UČEBNÉ OSNOVY

SLOVENSKÝ JAZYK v 3. ročníku základnej školy

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

8 VH týždenne - 264 VH za školský rok: 4VH- 132 VH za školský rok : jazyková a slohová zložka

4VH-132 VH za školský rok: čítanie a literárna výchova

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

Časová dotácia vyučovania predmetu sa zvyšuje o jednu hodinu týždenne bez rozšírenia obsahu. Táto vyučovacia hodina sa využije **na zmenu kvality výkonu** nasledovne:

Vo vzdelávacej oblasti *Jazyk a komunikácia- čítanie a literárna výchova* na zdokonaľovanie sa v technike čítania a v porozumení čítaného textu, prácu s textom , na nadobúdanie lepších čitateľských zručností prostredníctvom čítania doplnkovej (časopiseckej a knižnej) literatúry. Orientácia v školskej a miestnej knižnici.
Pestovanie vzťahu žiakov k slovenskej literatúre a k slovenskej kultúre (tradícia Spoznávame osobnosti slovenskej kultúry), zážitkové vyučovanie–realizovanie vyučovacích hodín v školskej knižnici .
Vo vzdelávacej oblasti *Jazyk a komunikácia -jazyková a slohová zložka* na zvládnutie učiva zameraného na pravopisné pravidlá , na rozvoj komunikačných schopností detí, ovládanie spisovného jazyka slovom i písmom na primeranej úrovni, so zreteľom na pravopisné javy, ktoré žiaci majú ovládať. Na ústne prezentovanie výsledkov svojej práce, na samostatné tvorenie krátkych textov podľa zadania – príspevky do školského časopisu WOW, rozvíjanie jazykového prejavu(využitie pri organizovaní kultúrneho program ku Dňu matiek , Vianočnej akadémie, ktoré obohacujú školský aj verejný kultúrny život), na praktické využívanie poznatkov s abecedou pri vyhľadávaní nových informácií v encyklopédiách a slovníkoch, v elektronických zdrojoch.

Vzdelávacia oblasť : Jazyk a komunikácia- jazyková a slohová zložka.

Abeceda_____13VH

Abeceda, slovníky, encyklopédie, telefónny zoznam.

Hlásky,slabiky,slová_____12VH

Slabikotvorné l,ĺ,r,ŕ,(písanie a výslovnosť),

Obojaké spoluhlásky_____4VH

obojaké spoluhlásky

Vybrané slová_____53VH

Vybrané slová po obojakých spoluhláskach b,m,p,r,s,v,z,

príbuzné slová(odvodenie, tvorenie, pravopis)

Slovné druhy_____32VH

Podstatné mená, všeobecné a vlastné podstatné mená

Slovesá, slová podobného významu- synonymá

Prídavné mená, slová opačného významu- antonymá

Zámená , číslovky,

Slohová zložka

List_____2VH

List, členenie listu(úvod, jadro, záver, podpis), oslovenie

Rozprávanie príbehu_____3VH

Rozprávanie- písomne, osnova- úvod, jadro, záver, časová postupnosť

Písomné odovzdávanie informácií_____6VH

Oznam ,SMS, mail, správa, odlíšenie oznamu od správy, inzerát ,reklama, druhy reklamy, pozvánka, vizitka

Opis predmetu_____3VH

opis pracovného predmetu, nákres, schéma, návod, recept,

Rozprávanie príbehu podľa osnovy_____2VH

Rozprávanie- písomne, osnova- úvod, jadro, záver, časová postupnosť

Opis ilustrácie_____2VH

Jazyk a komunikácia- čítanie a literárna výchova

Žltá_____23VH

Literatúra pre deti a mládež, poézia a próza, verš, odsek, literárna postava, hlavná a vedľajšia postava

Hnedá_____17VH

Povesť, poézia a próza, odsek, autorská rozprávka, divadelná hra

Biela_____21_VH

Ľudová slovesnosť- pranostika, príslovie,porekadlo. Hlavná postava, poézia- rým, povesť, ľudová rozprávka

Modrá_____17VH

Poézia a próza, rým, prirovnanie

Zelená_____20VH

Pranostika, poézia a próza, príslovie, porekadlo,

autorská rozprávka, hlavná myšlienka, čitateľ,

Červená_____17VH

Hlavná myšlienka, poézia, próza,

Pestrofarebná_____17VH

Poézia, próza, ľudová rozprávka,

Prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Ochrana života a zdravia.