená mužského rodu zvieracie, podstatné mená mužského rodu neživotné zakončené na -r, -l, cudzie nesklonné podstatné mená, skloňovanie podstatného mena pani, zámená – ohybný slovný druh; skloňovanie; základný tvar zámen; rod, číslo, pád; delenie zámen: opytovacie, ukazovacie, častice: neohybný slovný druh, vedľajšie vetné členy: prívlastok (zhodný, • nezhodný), prístavok, jednoduché súvetie, interpunkcia

Kľúčové kompetencie: používať kognitívne operácie; vyhľadať, prijať a spracovať informácie; formulovať svoj názor a argumentovať; regulovať svoje konanie

2. Písanie -

výt'ah; odborný opis; prihláška; úradný list; úradný/štruktúrovaný životopis; slávnostný prejav; texty jednotlivých jazykových štýlov: náučný, administratívny, rečnícky, umelecký, publicistický; texty jednotlivých slohových postupov: informačný, rozprávací, opisný, výkladový; úvaha; výklad

výt'ah, prihláška, úradný/štruktúrovaný životopis, slávnostný prejav

spôsoby obohacovania slovnej zásoby: tvorenie slov, preberanie slov nepriame pomenovanie: metafora, jednoslovné pomenovania, viacslovné pomenovania (združené pomenovania), frazeologizmus

vsuvka, prístavok, oslovenie, jednoduché súvetie, vedľajšie vetné členy, predmet, príslovkové určenie: miesta, času, spôsobu, príčiny, prívlastok: zhodný, nezhodný, prístavok, interpunkcia

vsuvka, prístavok, oslovenie spôsoby obohacovania slovnej zásoby: tvorenie slov, preberanie slov, nepriame pomenovania: metafora, jednoslovné pomenovania a viacslovné pomenovania (združené pomenovania), frazeologizmus, podstatné mená mužského rodu zvieracie, podstatné mená mužského rodu neživotné zakončené na -r, -l, cudzie nesklonné podstatné mená, skloňovanie podstatného mena pani, zámená: ohybný slovný druh; skloňovanie zámen; základný tvar zámen; rod, číslo, pád; delenie zámen: opytovacie, ukazovacie, neohybné slovné druhy – častice, jednoduché súvetie, vedľajšie vetné členy: prívlastok(zhodný, nezhodný), prístavok, interpunkcia

Kľúčové kompetencie: kognitívne operácie; tvoriť, prijať a spracovať informácie; vyhľadávať a sprostredkovať informácie; kriticky myslieť; tvorivo myslieť; verbálne vyjadriť vôľu a city;

tolerovať odlišnosti jednotlivcov a skupín; spolupracovať s jednotlivcami aj skupinami; vžiť sa do pocitov a konania osoby; vytvárať vlastný hodnotový systém;

3. Hovorenie

výťah; odborný opis; prihláška; úradný list; úradný/štruktúrovaný životopis; slávnostný prejav; texty jednotlivých jazykových štýlov: náučný, administratívny, publicistický, rečnícky, hovorový, umelecký; texty jednotlivých slohových postupov: informačný, rozprávací, opisný, výkladový; úvaha; výklad

vsuvka, oslovenie, prístavok, nepriame pomenovanie: metafora, jednoslovné pomenovania a viacslovné pomenovania (združené pomenovania), frazeologizmus, slávnostný prejav

spôsoby obohacovania slovnej zásoby: tvorenie slov, preberanie slov nepriame pomenovania: metafora, jednoslovné pomenovania a viacslovné pomenovania (združené pomenovania), frazeologizmus

vsuvka, prístavok, oslovenie, podstatné mená mužského rodu zvieracie, podstatné mená mužského rodu neživotné zakončené na -r, -l, cudzie nesklonné podstatné mená, skloňovanie podstatného mena pani, zámena – ohybný slovný druh; skloňovanie; základný tvar zámen; rod, číslo, pád; delenie zámen: opytovacie, ukazovacie, častice: neohybný slovný druh, jednoduché súvetie

Kľúčové kompetencie: používať kognitívne operácie; tvoriť, prijať a spracovať informácie; vyhľadávať a sprostredkovať informácie; kriticky myslieť; tvorivo myslieť; verbálne a neverbálne vyjadriť vôľu a city; tolerovať odlišnosti jednotlivcov a skupín; spolupracovať s jednotlivcami aj skupinami; vžiť sa do pocitov a konania osoby; vytvárať vlastný hodnotový systém

Použité prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova / jej súčasťou je regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra/, Ochrana života a zdravia.

Učebné osnovy

z literatúry v 8. ročníku základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet etická výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

2VH týždenne - 66 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia 66 vyučovacích hodín

Všeobecné pojmy

literatúra faktu, vedecko-fantastická literatúra, vedecko-populárna literatúra

Literárne druhy

epika, lyrika: prírodná, ľúbostná

Literárne žánre

modlitba , román: detektívny román, biografický román, dievčenský román, historický román, dobrodružný román, román vo forme denníka, literatúra faktu, vedecko-fantastická literatúra, vedecko-populárna literatúra

Štylizácia textu

básnická otázka, metafora

Štruktúra diela

vonkajšia kompozícia literárneho diela - diel

TEMATICKÉ CELKY

Umelecká literatúra v poézii -40 VH

Poézia

Modlitba

Básnická otázka, metafora

Umelecká literatúra v próze - 26 VH

Román: detektívny román, biografický román, dievčenský román, historický román, dobrodružný román, román vo forme denníka, literatúra faktu, vedecko-fantastická literatúra, vedecko-populárna literatúra.

Kľúčové kompetencie

1. umelecká literatúra

Aplikačný kontext, druhy textov: báseň, lyrika: lyrické dielo, ľúbostná lyrika, prírodná lyrika, spoločenská lyrika, reflexívna lyrika; modlitba

Kľúčové kompetencie: používať kognitívne operácie; formulovať svoj názor; verbálne vyjadriť city; vžiť sa do pocitov a konania inej osoby; vytvárať vlastný hodnotový systém; reflektovať vlastnú identitu

2.umelecká literatúra v próze

Aplikačný kontext, druhy textov: epika: epické dielo; detektívny román; biografický román; dievčenský román; historický román; dobrodružný román, román vo forme denníka; vedecko-fantastická literatúra; literatúra faktu; populárno-vedecká literatúra

Kľúčové kompetencie: používať kognitívne operácie; formulovať svoj názor; verbálne vyjadriť city; vžiť sa do pocitov a konania inej osoby; vytvárať vlastný hodnotový systém; reflektovať vlastnú identitu

Použité prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova / jej súčasťou je regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra/, Ochrana života a zdravia.