

## Učebné osnovy

### **SVET PRÁCE v 7. ročníku**

#### **pre žiakov s Iahkým stupňom mentálneho postihnutia**

Vzdelávacia oblasť	<b>Človek a svet</b>
Názov predmetu	<b>SVET PRÁCE</b>
Ročník	<b>siedmy</b>
Časový rozsah výučby	<b>1 hodina týždenne</b>
Stupeň vzdelania	<b>primárne vzdelanie ISCED 1-variant A</b>
Forma štúdia	<b>denná</b>
Vyučovací jazyk	<b>slovenský</b>

### **Charakteristika predmetu**

Cieľom predmetu je pripraviť žiakov s mentálnym postihnutím na život v praxi, na to, aby sa v budúcnosti dokázali uplatniť na trhu práce, aby dokázali dodržiavať pravidlá, povinnosti a záväzky, aby sa dokázali adaptovať na zmenené pracovné podmienky.

Vzdelávanie v tejto oblasti vedie žiakov s mentálnym postihnutím k poznaniu pracovných činností, ktoré napomáhajú k vytváraniu možných záujmov a využitiu voľného času, k orientácii v rôznych odboroch ľudskej činnosti a k osvojeniu si potrebných poznatkov.

Žiaci sa oboznamujú s právami a povinnosťami zamestnancov a zamestnávateľov, v modelových situáciách sa učia prezentovať seba pri uchádzaní sa o zamestnanie, oboznamujú sa s možnosťami využitia poradenskej pomoci v prípade neúspešného hľadania zamestnania. V predmete sa využívajú poznatky z pracovného vyučovania a občianskej náuky.

Súčasťou vyučovania sú vychádzky a exkurzie, pri ktorých žiaci získavajú konkrétne poznatky z rôznych odborov pracovnej činnosti, prehľad o učebných odboroch na konkrétnych odborných učilištiach. Pri plánovaní je zabezpečená spolupráca s výchovným poradcom.

## **Ciele predmetu**

- získať základné informácie o povolaniach v jednotlivých oblastiach,
- oboznámiť sa s charakteristikou práce, pracovnými podmienkami a uplatnením v jednotlivých povolaniach,
- oboznámiť sa s kvalifikačnými predpokladmi a odbornou prípravou jednotlivých povolání.

## **Obsah predmetu**

Povolania v oblasti poľnohospodárskej a potravinovej výroby.

Povolania v oblasti lesného a vodného hospodárstva.

Povolania a zamestnania v oblasti zdravotníctva.

Povolania v oblasti obchodu a spoločného stravovania.

Povolania a remeslá v oblasti služieb.

Povolania v oblasti stavebníctva.

## **Proces**

V každom povolaní, ktoré je vhodné pre uplatnenie žiaka s mentálnym postihnutím, posudzujeme štyri charakteristické znaky: pracovnú činnosť (ako pracuje), pracovné prostredie (kde pracuje), pracovné prostriedky (s čím pracuje) a pracovné ciele, objekty (čo je cieľom práce, o čo sa stará). Informatívne môžeme žiakov oboznámiť aj s povolaniami iných oblastí (školy, kultúry a umenia, prírodných a spoločenských vied, výpočtovej techniky, služby v oblasti bezpečnosti a ochrany osôb, zdravia a majetku, strojárstva a elektrotechniky, ťažby a spracovania surovín).

## **Začlenenie prierezových tém**

► **Enviromentálna výchova**

► **Mediálna výchova**

► **Multikultúrna výchova**

## **Metódy a formy práce**

**Metódy práce:** riadený rozhovor, učenie hrou, priama činnosť so žiakmi, pozorovanie,...

**Formy práce:** individuálny prístup, práca vo dvojiciach, práca v skupinách,...

## **Učebné zdroje**

Odborná literatúra k daným témam

Encyklopédie

Časopisy

Internet / webové stránky /

DVD

## **Hodnotenie predmetu**

Žiaci sú hodnotení podľa Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie.