

## Učebné osnovy

### HUDOBNÁ VÝCHOVA v 6. ročníku základnej školy

#### Výchovno- vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet hudobná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

#### Rozsah vyučovania predmetu:

1 VH týždenne- 33 VH za školský rok

#### **Vzdelávacia oblasť *Umenie a kultúra* 33 vyučovacích hodín**

##### Hlasové činnosti ..... 10 VH

Ľudové piesne, autorské piesne, rytmizované texty, artikulačné cvičenia, dychové a hlasové cvičenia, intonačné cvičenia, hry s hlasom metódy na rozvoj sluchovo-intonačných schopností obrázky, grafický i notový záznam piesne

##### Inštrumentálne činnosti ..... 5 VH

elementárne hudobné nástroje, hra na jednom klasickom hudobnom nástroji (zobcová flauta, keyboard, klavír, gitara a pod.) – začiatočnícka úroveň jednočiarková oktáva, motívy, jednoduché piesne jednoduché modely idiofónov, membranofónov, chordofónov, aerofónov a mirilitónov z prírodných i odpadových materiálov, na ktorých možno demonštrovať konštrukčné princípy nástrojov i princípy vzniku zvuku v jednotlivých nástrojových skupinách

##### Aktívne počúvanie hudby ..... 9 VH

skladby slovenských a zahraničných hudobných skladateľov skladby svetových a slovenských skladateľov – reprezentantov jednotlivých štýlových období dejín hudby podľa voľného výberu učiteľa (bez chronologickej súvislosti) skladby aspoň z dvoch rozličných štýlových období dejín hudby, tempo, dynamika, kantiléna, harmónia, kontrast, opakovanie dielov formy napr. sláčikové kvarteto, dychové kvinteto, komorný orchester, symfonický orchester, cimbalovka, dychovka, rôzne nástrojové zoskupenia v tzv. populárnej hudbe vybrané skladby významných skladateľov s ukázkami hudobných štýlov v ich typickej podobe, integrácia s

literatúrou, výtvarnou výchovou, dejepisom zoznam vypočutých skladieb v triede napr. na nástenke

Hudobno- pohybové činnosti .....5 VH

kultivovaný pohyb, držanie tela, koordinácia častí tela, rytmicky korektné pohyby, pohyby vyjadrujúce emocionálno-výrazové charakteristiky hudby zmena pohybu v súlade so zmenou formotvorného prvku pohybová spontánnosť, uvoľnenosť

Hudobno- dramatické činnosti ..... 4 VH

Hudobno-dramatické činnosti, tvorivá dramatika

**Použité prierezové témy:**

osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna výchova, mediálna výchova, environmentálna výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu, ochrana života a zdravia