

MATEMATIKA v 2. ročníku

pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahom vzdelávania pre vyučovací predmet matematika pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, schváleného ako súčasť Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0.

Rozsah vyučovania predmetu:

5 VH týždenne - 165 VH za školský rok

Časová dotácia vyučovania predmetu je v Školskom vzdelávacom programe v porovnaní s Rámcovým učebným plánom pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským navýšená o 1 hodinu týždenne bez rozšírenia obsahu.

Tieto vyučovacie hodiny sa použijú **na rozšírenie v oblasti procesu** nasledovne :

- na upevňovanie a precvičovanie učiva vhodnými výukovými programami/PC, tablet/
- na manipuláciu so stavebnicou, skladačkami, Legom
- na modelovanie z plastelíny a hlíny – znázornenie príkladov sčítania a odčítania
- na hravé počítanie – vlastné PL a omaľovánky
- na manipuláciu s mincami , Eurami – finančná gramotnosť /hra na obchod/
- modelovanie telies z hlíny /guľa, kocka, kváder, valec/
-

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

ARITMETIKA

Numerácia v obore 0 až 10 a počtové výkony

Číselný obor sa rozlišuje postupne. Najprv sa preberie numerácia v obore do 6 a žiaci sa oboznámia so sčítaním a odčítaním v tomto obore. Potom sa postupne preberie numerácia a počtové výkony čísel 7, 8, 9 a 10. - Prirodzené čísla 6 až 10. - Určovanie počtu predmetov. - Vytváranie skupín predmetov o danom počte predmetov. - Čítanie a písanie číslic 6 až 10, ich názorné vyjadrenie. - Usporiadanie čísel 1 až 10, číselná os, porovnávanie čísel, vyjadrenie pomocou znakov =, >, <. - Riešenie jednoduchých slovných úloh na porovnávanie čísel.

Sčítanie a odčítanie v obore 0 až 10.

1. Opakovanie sčítania a odčítania v obore 0 až 5.....25 VH

Numerácia prirodzených čísel a početové výkony v obore 0-5 . Prirodzené čísla 0,1,2,3,4,5 .Porovnávanie čísel. Znázornenie počtu v obore 5 – opakovanie učiva z 1. ročníka. Razítkovanie zvierat, poradie ,farby. Modelovanie konkrétneho počtu podľa pokynov. Triedenie predmetov .Práca s počítačom , tabletom. Vzťahy: rovnako – nie rovnako, viac - menej . Vzťahy : pred, za. prvý, posledný, veľa, málo, veľký, malý. Určovanie a vyznačovanie počtu predmetov. Rad čísel 0, 1, 2, 3, 4, 5. Sčítovanie, odčítovanie v obore 0-5.

2.Sčítanie a odčítanie v obore do 6.....30 VH

Číslo 6. Rad názvov: jeden, dva, tri,...šesť. Vzťahy pred, za a vzťahy hneď pred, hneď za.

Počítanie po jednej. Určovanie a vyznačovanie počtu predmetov. Čítanie a písanie číslice 6, znázorňovanie čísla 6. Radové číslovky /prvý, druhý, tretí, štvrtý, piaty, šiesty/

Porovnávanie čísla 6 so všetkými doteraz známymi číslami. Zápis príslušných nerovností, rovností. Znázorňovanie nerovnosti pomocou tvorenia dvojíc. Určovanie čísel menších /väčších/ako je dané číslo. Stavanie veží podľa pokynov .Hra na obchod.

Rad čísel 1, 2, 3, 4,5,6 . Vzťahy pred, za, hneď, za. Rozklad čísla 6

Numerácia v obore do 6 a početové výkony .Rozklad č.6 .Triedenie predmetov.

3.Sčítanie a odčítanie v obore do 7.....20 VH

Numerácia v obore do 7 a početové výkony .Číslo 7. Rad názov: jeden, dva, tri...sedem. Počítanie po jednej do sedem. Určovanie a vyznačovanie počtu predmetov. Čítanie a písanie číslice 7.Porovnávanie čísla 7 s doteraz známymi číslami. Znázorňovanie nerovnosti a rovnosti pomocou tvorenia dvojíc. Určovanie čísel menších, väčších ako je dané číslo. Rad čísel 1 až 7. Vzťahy hneď pred, hneď za, pred, za Rozklad čísla 7.Sčítavanie. Zápis príkladov sčítavania. Znázorňovanie príkladov sčítavania. Odčítavanie. Zápis príkladov odčítavania. Znázorňovanie príkladov odčítavania .Riešenie jednoduchých slovných úloh .

4.Sčítanie a odčítanie v obore do 8.....15 VH

Numerácia v obore do 8 a početové výkony. Modelovanie . Ha na obchod. Rozklad č.8 ,Triedenie ,hry stavanie veží do 8 ,komíny z lega .Slovné úlohy .Porovnávanie v číselnom rade 0-8.Znázorňovanie príkladov podľa pokynov. Utvrzovanie učiva prostredníctvom výukových programov. Porovnávanie čísla 8 s doteraz prebranými číslami. Znázorňovanie nerovnosti a rovnosti pomocou tvorenia dvojíc. Určovanie čísel menších, väčších ako je dané číslo. Rad čísel 1 až 8. Vzťahy hneď pred, hneď za. Zápis príkladov sčítavania. Znázorňovanie príkladov odčítavania .Riešenie jednoduchých slovných úloh.

5.Sčítanie a odčítanie v obore do 9.....25 VH

Číslo 9. Rad názvov jeden – deväť Vzťahy pred, za hneď, hneď za. Počítanie po jednej. Určovanie a vyznačovanie počtu predmetov. Čítanie a písanie číslice 9, znázorňovanie čísla 9 Radové číslovky – deviaty. Porovnávanie čísla 9 so všetkými doteraz známymi číslami. Zápis príslušných nerovností, rovností. Znázorňovanie nerovnosti pomocou tvorenia dvojíc. Určovanie čísel menších, väčších ako je dané číslo. Rad čísel 1 až 9. Vzťahy hneď pred, hneď

za, pred, za. Sčítavanie. Zápis príkladov sčítavania. Znázorňovanie príkladov sčítavania. Odčítavanie. Zápis príkladov odčítavania. Znázorňovanie príkladov odčítavania. Rozklad čísel na sčítance v obore do 9. Riešenie jednoduchých slovných úloh. Didaktické hry na porovnávanie, razítkovanie, pečiatkovanie podľa pokynov. Orientácia na číselnej osi, dopĺňanie. Praktické slovné úlohy do 9 – stavanie veží podľa pokynov – porovnávanie v obore 9./nižšie, vyššie, najvyšie/

6.Sčítanie a odčítanie v obore do 10.....20 VH

Číslo 10. Rad názvov jeden – desať. Vzťahy pred, za, hneď za. Počítanie po jednej. Určovanie a vyznačovanie počtu predmetov. Čítanie a písanie číslice 10. Znázorňovanie čísla 10 Radové číslovky – desiaty. Porovnávanie čísla 10 s doteraz prebratými číslami.

Zápis príslušných nerovností, rovností. Znázorňovanie nerovnosti pomocou tvorenia dvojíc. Určovanie čísel menších, väčších ako je dané číslo.

Rad čísel 1 až 10. Vzťahy hneď pred, hneď za, pred, za.

Numerácia v obore do 10 a počtové výkony. Rozklad č 10, kamaráti – zhotovenie pomôcky a nácvik počítania. Triedenie podľa počtu a farieb. Pc programy na +-do 10. Modelovanie z plastelíny podľa pokynov./telesá/. Sčítanie a odčítanie v obore 0 až 10 – zhrnutie. -
Vzájomná súvislosť sčítania a odčítania. Riešenie jednoduchých slovných úloh na sčítanie a odčítanie. Záverečné opakovanie učiva.

GEOMETRIA

Geometrické tvary.....30 VH

.Rovinné útvary. Priradovanie k názvu. Triedenie podľa veľkosti, farby, počtu. Geometrické tvary- kruh, štvorec, trojuholník, obdĺžnik. Priestorové útvary – valec – priradovanie k názvu. Porovnať s útvarmi :guľa, kocka .

Priamosť? Vlastnosť „priamy“, „nie je priamy“. Modelovanie a kreslenie z geometrických tvarov (trojuholník, štvorec, obdĺžnik, kruh) priamych a krivých čiar. Modelovanie a kreslenie z geometrických tvarov (trojuholník, štvorec, obdĺžnik, kruh) priamych a krivých čiar