

## Učebné osnovy

### HUDOBNÁ VÝCHOVA v 7. ročníku základnej školy

#### Výchovno- vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet hudobná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

#### Rozsah vyučovania predmetu:

1 VH týždenne- 33 VH za školský rok

#### **Vzdelávacia oblasť *Umenie a kultúra* 33 vyučovacích hodín**

##### Hlasové činnosti ..... 10 VH

Ľudové piesne, autorské piesne, rytmizované texty, artikulačné cvičenia, dychové a hlasové cvičenia, intonačné cvičenia, hry s hlasom, deklamácia, artikulácia rozšírená hlasová technika – tóny, ruchy, zvuky, efekty súčasné znenie rozličných rytmických modelov a celkov napr. kánon, quodlibet, burdon, ostinato, spievanie v terciách, v sextách, improvizácia, elementárna kompozícia, metricky viazané i metricky neviazané texty a melódie

##### Inštrumentálne činnosti ..... 5 VH

elementárne hudobné nástroje hra na jednom tzv. klasickom hudobnom nástroji (zobcová flauta, keyboard, klavír, gitara a pod.) jednočiarková oktáva, motívy, jednoduché piesne, elementárna improvizácia, kompozícia Sachsova-Hornbostelova klasifikácia, nástrojové skupiny symfonického orchestra jednoduché modely idiofónov, membranofónov, chordofónov, aerofónov a mirlitónov z prírodných i odpadových materiálov, na ktorých možno demonštrovať konštrukčné princípy nástrojov i princípy vzniku zvuku v jednotlivých nástrojových skupinách

##### Aktívne počúvanie hudby ..... 9 VH

skladby slovenských a zahraničných hudobných skladateľov skladby svetových a slovenských skladateľov – reprezentantov jednotlivých štýlových období dejín hudby podľa voľného výberu učiteľa (bez chronologickej súvislosti) identifikačné znaky konkrétneho štýlového obdobia, budovanie triednej databázy odpočutých skladieb – aspoň tri štýlové obdobia

návšteva koncertov a iných hudobných podujatí kritické myslenie, vkus, hodnoty stretnutia s umelcami domáceho regiónu

Hudobno- pohybové činnosti .....5 VH

kultivovaný pohyb, držanie tela, koordinácia častí tela pohybové stvárnenie hudobno- vyjadrovacích prostriedkov hudby: pulz, metrum, rytmus, tempo melódia, harmónia, agogika, dynamika, farba, hudobná forma, zmena pohybu v súlade so zmenou formotvorného prvku pohybová spontánnosť, uvoľnenosť

Hudobno- dramatické činnosti ..... 4 VH

Hudobno-dramatické činnosti, tvorivá dramatika, integrácia s výtvarnou výchovou, literatúrou, príp. inými predmetmi

**Použité prierezové témy:**

osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna výchova, mediálna výchova, environmentálna výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu, ochrana života a zdravia