

MATEMATIKA v 5. ročníku

pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahom vzdelávania pre vyučovací predmet matematika pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia, schváleného ako súčasť Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0.

Rozsah vyučovania predmetu:

5 VH týždenne - 165 VH za školský rok

Časová dotácia vyučovania predmetu je v Školskom vzdelávacom programe v porovnaní s Rámcovým učebným plánom pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským navýšená o 2 hodiny týždenne bez rozšírenia obsahu.

Tieto vyučovacie hodiny sa použijú **na rozšírenie v oblasti procesu** nasledovne :

- na upevňovanie a precvičovanie učiva vhodnými výukovými programami/PC, tablet/
- na nácvik používania vhodnej didaktickej pomôcky
- na manipuláciu so stavebnicou, skladačkami, Legom
- na modelovanie z plastelíny a hlíny – znázornenie príkladov sčítania a odčítania
- na hravé počítanie – vlastné PL a omaľovánky
- na manipuláciu s mincami , Eurami – finančná gramotnosť /hra na obchod/
- na triedenie rovinných útvarov podľa farby a veľkosti

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Rad čísel od 10 do 20, vymenovanie radu názvov čísel, určovanie počtu predmetov počítaním po jednom, k číslu priradiť skupinu predmetov, čítanie a písanie číslic. Rozklad čísel v obore do 20. Usporiadanie a porovnávanie čísel v obore do 20, zápis pomocou znakov nerovnosti a rovnosti. Sčítanie a odčítanie v obore do 20 bez prechodu cez desiatku s pomocou názoru, zápis príkladov sčítania a odčítania v obore do 20. Riešenie jednoduchých slovných úloh. Pomenovanie a triedenie rovinných útvarov: kruh, štvorec, obdĺžnik a trojuholník. Valec – priradovanie k názvu, triedenie a spoznanie valca medzi predmetmi každodenného života.

