

## Učebné osnovy **NEMECKÝ JAZYK vo 8. ročníku základnej školy**

### **Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:**

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet nemecký jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

### **Rozsah vyučovania predmetu:**

2 VH týždenne - 66 VH za školský rok

*Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia*

| <b>Tematický okruh</b>        | <b>Rozsah</b> |
|-------------------------------|---------------|
| Rodina a spoločnosť           | 6             |
| Krajiny, mestá a miesta       | 6             |
| Výživa a zdravie              | 7             |
| Voľný čas a záľuby            | 10            |
| Vzdelávanie a práca           | 7             |
| Krajiny, ktorej jazyk sa učím | 6             |
| Mládež a jej svet             | 7             |
| Odievanie a móda              | 8             |
| Človek a príroda              | 9             |

1.

**Rodina a spoločnosť**

Kompetencie: Vypočítať si a podať informácie

Jazyková dimenzia: Modálne slovesá mögen, müssen, können, wollen, nicht dürfen (časovanie v prítomnom čase). Pozícia modálnych slovies vo vete, slovosled v oznamovacej a opytovacej vete.

2.

**Krajiny, mestá a miesta**

Kompetencie: Vybrať si z ponúkaných možností

Jazyková dimenzia: Rozkazovací spôsob - tvorba a slovosled vo vete.

3.

**Voľný čas a záľuby**

Kompetencie: Vyjadriť názor

Jazyková dimenzia: Slovosled v hlavnej vete s modálnym slovesom. Slovosled vo vedľajšej vete s dass. Zvolacia veta. Ustálené slovné spojenia (Ich fahre mit dem Auto. Wo geht es hier zum Bahnhof?).

4.

#### Mládež a jej svet

Kompetencie: Vyjadriť vôľu

Jazyková dimenzia: Modálne slovesá (wollen, möchten). Predložka an (+ dem) Wann? Am Montag, am Dienstag/am... Ustálené slovné spojenia.

5.

#### Krajiny, ktorej jazyk sa učím

Kompetencie: Vyjadriť schopnosť

Jazyková dimenzia: Slovesá: können, dürfen, wissen, kennen (zápor, časovanie v prítomnom čase). Predložky – in, nach, aus. Wo? in Bratislava wohnen, in Bratislava/ in der Slowakei/in der Türkei/in der Schweiz sein. Wohin? nach Košice fahren/in die Slowakei/in die Türkei/in die Schweiz fahren. Woher? aus der Slowakei kommen/aus Bratislava kommen.

6.

#### Voľný čas a záľuby

Kompetencie: Vyjadriť pocity

Jazyková dimenzia: Valencia slovies (Ich kann nicht schlafen. (ohne Ergänzung), Sie ist in Deutschland (lokale Situativergänzung), Ich gehe nach Hause. (Direktivergänzung, ako stálené slovné spojenia). Oznamovacia, opytovacia, zvolacia, želacia veta.

7.

#### Vzdelávanie a práca

Kompetencie: Vyjadriť očakávania a reagovať na ne

Jazyková dimenzia: Častice viele, nichts, etwas (Indefinitpronomen). Zápor kein/nicht mehr. Zápor (gar nicht gut, schlecht ...).

8.

#### Odievanie a móda

Kompetencie: Predstaviť záľuby a vkus

Jazyková dimenzia: Slovesá mögen, gern haben, nicht gern haben (časovanie v prítomnom čase).

9.

#### Človek a príroda

Kompetencie: Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam

Jazyková dimenzia: Ustálené slovné spojenia. Oznamovacia, rozkazovacia, želacia, zvolacia veta. Modálne slovesá wollen, dürfen, müssen (časovanie v prítomnom čase). Akuzatív podstatných mien. Opytovacia veta. Predložky – času (Wann? Am 11.1., am Montag, am Wochenende, bis Dienstag, um 10 Uhr, in einer Stunde, in zehn Minuten, von... bis –

ustálené slovné spojenia). Predložka miesta a smeru: Wo bist du? In der Schule. Wohin gehst du? In die Schule.

10.

#### Výživa a zdravie

Kompetencie: Reagovať na príbeh alebo udalosť

Jazyková dimenzia: Niektoré zvrtné slovesá – ako ustálené slovné spojenie (sich interessieren, sich wundern). Zvolacia veta. Ustálené slovné spojenia.

11.

#### Mládež a jej svet

Kompetencie: Dať ponuku a reagovať na ňu

Jazyková dimenzia: Ustálené slovné spojenia. Oznamovacia, zvolacia, rozkazovacia, opytovacia veta. Predložka miesta – wo? in der Stadt, smeru – wohin? in die Stadt. Modálne sloveso können (časovanie v prítomnom čase). Vykanie. Podstatné mená – určitý a neurčitý člen, množné číslo. Akuzatív podstatných mien. Predložka um Wann? Um 9 Uhr. Wie spät ist es? Es ist 10 vor acht.

12.

#### Vzdelávanie a práca

Kompetencie: Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti

Jazyková dimenzia: Ustálené slovné spojenia. Podstatné mená – určitý a neurčitý člen, množné číslo, skloňovanie v nominatíve a v akuzatíve. Imperatív – jednotné a množné číslo. Predložkové spojenie niektorých sloviess (sich interessieren für, antworten auf, fragen nach, fahren mit, sich freuen über). Opytovacia, rozkazovacia veta. Slovosled v hlavnej vete. Prídavné mená pri slovesách (Du kannst gut schwimmen.).

13.

#### Voľný čas a záľuby

Kompetencie: Telefonovať

Jazyková dimenzia: Časovanie modálnych sloviess können, müssen v prítomnom čase.

#### **Použitie prierezové témy:**

Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova / jej súčasťou je regionálna výchova /, Ochrana života a zdravia.