UČEBNÉ OSNOVY

Prírodoveda v 3. ročníku základnej školy

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet informatika , schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

2 VH týždenne - 66 VH za školský rok

Časová dotácia vyučovacieho predmetu sa zvyšuje o jednu hodinu týždenne bez rozšírenia obsahu. Táto vyučovacia hodina sa využije **na zmenu kvality výkonu** nasledovne:

Vo vzdelávacej oblasti Rastliny a huby na prehĺbenie vedomostí praktické aktivity, pokusy, herbár, vychádzku , projekt.
Vo vzdelávacej oblasti živočíchy projekt, spoznávanie zvukov zvierat.
Vo vzdelávacej oblasti Človek vytvoriť jedálny lístok, prieskum správnej životosprávy, beseda, projektová skupinová práca.
Vo vzdelávacej oblasti Neživá príroda a skúmanie prírodných javov – pokusy, praktické činnosti a vychádzka.

Vzdelávacia oblasť : Príroda a spoločnosť

Rastliny a huby 22 VH

Životný cyklus rastlín, dĺžka života rastlín, význam lesu pre človeka , zemiak, cukrová repa, pšenica ozimná, liečivé rastliny, odvar, výluh, žihľava dvojdomá, repík lekársky, lipa malolistá, skoroceľ kopijovitý, materína dúška, jedovaté rastliny, jedľa, nejedlé a jedlé huby, plesne, kvasinky

Živočíchy 21 VH

ryby, kapor obyčajný, šťuka obyčajná, obojživeľníky, , skokan hnedý, plazy, jašterica múrová, užovka obyčajná, vtáky, sýkorka veľká, lastovička obyčajná, drozd čierny, cicavce, jež tmavý, krt obyčajný, mačka domáca, živočíchy bez vnútornej kosti, babôčka pávooká, slimák záhradný

Človek 10 VH

Trávenie, energia, stavebné látky, obezita, potravinová pyramída, vylučovanie, moč, potenie, pitný režim

Neživá príroda a skúmanie prírodných javov 13 VH

Vzduch, kyslík , oxid uhličitý, prúdenie vzduchu, vietor, zrážky, teplota prostredia,teplo, teplota, teplomer, telesná teplota, kolobeh vody v prírode,, dážď, sneh, hmla, topenie, vyparovanie, tuhnutie, tuhé, kvapalné a plynné látky, rozpúšťanie a topenie, plávajúce a neplávajúce predmety, nadľahčovanie telies vo vode, objem, hmotnosť

Prierezové témy : Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti, Regionálna výchova