

Učebné osnovy

Rozvíjanie grafomotorických zručností v 6. ročníku pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahom vzdelávania pre vyučovací predmet rozvíjanie grafomotorických zručností pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia, schváleného ako súčasť Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0.

Rozsah vyučovania predmetu:

2VH týždenne – 66 VH za školský rok

Časová dotácia vyučovania predmetu je v Školskom vzdelávacom programe v porovnaní s Rámcovým učebným plánom pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským navýšená o jednu hodinu týždenne bez rozšírenia obsahu.

Tieto vyučovacie hodiny sa použijú **na rozšírenie v oblasti procesu** nasledovne :

- na rozvíjanie grafomotorických zručností a čitateľný písomný prejav žiakov
- na opis, prepis a diktát písmen, slabík , slov a viet
- na tvorenie krátkych slohových prác s využitím podstatných mien , slovíec a prídavných mien – formou opisu obrázku
-

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

ROZVÍJANIE GRAFOMOTORICKÝCH ZRUČNOSTÍ

Pri vyučovaní rozvíjania grafomotorických zručností z hľadiska jeho obsahu v príslušnom ročníku nadväzujeme upevňovaním a rozvíjaním učiva, ktoré je stanovené pre jednotlivé zložky slovenského jazyka, najmä písania a slohu.

Sústavne uskutočňujeme cvičenia jemnej motoriky žiakov, uvoľňovacie cviky, dbáme na správne držanie písacích potrieb i sedenia pri písaní. V potrebnej miere spájame jazykovú a grafickú stránku písania. Vytvárame zručnosť a návyk prakticky a prehľadne si usporiadať pracovné miesto a potreby na lavici pri písaní.