

Učebné osnovy

Slovenský jazyk a literatúra v 3. ročníku

pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahom vzdelávania pre vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, schváleného ako súčasť Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0.

Rozsah vyučovania predmetu:

8 VH týždenne - 264 VH za školský rok:

3 VH -99 VH za školský rok : Jazyková komunikácia- písanie

1 VH -33 VH za školský rok : Komunikácia a sloh

4 VH -132 VH za školský rok :Čítanie a literatúra

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

JAZYKOVÁ KOMUNIKÁCIA

Písanie.....99VH

Zdokonaľovanie rukopisu žiakov a nacvičovanie ostatných, dosiaľ nepreberaných písmen malej a veľkej abecedy. Písanie krátkych známych slov, ktoré sa píšu tak, ako sa vyslovujú. Nacvičovanie ostatných písmen malej a veľkej abecedy v poradí podľa postupu v čítaní. Odpisovanie, prepisovanie a diktát krátkych známych slov. Písanie prvého slova vo vete s veľkým začiatočným písmenom, písanie vlastného mena osôb s veľkým začiatočným písmenom. Odpisovanie písaného písma. Prepisovanie tlačeného textu. Písanie slov a viet podľa diktátu.

KOMUNIKÁCIA A SLOH33 VH

Ústny prejav Nácvič vyjadrovania osobných a spoločenských skúseností v krátkych hovorených prejavoch. Vytváranie zručnosti členiť krátke jazykové prejavy na vety a vety rozkladať na slová. Obohacovanie a spresňovanie slovnej zásoby žiakov.

Technika čítania Poznávanie a nácvik ostatných písmen abecedy f, F, g, G, ä, ch, Ch, dz, Dz, dž, Dž, w, W, x, q, dvojhlások ia, ie, iu, ô a slabikotvorného r, l, ř, Í. Čítanie písanej abecedy. Spolu s poznávaním nových slabík vytváranie zručnosti žiakov plynule čítať skôr prebrané slabiky v slovách. Vytváranie zručnosti žiakov čítať s porozumením, plynule po celých slovách a hovorových taktach jednoduché vety krátkych textov. Slovné odpovede na otázky z obsahu čítaného textu.

Literárna výchova Prebúdzanie záujmu o detskú literatúru. Spoločné čítanie z čítanky, predčítanie z detských kníh a časopisov, vedenie žiakov k pokusu o samostatné čítanie vo voľnom čase. Prostredníctvom literatúry vyvolávame v žiakoch pocity radosti a emocionálny vzťah ku skutočnosti, v ktorej žijú, k prírode, k domovu, k rodnému kraju, k vlasti. Poézia od detských autorov (napr. M. Ďuričková, K. Bendová, D. Hevier, L. Podjavorinská, V. Reisel). Rozprávky (napr. M. Ďuričková, J. Pavlovič, B. Němcová) Pokračujeme vo výcviku vyjadrovania osobných a spoločenských skúseností v krátkych hovorených prejavoch. Postupne nacvičujeme čítanie niektorých slov rôzneho slabikového zloženia ako celkov viazaným slabikovaním. Pri písaní v potrebnej miere spájame jazykovú a grafickú stránku písania. Nacvičujeme akustickú a optickú analýzu a syntézu slov a slabík. Vytvárame zručnosť a návyk prakticky a prehľadne si usporiadať pracovné miesto a potreby na lavici pri písaní, odpisovaní a prepisovaní z knihy. Vedeíme žiakov k sebakontrolle textu. Dbáme na úpravu písaného textu (umiestnenie nadpisu, tvorenie odsekov, okraje papiera).

Počúvanie a reprodukcia krátkej rozprávky od autorov detskej literatúry (napr. M. Rázusová, Martáková, J. Pavlovič, J. Čapek, L.N.Tolstoj, M. Lukešová). Počúvať rozprávanie o deťoch a zvieratkách (M. Jančová, J. Šrámková, K. Bendová, M. Haštová). Obrázkové knihy (V. Machaj, E. Weberová, I. Imro, J. Navrátil, A. Okruhlicová), riekanky a hádanky z časopisu Vrabček .