UČEBNÉ OSNOVY

H U D O B N Á V Ý C H O V A v 2. ročníku základnej školy

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet hudobná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

1 VH týždenne - 33 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť : Umenie a kultúra

Hlasové činnosti.....15 VH

Vokálne činnosti v rámci rozsahu c1-c2, detské piesne, ľudové piesne, regionálne ľudové piesne, autorské piesne, popevky, riekanky, vokálno-dialogické hry a hlasové cvičenia, taktovacie gestá 2/4 a 3/4 taktu, gestá zmeny tempa a dynamiky, rytmické hodnoty štvrťová, pólová, pomlčky, bodka za štvrťovou notou, pomocné rytmické prostriedky: ta, ti-ti, „nič“, „pauza“, sa, tai-ti, ľubovoľné gestá znázorňujúce výšku i dĺžku tónov, relatívna solmizácia, fonogestika, ručné znaky na vyjadrenie rytmu

Inštrumentálne činnosti..... 5 VH

Hra na Orffove nástroje rytmické: paličky, drevený blok, rámový/ručný bubon, tamburína, triangel, spiežovce, činely, prstové činelky, zvonček, chrastidlá a melodické hudobné nástroje (xylofón, zvonkohra, metalofón), hra na tele, okolité objekty triedy, rozličné objekty a prírodniny, hra rytmických hodnôt štvrťová, osminová, pólová, pomlčky, bodka za štvrťovou notou, pomocné rytmické prostriedky: ta, ti-ti, „nič“, „pauza“, tai-ti, so-mi, so-la-so-mi, so-mi do, durový kvintakord, inštrumentálny sprievod – jedným tónom, dvoma tónmi toniny a dominanty, jednoduché ostináto, predohra, medzihra, dohra, improvizácia, gestá učiteľa

Percepčné činnosti – aktívne počúvanie..... 4VH

Zvuky okolia, objektov, vlastného tela; skladby slovenských a svetových skladateľov; piesne, spev a interpretácia učiteľky; vlastný hudobný prejav, hudobný prejav triedy (skupiny), hry so

zvukom, výrazné zvukové kontrasty, pohyb kantilény, tempo, rytmus, zvuková farba, dynamika, harmónia, forma, agogické zmeny, jednohlas, dvojhlas, zbor, hudobná forma, malá piesňová forma

Hudobno-pohybové činnosti..... 5 VH

Pohybová improvizácia, pohybová interpretácia, pohyby v priestore (chôdza, pérovanie, poskoky, beh, cval, jednokročka, dvojkaročka), pohyby na mieste (ohýbanie sa, vystieranie, výskok, drep, otočka, švihanie), hra na tele – tliekanie, plieskanie, dupanie, lúskanie; orientácia v priestore (vpred, vzad, vpravo, vľavo, v kruhu, v rade, v zástupe, jednotlivo, vo dvojiciach, v skupine)

Hudobno-dramatické činnosti..... 1VH

Nahrávky, piesne, príbehy, rozprávky, video, integrácia s rozličnými vyučovacími predmetmi, materiál s dramatickým potenciálom; hudobno-pohybové hry, riekanky, básne, príbehy, piesne, inštrumentálne skladby, herecké etudy, krátke sekvencie, dialógy a scénky

Hudobno-vizuálne činnosti..... 3VH

notový zápis tónov c1-a1

Prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Ochrana života a zdravia.

Učebné osnovy

PRVOUKA v 1. ročníku základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet prvouka, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

2 VH týždenne - 66 VH za školský rok

Časová dotácia vyučovania predmetu sa zvyšuje o jednu hodinu týždenne bez rozšírenia obsahu. Táto vyučovacia hodina sa využije **na zmenu kvality výkonu** nasledovne:

Vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda na prehĺbenie vzťahu k živej a neživej prírode vychádzkami do blízkeho okolia, pozorovaniami miestnej flóry a fauny, miestnych biotopov – rieka Nitra, jednoduchými pokusmi a pozorovaním zmien v prírode.

Vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť na prehĺbenie vedomostí, zručností a návykov vo vzťahu k svojej rodine, k svojmu bydlisku, blízkemu okoliu a rodnej vlasti – vychádzkami k miestnym pamätihodnostiam a inštitúciám, exkurziou do blízkeho okolia na jeho spoznávanie – obec Výčapy – Opatovce, okresné a krajské mesto Nitra.

Vzdelávacia oblasť *Človek a príroda....52 vyučovacích hodín*

Rastliny .....14 VH

Základné časti rastlín – koreň, stonka, list, kvet, plod, byliny, kry, stromy, životné prejavy rastlín – rast, vývin, rozmnožovanie

Živočíchy .....14 VH

Životné prejavy živočíchov, suchozemské a vodné živočíchy, dravec- korisť, končatiny

Človek .....10 VH

Zmysly – zrak, sluch, hmat, čuch, chuť, poruchy zraku, zmyslové orgány človeka

Neživá príroda a skúmanie prírodných javov.....14 VH

Živé a neživé prírodniny, vodné zdroje – potok, rieka, jazero, more, podzemná voda, význam vody pre život svetelné zdroje, meranie času, presýpacie hodiny, kyvadlo, životné prejavy organizmov – pohyb, rast, príjem potravy, dýchanie, rozmnožovanie

Vzdelávacia oblasť *Človek a spoločnosť...14 vyučovacích hodín*

Orientácia v blízkosti školy.....6 VH

Moja trieda, škola, bezpečnosť v škole, v triede, orientácia v teréne, kde , tu, tam, vpravo, vľavo, hore, dolu, vpredu, vzadu, škola, školský dvor, objekty v okolí školy, adresa školy

Rodina, bydlisko.....6 VH

Funkcia členov rodiny, prejav úcty k rodičom, starým rodičom a jednotlivým členom rodiny, adresa môjho bydliska

Orientácia v čase.....2 VH

Dni v týždni, začiatok, koniec, predtým, včera, dnes, potom, zajtra,správanie sa u lekára, v lekárni

Použité prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Ochrana života a zdravia.