

Učebné osnovy

Slovenský jazyk v 7. ročníku základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

Slovenský jazyk 3 VH týždenne - 99 VH za školský rok

Literatúra 2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

Časová dotácia vyučovania predmetu je navýšená o jednu hodinu týždenne bez rozšírenia obsahu.

Vo vyučovacom predmete slovenský jazyk zvyšujeme časovú dotáciu v učebnom pláne v iŠkVP v 7. ročníku o 1 hodinu. Táto vyučovacia hodina sa použije v časti slovenský jazyk na **zmenu kvality výkonu** žiakov v oblasti produktívnych komunikačných jazykových činností a stratégií a rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov.

Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia 99 vyučovacích hodín

Zvuková rovina jazyka a pravopis..... 9 VH

výslovnosť slabík de/di, te/ti, ne/ni, le/li v cudzích slovách, spisovná výslovnosť slov cudzieho pôvodu

Významová/ lexikálna rovina..... 10 VH

spisovné slová – nespisovné slová, slangové slová, nárečové slová, domáce slová – slová cudzieho pôvodu, nové slová, zastarané slová, historizmy, archaizmy, skratky

Tvarová/morfologická rovina jazyka 30 VH

podstatné mená: pomnožné podstatné mená, rod pomnožných podstatných mien, číslovky: ohybný slovný druh, skloňovanie, rod, číslo, pád, delenie čísloviek- určité, neurčité, násobné, základné, radové; slovesá - ohybný slovný druh, jednoduchý a zložený tvar, vid – dokonavý a nedokonavý; spojky neohybný slovný druh

Syntaktická/skladobná rovina35 VH

hlavné vetné členy, podmet: vyjadrený, nevyjadrený; prísudok: slovesný, neslovesný, slovesno-menný; vetný základ, vedľajšie vetné členy: predmet, príslovkové určenie – miesta, času,

spôsobu, príčiny; jednočlenná veta: slovesná, neslovesná veta; holá veta, rozvitá veta, rozvitá s viacnásobným vetným členom

Sloh 15 VH

opis: umelecký opis, charakteristika, rétorika – artikulácia, sila hlasu, cielený rozhovor- pointa, slávnostný príhovor, odosielateľ/vysielateľ, prijímateľ, komunikačná situácia, asertívna komunikácia, tabuľka – názov, hlavička, riadok, stĺpec, projekt, komunikácia, čitateľská gramotnosť, čítanie s porozumením

1. Čítanie s porozumením –

statický opis; dynamický opis; umelecký opis; charakteristika; rozprávanie s využitím priamej reči (1. osoba, 3. osoba); slávnostný príhovor (prívet); projekt; diskusia

spisovné slová – nespisovné slová • domáce slová – slová cudzieho pôvodu • nové slová • zastarané slová, historizmy, archaizmy • slangové slová • nárečové slová • skratky • pointa spisovná výslovnosť v slovách cudzieho pôvodu • umelecký opis • slávnostný príhovor (prívet)

tabuľka: názov, hlavička, riadok, stĺpec • graf • spisovná výslovnosť v slovách cudzieho pôvodu

pomnožné podstatné mená: rod • číslovky – ohybný slovný druh • delenie čísloviek: určité, neurčité; násobné • skloňovanie čísloviek; rod, číslo, pád • slovesá: ohybný slovný druh • slovesá: jednoduchý – zložený tvar • vid: dokonavý, nedokonavý • spojky – neohybný slovný druhy • holá veta, rozvitá veta, rozvitá s viacnásobným vetným členom • vetný základ • vedľajšie vetné členy: predmet, príslovkové určenie (miesta, času, spôsobu, príčiny) • jednočlenná veta: slovesná, neslovesná

Kľúčové kompetencie : používať kognitívne operácie; vyhľadať, prijať a spracovať informácie; formulovať svoj názor a argumentovať; regulovať svoje konanie

2. Písanie -

umelecký opis • slávnostný príhovor (prívet) • tabuľka: názov, hlavička, riadok, stĺpec graf

spisovné slová – nespisovné slová • domáce slová – slová cudzieho pôvodu • nové slová • zastarané slová, historizmy, archaizmy • slangové slová • nárečové slová • skratky

holá veta • rozvitá veta, rozvitá s viacnásobným vetným členom • vetný základ • vedľajšie vetné členy: predmet, príslovkové určenie (miesta, času, spôsobu, príčiny) • jednočlenná veta: slovesná, neslovesná

spisovná výslovnosť v slovách cudzieho pôvodu • umelecký opis

Kľúčové kompetencie: používať kognitívne operácie; tvoriť, prijať a spracovať informácie; vyhľadávať a sprostredkovať informácie; kriticky myslieť; tvorivo myslieť; verbálne vyjadriť

vôľu a city; tolerovať odlišnosti jednotlivcov a skupín; spolupracovať s jednotlivcami aj skupinami; vžiť sa do pocitov a konania osoby; vytvárať vlastný hodnotový systém;

3. Hovorenie

• spisovná výslovnosť slov cudzieho pôvodu • spisovné slová – nespisovné slová • domáce slová – slová cudzieho pôvodu • nové slová • zastarané slová, historizmy, archaizmy • slangové slová • nárečové slová • skratky • komunikačná situácia: odosielateľ, prijímateľ • efektívna komunikácia • asertívna komunikácia

spisovná výslovnosť slov cudzieho pôvodu • pomnožné podstatné mená: rod • číslovky – ohybný slovný druh • delenie čísloviek: určité, neurčité; násobné; • skloňovanie čísloviek; rod, číslo, pád • slovesá – ohybný slovný druh • slovesá: jednoduchý – zložený tvar • vid: dokonavý, nedokonavý • spojky – neohybný slovný druhy • holá veta • rozvitá veta, rozvitá s viacnásobným vetným členom • vetný základ • vedľajšie vetné členy: predmet, príslovkové určenie (miesta, času, spôsobu, príčiny) • jednočlenná veta: slovesná, neslovesná

spisovná výslovnosť slov cudzieho pôvodu • sila hlasu • artikulácia • komunikačná situácia: odosielateľ, prijímateľ • efektívna komunikácia • asertívna komunikácia

Kľúčové kompetencie: používať kognitívne operácie; tvoriť, prijať a spracovať informácie; vyhľadávať a sprostredkovať informácie; kriticky myslieť; tvorivo myslieť; verbálne a neverbálne vyjadriť vôľu a city; tolerovať odlišnosti jednotlivcov a skupín; spolupracovať s jednotlivcami aj skupinami; vžiť sa do pocitov a konania osoby; vytvárať vlastný hodnotový systém

Použité prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova / jej súčasťou je regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra/, Ochrana života a zdravia.

Učebné osnovy

z literatúry v 7. ročníku základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet etická výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

2 VH týždenne - 66 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia 66 vyučovacích hodín

Všeobecné pojmy

umelecká literatúra

Literárne žánre

rozhlasová hra

Štylizácia textu

monológ

Metrika

Rým: obkročný, prerývaný; voľný verš, pojmy metriky, rytmus, verš.

TEMATICKÉ CELKY

Umelecká literatúra v poézii - 20 VH

Poézia

Piesne

Rým: obkročný, prerývaný; voľný verš, pojmy metriky, rytmus, verš.

Umelecká literatúra v próze - 30 VH

Detský hrdina v próze

Monológ

Dramatické umenie – 16 VH

Rozhlasová hra

Kľúčové kompetencie

1. umelecká literatúra

Aplikačný kontext, druhy textov: dobrodružná literatúra

Kľúčové kompetencie: používať kognitívne operácie; formulovať svoj názor a argumentovať

2. rozhlasová hra • monológ

Aplikačný kontext, druhy textov: rozhlasová rozprávka

Kľúčové kompetencie: používať kognitívne operácie; formulovať svoj názor; verbálne vyjadriť city, spolupracovať s jednotlivcami aj skupinami; vžiť sa do pocitov a konania inej osoby; vytvárať vlastný hodnotový systém

3. rým: prerývaný, obkročný • voľný verš

Aplikačný kontext, druhy textov: báseň; populárna pieseň

Kľúčové kompetencie: používať kognitívne operácie; kriticky myslieť; tvorivo myslieť; formulovať svoj názor a argumentovať; spolupracovať s jednotlivcami a skupinami; vžiť sa do pocitov a konania inej osoby

Použité prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova / jej súčasťou je regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra/, Ochrana života a zdravia.